



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

**Goiânia, 2015**



**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**ESCOLA DE GESTÃO E NEGÓCIOS**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS  
CONTÁBEIS**

**Comissão Elaboradora:**

**Prof<sup>a</sup>. Ana Maria Gonçalves de Sousa**

**Prof. Antônio Torquato da Silva**

**Prof. Brasilino José Ferreira Neto**

**Prof. Dorman Augusto Fleury Filho**

**Prof. Egon Cristiano Feistel**

**Prof<sup>a</sup>. Elis Regina de Oliveira**

**Prof. Manoel Barbosa Gomes**

**Goiânia, 2015**

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA SOCIEDADE GOIANA DE CULTURA - SGC**

**Presidente**

Dom Washington Cruz - CP

**Vice-Presidente**

Dom Waldemar Passini Dalbello

**Secretário Geral**

Monsenhor Luiz Gonzaga Lobo

**ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE  
GOIÁS**

**Reitor**

Prof. Wolmir Therezio Amado

**Vice-Reitora**

Prof<sup>a</sup>. Olga Izilda Ronchi

**Pró-Reitora de Graduação**

Prof<sup>a</sup>. Sonia Margarida Gomes Sousa

**Pró-Reitora de Extensão e Apoio Estudantil**

Prof<sup>a</sup>. Márcia de Alencar Santana

**Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa**

Prof<sup>a</sup>. Milca Severino Pereira

**Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional**

Prof<sup>a</sup>. Helenisa Maria Gomes de Oliveira Neto

**Pró-Reitor de Administração**

Prof. Daniel Rodrigues Barbosa

**Pró-Reitor de Comunicação**

Prof. Eduardo Rodrigues da Silva

**Chefe de Gabinete:** Prof. Lorenzo Lago

## **DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Unidade Administrativa:</b> | <b>Escola de Gestão e Negócios</b>                                       |
| <b>Curso:</b>                  | <b>Ciências Contábeis</b>  |
| <b>Código na PUC:</b>          | <b>022</b>   |
| <b>Tipo:</b>                   | <b>Graduação</b>   |
| <b>Grau:</b>                   | <b>Bacharelado</b>   |
| <b>Modalidade:</b>             | <b>Presencial</b>  |
| <b>Situação Legal:</b>         | <b>Portaria de Reconhecimento MEC nº. 705, de 18 de dezembro de 2013</b> |

### **Integralização do Curso**

|  |   |
|--|---|
| <b>Períodos previstos:</b>                 | <b>8 (oito) semestres</b>   |
| <b>Período mínimo para integralização:</b> | <b>8 (oito) semestres</b>   |
| <b>Período máximo para integralização:</b> | <b>12 (doze) semestres</b>  |
| <b>Turnos:</b>                             | <b>Matutino e Noturno</b>   |
| <b>Nº. de vagas autorizadas (anuais):</b>  | <b>400 vagas anuais</b>   |
| <b>Carga Horária Total:</b>                | <b>3.000 (três mil)/horas</b>   |
| <b>Gestor e Coordenador do Curso:</b>      | <b>Professor Manoel Barbosa Gomes</b>   |
| <b>Endereço:</b>                           | <b>Av. Universitária nº 1.440, Setor Leste<br/>Universitário, Área I, Bloco G, CEP<br/>74.605-010 Goiânia (GO).</b> |

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS</b> .....   | <b>7</b>  |
| <b>APRESENTAÇÃO</b> .....   | <b>8</b>  |
| <b>1 INTRODUÇÃO</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>2 OBJETIVOS DO CURSO</b> .....   | <b>12</b> |
| <b>3 PERFIL DO EGRESSO</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>4 PROPOSTA CURRICULAR</b> .....  | <b>17</b> |
| <b>4.1 ESTRUTURA CURRICULAR</b> .....   | <b>17</b> |
| <b>4.2 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA</b> .....  | <b>20</b> |
| <b>4.3 MATRIZ CURRICULAR</b> .....  | <b>21</b> |
| 4.3.1 DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL .....   | 22        |
| 4.3.2 DISCIPLINAS QUE UTILIZAM LABORATÓRIO.....   | 23        |
| <b>4.4 EMENTÁRIO</b> .....  | <b>24</b> |
| <b>4.5 PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS</b> .....  | <b>74</b> |
| <b>4.6 METODOLOGIA</b> .....  | <b>75</b> |
| <b>4.7 TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TIC - NO PROCESSO ENSINO-<br/>APRENDIZAGEM</b> ..... | <b>76</b> |
| <b>4.8 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO</b> .....  | <b>77</b> |
| 4.8.1 ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO.....   | 77        |
| <b>4.9 ATIVIDADES COMPLEMENTARES - AC</b> .....   | <b>78</b> |
| <b>4.10 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC</b> .....  | <b>79</b> |
| <b>4.11 ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA - AED</b> .....   | <b>79</b> |
| <b>4.12 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</b> .....   | <b>80</b> |
| <b>4.13 INTERRELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO</b> .....  | <b>81</b> |
| <b>5 FORMAS DE ACESSO AO CURSO</b> .....  | <b>83</b> |
| <b>6 APOIO AO DISCENTE</b> .....  | <b>84</b> |
| <b>6.1 PROGRAMAS DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD</b> .....                                     | <b>84</b> |
| 6.1.1 PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA - PROA.....  | 84        |
| 6.1.2 PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE .....  | 85        |
| 6.1.3 PROGRAMA DE APOIO AO ALUNO NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA .....                            | 89        |
| 6.1.4 PROGRAMA DE MONITORIA .....   | 89        |
| <b>6.2 PROGRAMA DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL - PROEX</b> .....                      | <b>90</b> |
| 6.2.1 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO SOCIOECONÔMICO .....   | 90        |
| 6.2.2 PROGRAMA DE QUALIDADE DE VIDA ACADÊMICA .....   | 92        |
| 6.2.3 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO ARTÍSTICO-CULTURAL .....   | 93        |
| <b>6.3 PROGRAMA DA PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA - PROPE</b> .....                         | <b>93</b> |
| 6.3.1 INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA .....  | 93        |
| <b>7 CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b> .....   | <b>95</b> |
| <b>7.1 CORPO DOCENTE</b> .....  | <b>95</b> |
| <b>7.2 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b> .....   | <b>95</b> |
| <b>8 AVALIAÇÃO DO CURSO</b> .....   | <b>96</b> |
| <b>9 ACOMPANHAMENTOS DE EGRESSOS</b> .....  | <b>98</b> |

|           |                            |            |
|-----------|----------------------------|------------|
| <b>10</b> | <b>INFRAESTRUTURA.....</b> | <b>99</b>  |
| <b>11</b> | <b>REFERÊNCIAS .....</b>   | <b>103</b> |
| <b>12</b> | <b>ANEXOS.....</b>         | <b>106</b> |

## **LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS**

AC – ATIVIDADES COMPLEMENTARES

AED – ATIVIDADE EXTERNA DA DISCIPLINA

AI - AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR

CAE- COORDENAÇÃO DE ASSUNTOS ESTUDANTIS

CEAD - COORDENAÇÃO DE ENSINO A DISTÂNCIA

CEPEA – CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E ADMINISTRAÇÃO

CES – CAMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

CFC – CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE

CNE – CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CRC GO – CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO ESTADO DE GOIAS

CSA – CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

ENADE – EXAME NACIONAL DE AVALIAÇÃO

IFRS – INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

ANÍSIO TEIXEIRA

NDE – NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

PROA - PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO AO ALUNO

PROGRAD - PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PROPE - PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

PROEX - PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

PUC GOIAS – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

TCC – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

UCG - UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

## **APRESENTAÇÃO**

O Curso de Ciências Contábeis da Pontifícia Universidade Católica de Goiás é tradicional na região Centro-Oeste, com autorização de funcionamento que data de 1955. Aqui se formam profissionais que servem às mais diversas regiões do País. É comum termos alunos oriundos dos estados da Bahia, Maranhão, Tocantins, Pará e Mato Grosso, dentre outros.

As recentes mudanças nas normas de contabilidade no Brasil, com a adequação as normas internacionais de contabilidade, baseado nas Leis n. 11.638 de 28.12.2007 e n. 11.941 de 27.05.2009, as exigências do mercado de trabalho de contadores, o atual momento do desenvolvimento social, tecnológico e científico regional, nacional e mundial, a busca constante da Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás) da excelência acadêmico-institucional e da qualidade social, as dificuldades enfrentadas na operacionalização das ênfases definidas na proposta curricular atual, os resultados obtidos pelo curso no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), os resultados das Avaliações Externas e Internas, a criação da Escola de Negócios e o olhar constante do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Ciências Contábeis determinaram esta proposta de atualização do Projeto Pedagógico do curso de Ciências Contábeis.

Outros documentos que subsidiaram as discussões utilizadas para a elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso- PPC foram: as Diretrizes Curriculares Nacionais expostas na Resolução CNE/CES n. 10, de 16 de dezembro de 2004, a Portaria n. 4.059, de 10 de dezembro de 2004, do Ministro da Educação, que estabelece o limite mínimo da carga horária oferecida na modalidade semipresencial, e o Parecer CNE/CES n. 8, de 31 de janeiro de 2007, que determina a carga horária mínima para o Curso de Ciências Contábeis seja de 3.000 (três mil) horas.

Esta proposta elaborada pelo NDE foi desenvolvida segundo metodologia de trabalho que consistiu na leitura dos documentos e na realização de reuniões semanais, com a participação de professores do Colegiado do curso, especialmente convidados pelo NDE. Várias reuniões foram feitas em conjunto com os NDE's dos



cursos de Ciências Econômicas e Administração para compatibilizar as áreas de conhecimento entre os três cursos.

Depois de vários meses de estudos e discussões chegou-se à Proposta Curricular e Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis que não tem a pretensão de constituir documento definitivo, uma vez que são passíveis de novas alterações sempre que elas se fizerem necessárias para a qualificação do curso.

## 1 INTRODUÇÃO

O Curso de Ciências Contábeis é relativamente novo no Brasil, data do início do século XX, embora a profissão exista desde a idade média. No Brasil, a história registrada da Contabilidade, se inicia com o ato do Rei D. João VI, que determinou que a tesouraria do reino utilizasse os padrões contábeis vigentes. Outro ponto digno de nota é a criação da Escola de Comércio Álvares Penteado, em 1902, e a fundação da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo, em 1946, que criou o primeiro núcleo de pesquisa contábil com professores dedicados ao ensino e à pesquisa.

O Curso, hoje da PUC Goiás, foi criado pela Associação Comercial nos anos 1950 e transferido para a então Universidade de Goiás, que, após 50 (cinquenta) anos, se transformou na PUC Goiás. O Curso foi reconhecido, originalmente, pelo Decreto-lei nº 38.044, de outubro de 1955, renovado pela Portaria MEC n. Portaria MEC n. 705, de 18 de dezembro de 2013, e vem formando profissionais que servem aos diversos interessados de Goiânia, dos demais municípios de Estado de Goiás e, também, de outros estados da federação.

O profissional egresso do curso, cuja denominação é Bacharel em Ciências Contábeis, pode exercer suas funções em diversas instituições, atuando como empregado ou como autônomo e empresário contábil e auxiliará os diversos usuários a tomarem decisões de investimento e, quando for o caso, a prestarem contas da gestão dos empreendimentos.

Justifica-se a elaboração deste Projeto Pedagógico de Curso com o avanço das economias goiana e brasileira e, também, com a necessidade de controle e de prestação de contas pelos gestores das empresas e, como relatado anteriormente, a oferta atende, também, a demanda de outras unidades da federação. O Estado de Goiás recebe, atualmente, grandes empresas, que aceleram o desenvolvimento e melhoram as condições de vida da população.

Outro ponto para justificar o trabalho, é a adoção, pelo Brasil, dos Padrões Internacionais de Contabilidade, que resultou na alteração das Normas Brasileiras de Contabilidade. Estas alterações provocam mudanças nas expectativas de

formação dos novos profissionais, bem como nas necessidades das empresas, local de trabalho dos egressos do curso.

Cabe afirmar que esse projeto atende às determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Contábeis, das normas internas da PUC Goiás, incluindo o Projeto de Desenvolvimento Institucional e, também, das orientações do Conselho Federal de Contabilidade.

## 2 OBJETIVOS DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis tem como objetivos promover a formação profissional humana ajustada às circunstâncias do mundo do trabalho e permitir ao Bacharel o competente exercício de sua profissão. Para cumprir essa finalidade, insere-se na experiência de atendimento e adequação ao macro Projeto Institucional da PUC Goiás, cuja orientação está alicerçado na perspectiva da qualidade da atividade acadêmica, a qual deve atender aos objetivos que se seguem:

- promover sólida formação profissional e humana, aliada ao desenvolvimento do senso ético e de responsabilidade social e ajustada às exigências do mundo do trabalho, de forma a permitir ao Bacharel em Ciências Contábeis, o competente exercício de sua profissão, com vistas a construção da cidadania;
- assumir linhas de pensamento claras, visíveis, plurais, de modo a propiciar a formação de atitudes de intervenção e manifestação perante os problemas da atualidade e, conseqüentemente, indicar soluções inovadoras e eficazes para os novos conflitos e problemas empresariais e sociais;
- proporcionar a busca de sólido conhecimento da contabilidade em suas diversas especificações, como: econômica, financeira, patrimonial, auditoria, perícia, arbitragem, controladoria e noções de atuária;
- formar profissionais com capacidade para promover estudos e interpretações dos dados quantitativos das empresas, com o objetivo de informar e orientar a administração em termos de gestão e tomada de decisões;
- introduzir, na dimensão técnica da formação profissional, o enfoque interdisciplinar, de modo a inserir o estudo da contabilidade nos aspectos social, político, econômico e ambiental;

- desenvolver atualização técnica e prática para determinar estratégias de modernização das formas organizativas do exercício profissional e preservar a representatividade política, social e econômica da classe dos profissionais da Contabilidade no dinamismo do sistema produtivo;
- identificar, na experiência da ação social coletiva dos movimentos sociais, sujeitos coletivos, capazes de definir novos espaços sociais, criar direitos e construir novas práticas de cidadania;
- assumir a possibilidade do uso político-social da tecnologia e da informação para configuração de postulações e entendimentos novos.

### 3 PERFIL DO EGRESSO

O estudante do Curso de Ciências Contábeis deve desenvolver, durante o curso, hábitos de investigação, de crítica e de convivência, o que o tornará capaz de exercer a plena cidadania, uma cidadania comprometida com um projeto de sociedade mais justa, cooperativa, solidária e integrativa.

Neste sentido, faz-se necessário explicitar que as competências e as habilidades inerentes ao profissional da Contabilidade, evidenciadas nas Diretrizes Curriculares CNE/CES n. 10/2004 para os Cursos de Ciências Contábeis, serão exaustivamente trabalhadas durante o curso. Destaca-se que as habilidades estão associadas ao saber fazer, que corresponde a ação física ou mental, que indica a capacidade adquirida. Assim, identificar variáveis, compreender fenômenos, relacionar informações, analisar situações-problema, sintetizar, julgar, correlacionar e manipular são exemplos de habilidades. As competências representam um conjunto de habilidades harmonicamente desenvolvidas e que caracterizam, por exemplo, uma função/profissão específica. As habilidades devem ser desenvolvidas na busca das competências.

Portanto, pode-se afirmar que uma competência permite a mobilização de conhecimentos para que se possa enfrentar uma determinada situação, para que se possa ter a capacidade de encontrar recursos no momento e na forma adequados. A competência implica uma mobilização dos conhecimentos e esquemas que se possui para desenvolver respostas inéditas, criativas, eficazes para problemas novos.

As capacitações descritas na Resolução CNE/CES n. 10, de 16 de dezembro de 2004, que trata das Diretrizes Curriculares para os cursos de Ciências Contábeis, em seu Art. 3º, são transcritas a seguir:

- Art. 3º O curso de graduação em Ciências Contábeis deve ensejar condições para que o futuro contador seja capacitado a:
- I. compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras, em âmbito nacional e internacional e nos diferentes modelos de organização;
  - II. apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações

financeiras, patrimoniais e governamentais, com a plena utilização de inovações tecnológicas;

- III. revelar capacidade crítico-analítica de avaliação, quanto às implicações organizacionais com o advento da tecnologia da informação.

Este projeto, com o conjunto de disciplinas e conhecimentos programados, permitirá que os estudantes conheçam um amplo leque de técnicas que os capacitarão ao exercício profissional nos mais diversos tipos de empreendimento.

A Resolução apresenta, também, as competências e habilidades que os egressos dos cursos devem apresentar. O Art. 4º é transcrito na íntegra a seguir:

Art. 4º O curso de graduação em Ciências Contábeis deve possibilitar formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades:

- I. utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;
- II. demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- III. elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;
- IV. aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
- V. desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;
- VI. exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade, gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e construção de valores orientados para a cidadania;
- VII. desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
- VIII. exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

Assim, o perfil desejado do egresso do Curso de Ciências Contábeis da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, considerando seu caráter confessional e filantrópico, é o de um profissional que agregue as características inerentes à formação em uma escola dessa natureza com as características elencadas no texto legal. Dessa forma, assume-se o compromisso de formar pessoas empreendedoras e éticas, socialmente responsáveis, questionadoras, que apresentem flexibilidade de raciocínio, que sejam capazes de exercer a liderança de equipes, que tenham visão de globalidade e hábitos de convivência com o mundo em seu dinamismo.



## 4 PROPOSTA CURRICULAR

### 4.1 Estrutura Curricular

A estrutura curricular prevê disciplinas de formação básica, formação profissional e formação teórico-prática. Os conteúdos das disciplinas permitem a formação integral do(a) discente. Nelas incluem-se conhecimentos sobre a formação da cultura brasileira, tratados na disciplina Teologia, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, incluindo os afrodescendentes, e também conhecimentos a respeito da preservação ambiental, tratados na disciplina Contabilidade em Agronegócio.

**Conteúdos de Formação Básica e Humanística** – compreendem 32% (960 horas) da carga horária do Curso e abrangem estudos relacionados com outras áreas do conhecimento, sobretudo administração, economia, direito, métodos quantitativos, matemática e estatística e também as disciplinas que permitem a formação integral do discente, são incluídas com essa intencionalidade as disciplinas de Teologia, Ciências Sociais e Humanas Aplicadas, Teorias Sociológicas, Psicologia e Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas. Os conteúdos relativos à temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena (Lei n. 11.645 de 10 de março de 2008) e Resolução CNE/CP n. 1, de 17 de junho de 2004 e os conteúdos sobre Educação Ambiental (Lei n. 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto n. 4.281, de 25 de junho de 2002) são transversais, porém são tratados com maior ênfase nas disciplinas Teologia e Ciências Sociais e Humanas Aplicadas e Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas. Esses conteúdos, também, são contemplados nas Atividades Externas das Disciplinas - AED, implantados nos Cursos da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, em 2012 e nas Atividades Complementares.

| <b>Disciplinas de Formação Básica e Humanística</b> |                 |              |
|---|-----------------|--------------|
| <b>Disciplinas</b>                                  | <b>Créditos</b> | <b>Horas</b> |
| Direito Administrativo                              | 4               | 60           |
| Estatística Aplicada                                | 4               | 60           |
| Informática para Contabilidade                      | 4               | 60           |
| Macroeconomia I                                     | 4               | 60           |
| Matemática Financeira                               | 4               | 60           |
| Matemática para Negócios I                          | 4               | 60           |
| Mercado Financeiro                                  | 4               | 60           |
| Microeconomia I                                     | 4               | 60           |
| Organização e Sistemas Empresariais                 | 4               | 60           |
| Teoria Econômica                                    | 4               | 60           |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Teorias da Administração                       | 4         | 60         |
| Teologia, Ciências Sociais e Humanas Aplicadas | 4         | 60         |
| Teorias Sociológicas                           | 4         | 60         |
| Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas         | 4         | 60         |
| Língua Portuguesa I                            | 4         | 60         |
| Psicologia Aplicada à Gestão                   | 4         | 60         |
| <b>Total</b>                                   | <b>64</b> | <b>960</b> |

**Conteúdos de Formação Profissional** – compreendem a 50% (1.500 horas) da carga horária do Curso e abrangem estudos específicos atinentes às teorias da contabilidade, incluindo as noções das atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais, governamentais e não governamentais, de auditorias, perícias, arbitragens e controladoria, com suas aplicações peculiares ao setor público e privado.

| <b>Disciplinas de Formação Profissional</b> |                 |              |
|---|-----------------|--------------|
| <b>Disciplinas</b>                          | <b>Créditos</b> | <b>Horas</b> |
| Análise Atuarial                            | 4               | 60           |
| Análise de Balanço                          | 4               | 60           |
| Análise Gerencial Contábil                  | 4               | 60           |
| Auditoria Contábil                          | 4               | 60           |
| Auditoria Contábil Aplicada                 | 4               | 60           |
| Contabilidade Avançada                      | 4               | 60           |
| Contabilidade de Serviços                   | 4               | 60           |
| Contabilidade em Agronegócios               | 4               | 60           |
| Contabilidade Empresarial                   | 4               | 60           |
| Contabilidade Governamental I               | 4               | 60           |
| Contabilidade Governamental II              | 4               | 60           |
| Contabilidade Industrial e de Custos        | 4               | 60           |
| Contabilidade Introdutória I                | 4               | 60           |
| Contabilidade Introdutória II               | 4               | 60           |
| Contabilidade Tributária                    | 4               | 60           |
| Controladoria                               | 4               | 60           |
| Direito Empresarial                         | 4               | 60           |
| Ética Profissional e Legislação Aplicada    | 4               | 60           |
| Gestão Financeira                           | 4               | 60           |
| Legislação Social e Trabalhista             | 4               | 60           |
| Perícia Contábil e Arbitragem               | 4               | 60           |
| Planejamento e Controle Orçamentário        | 4               | 60           |
| Sistema de Informação Contábil              | 4               | 60           |
| Teoria da Contabilidade                     | 4               | 60           |
| Elaboração e Análise de Projetos            | 4               | 60           |
| <b>Total</b>                                | <b>100</b>      | <b>1.500</b> |

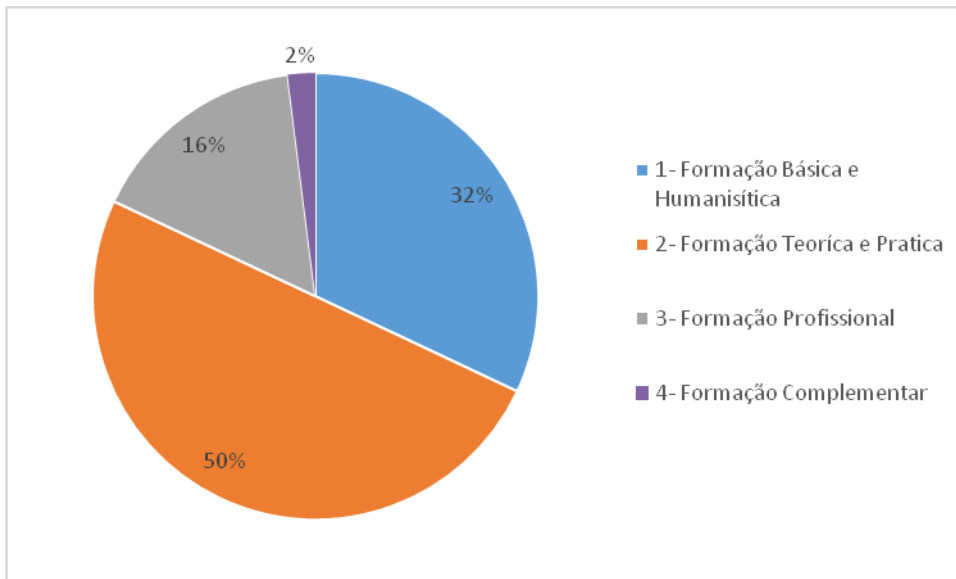
**Conteúdos de Formação Teórico-Prática** – abrangem 16% (480 horas) da carga horária do Curso e compreendem as disciplinas de Estágio de Prática Contábil, Trabalho de Conclusão de Curso, Atividades Complementares, as quais abrangem os Estágios Supervisionados não Obrigatórios, Estudos Independentes, Práticas em laboratório de informática, utilizando *softwares* atualizados para contabilidade.

| <b>Disciplinas de Formação Teórico-Prática</b> |                 |              |
|--|-----------------|--------------|
| <b>Disciplinas</b>                             | <b>Créditos</b> | <b>Horas</b> |
| Estágio de Prática Contábil I                  | 4               | 60           |
| Estágio de Prática Contábil II                 | 4               | 60           |
| Estágio de Prática Contábil III                | 4               | 60           |
| Trabalho de Conclusão de Curso I               | 4               | 60           |
| Trabalho de Conclusão de Curso II              | 4               | 60           |
| Atividades Complementares                      | -               | 180          |
| <b>Total</b>                                   | <b>20</b>       | <b>480</b>   |

**Conteúdos de Formação Complementar** – abrangem 2% (60 horas) da carga horária do Curso e compreendem as disciplinas de formação complementar consideradas disciplinas optativas, devendo o discente cursar uma delas.

| <b>Disciplinas de Formação Complementar (Optativas)</b> |                 |              |
|---|-----------------|--------------|
| <b>Disciplinas</b>                                      | <b>Créditos</b> | <b>Horas</b> |
| Contabilidade Securitária                               | 4               | 60           |
| Contabilidade da Construção Civil                       | 4               | 60           |
| Auditora Operacional e de Gestão                        | 4               | 60           |
| Técnicas e Controles Organizacionais                    | 4               | 60           |
| Libras  | 4               | 60           |

## 4.2 Representação Gráfica



### 4.3 Matriz Curricular

| Período | Código  | Turma    | Disciplinas                                     | Créditos   |           |          |           |          | Pré-requisito |                    |
|---------|---------|----------|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|--------------------|
|         |         |          |   | PREL       | EAD       | PRAT     | LAB       | ORI      |               | Total              |
| 1º      | CSA1000 |          | Teorias da Administração                        | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1014 |          | Sistema de Informação Contábil                  | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1400 |          | Teoria Econômica                                | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | LET4101 |          | Língua Portuguesa I                             | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | MAF1125 |          | Matemática para Negócios I                      | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>20</b>  |           |          |           |          | <b>20</b>     |                    |
| 2º      | CSA1011 |          | Matemática Financeira                           | 2          |           |          | 2         |          | 4             |                    |
|         | CSA1056 |          | Organização e Sistemas Empresariais             | 2          |           |          | 2         |          | 4             |                    |
|         | CSA1057 |          | Análise de Balanço                              | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1058 |          | Microeconomia I                                 | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1201 |          | Contabilidade Introdutória I                    | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1014            |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>16</b>  |           |          | <b>4</b>  |          | <b>20</b>     |                    |
| 3º      | CSA1471 |          | Macroeconomia I                                 | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1058            |
|         | CSA1019 |          | Mercado Financeiro                              | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1202 |          | Contabilidade Introdutória II                   | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1201            |
|         | CSA1203 |          | Contabilidade Governamental I                   | 2          | 2         |          |           |          | 4             | CSA1201            |
|         | JUR1010 |          | Direito Administrativo                          | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | MAF1010 |          | Estatística Aplicada                            | 2          |           |          | 2         |          | 4             | MAF1125            |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>18</b>  | <b>4</b>  |          | <b>2</b>  |          | <b>24</b>     |                    |
| 4º      | CMP1128 |          | Informática para Contabilidade                  |            | 2         |          | 2         |          | 4             | CSA1202            |
|         | CSA1001 |          | Psicologia Aplicada à Gestão                    | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1204 |          | Contabilidade Governamental II                  | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1203            |
|         | CSA1206 |          | Contabilidade Empresarial                       | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1202            |
|         | FIT1810 |          | Teologia e Ciências Sociais e Humanas Aplicadas | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | JUR1200 |          | Direito Empresarial                             | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>18</b>  | <b>4</b>  |          | <b>2</b>  |          | <b>24</b>     |                    |
| 5º      | CSA1205 |          | Contabilidade Industrial e de Custos            | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1208 |          | Auditoria Contábil                              | 2          | 2         |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1210 |          | Contabilidade Tributária                        | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1211 |          | Estágio de Prática Contábil I                   | 2          |           | 2        |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | FIT1056 |          | Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas          | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | JUR1210 |          | Legislação Social e Trabalhista                 | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>18</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |           |          | <b>24</b>     |                    |
| 6º      | CSA1026 |          | Planejamento e Controle Orçamentário            | 2          | 2         |          |           |          | 4             | CSA1205            |
|         | CSA1212 |          | Análise Atuarial                                | 4          |           |          |           |          | 4             | MAF1010            |
|         | CSA1213 |          | Auditoria Contábil Aplicada                     | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1208            |
|         | CSA1216 |          | Estágio de Prática Contábil II                  | 2          |           | 2        |           |          | 4             | CSA1211            |
|         | CSA1219 |          | Ética Profissional e Legislação Aplicada        | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | HGS1003 |          | Teorias Sociológicas                            | 4          |           |          |           |          | 4             |                    |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>18</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |           |          | <b>24</b>     |                    |
| 7º      | CSA1024 |          | Gestão Financeira                               | 4          |           |          |           |          | 4             | MAF1010            |
|         | CSA1215 |          | Contabilidade em Agronegócios                   | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1217 |          | Análise Gerencial Contábil                      | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1218 |          | Estágio de Prática Contábil III                 | 2          |           | 2        |           |          | 4             | CSA1216            |
|         | CSA1220 |          | Contabilidade de Serviços                       | 2          | 2         |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1230 |          | Trabalho de Conclusão de Curso I                | 2          |           |          |           | 2        | 4             | CSA1206            |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>16</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> |           | <b>2</b> | <b>24</b>     |                    |
| 8º      | CSA1035 |          | Elaboração e Análise de Projetos                | 2          |           |          | 2         |          | 4             | CSA1217            |
|         | CSA1209 |          | Contabilidade Avançada                          | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1222 |          | Controladoria                                   | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1224 |          | Perícia Contábil e Arbitragem                   | 4          |           |          |           |          | 4             | CSA1206            |
|         | CSA1225 |          | Teoria da Contabilidade                         | 2          | 2         |          |           |          | 4             |                    |
|         | CSA1231 |          | Trabalho de Conclusão de Curso II               | 2          |           |          |           | 4        | 4             | CSA1230            |
| CSA     |         | Optativa | 2   | 2          |           |          |           | 4        |               |                    |
|         |         |          | <b>Total de créditos no período</b>             | <b>18</b>  | <b>4</b>  |          | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>28</b>     |                    |
|         |         |          | <b>Total de Créditos</b>                        | <b>142</b> | <b>24</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>188</b>    | <b>2.820 horas</b> |
|         |         |          | <b>Atividades Complementares</b>                |            |           |          |           |          |               | <b>180horas</b>    |
|         |         |          | <b>Carga horária Total</b>                      |            |           |          |           |          |               | <b>3.000 horas</b> |

Legenda:

**PRE** – Preleção; caracterizada por atividades em sala de aula com exposição do conteúdo programático do componente curricular com o objetivo de promover o processo ensino-aprendizagem.

**EAD** – Educação À Distância; aplicado à disciplina semipresencial. Disciplina ministrada com turma de até 40 alunos, considerando a infraestrutura da Coordenação de Educação à Distância (CEAD)

**LAB** – Laboratório; utilizada par a aulas práticas relativas aos conteúdos dos componentes curriculares. Disciplina ministrada com turma de até 40 alunos, considerando a infraestrutura dos laboratórios.

**ORI** - Orientação do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

**PRA** – Prática; aplicada às atividades práticas orientadas com turma de até 15 alunos

#### 4.3.1 Disciplina Semipresencial

A PUC Goiás instituiu a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) – unidade de trabalho da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), que assume a função de conduzir as ações para a implementação da modalidade de educação à distância, em articulação com as diferentes Unidades Acadêmico-Administrativas, em conformidade com a Portaria n. 4059/2004 do MEC.

A CEAD estabelece ainda os objetivos e referenciais para os cursos nessa modalidade, em diferentes níveis de ensino. Destaca-se que a educação à distância (EAD), integrada à política de ensino desta Instituição, busca assegurar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, bem como a melhoria na qualidade da formação profissional do aluno com vista ao atendimento da necessária formação técnico-científica e humanística exigida na contemporaneidade.

| <b>DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS</b>                | <b>CRÉDITOS EAD</b> | <b>CARGA HORÁRIA EAD</b> |
|---|---------------------|--------------------------|
| 1) Contabilidade Governamental I                  | 2                   | 30                       |
| 2) Mercado Financeiro                             | 2                   | 30                       |
| 3) Teologia e Ciências Sociais e Humanas Aplicada | 2                   | 30                       |
| 4) Informática para Contabilidade                 | 2                   | 30                       |
| 5) Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas         | 2                   | 30                       |
| 6) Contabilidade para Agronegócios                | 2                   | 30                       |
| 7) Planejamento e Controle Orçamentário           | 2                   | 30                       |
| 8) Teoria da Contabilidade                        | 2                   | 30                       |
| 9) Auditoria Contábil                             | 2                   | 30                       |
| 10) Contabilidade de Serviços                     | 2                   | 30                       |
| 11) Ética Profissional e Legislação Aplicada      | 2                   | 30                       |
| 12) Optativa                                      | 2                   | 30                       |
| <b>TOTAL</b>                                      | <b>24</b>           | <b>360</b>               |

#### 4.3.2 Disciplinas que utilizam laboratório

As disciplinas do Curso de Ciências Contábeis que utilizam laboratório para a realização de exercícios, aplicativos e simulações, estão descritas no quadro abaixo, e serão ministradas com turma de até 40 alunos, considerando a infraestrutura do laboratório.

| <b>DISCIPLINAS</b>                     | <b>CRÉDITOS UTILIZADOS EM LABORATÓRIO</b> | <b>CARGA HORÁRIA EM LABORATÓRIO</b> |
|--|---|-------------------------------------|
| 1) Organização e Sistemas Empresariais | 2   | 30                                  |
| 2) Matemática Financeira               | 2   | 30                                  |
| 3) Estatística Aplicada                | 2   | 30                                  |
| 4) Informática para Contabilidade      | 2   | 30                                  |
| 5) Elaboração e Análise de Projetos    | 2   | 30                                  |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>10</b>                                 | <b>150</b>                          |

#### 4.4 Ementário

##### 1º PERÍODO

| DISCIPLINA: TEORIAS DA ADMINISTRAÇÃO |             |    |              | PERÍODO: 1º   |
|--------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| CÓDIGO                               | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1000                              | 04          | 60 |              |               |

#### Ementa

A Administração como ciência social aplicada. Fundamentos da Administração. A evolução do pensamento administrativo. Estratégias adequadas para obtenção dos níveis de eficiência e eficácia individual e organizacional.

#### Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. São Paulo: Makron Books, 2011.

MAXIMIANO, Antônio Cesar Amaru. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2011.

SILVA, Reinaldo O. **Teorias da administração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

#### Bibliografia Complementar

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos novos tempos**. São Paulo: Campus, 2005.

\_\_\_\_\_. **Administração: teoria, processo e prática**. São Paulo: Makron Books, 2007.

FAYOL, Henri. **Administração industrial e geral**. São Paulo: Atlas, 1997.

FERREIRA, Ademir Antônio et al. **Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias**. São Paulo: Pioneira, 2006.

MOTTA, Fernando C. P. **Introdução à organização burocrática**. São Paulo: Brasiliense, 2004.



|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: SISTEMA DE INFORMAÇÃO CONTÁBIL |             |    |              | PERÍODO: 1º   |
| CÓDIGO                                     | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1014                                    | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Contabilidade; Conceituação dos princípios fundamentais de contabilidade e reconhecimento dos fatos contábeis. Análise das demonstrações financeiras. Padronização de balanços para análise. Índices econômico-financeiros. Análise vertical e horizontal.

### **Bibliografia Básica**

GOUVEIA, Nelson. **Contabilidade básica**. São Paulo: Mac Graw Hill, 2001.

IUDÍCIBUS, Sérgio de et al. **Análise de balanço**. São Paulo: Atlas, 2010.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade fácil**. São Paulo: Saraiva, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

BRUNI, Adriano Leal. **Análise contábil e financeira**. São Paulo: Atlas, 2012

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis: contabilidade empresarial**. São Paulo: Atlas, 2012.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Saraiva, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de. **Análise de balanços ao alcance de todos**. São Paulo: Atlas, 2004.

\_\_\_\_\_. **Contabilidade básica**. Rio Janeiro: Tecnoprint, 2000.

|                              |             |    |              |               |
|------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TEORIA ECONÔMICA |             |    |              | PERÍODO: 1º   |
| CÓDIGO                       | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1400                      | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Ciência econômica: definições, conceitos e evolução. Economia descritiva e normativa. Dinâmica e funcionamento da Economia de mercado. Sistema monetário e financeiro. Setor externo.

### **Bibliografia Básica**

CANO, Wilson. **Introdução à economia**: uma abordagem crítica. São Paulo: Unesp, 2007.

PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de (Org.). **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2007.

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

CASTRO, Antônio Barros; LESSA, Carlos Francisco. **Introdução à economia**: uma abordagem estruturalista. Rio de Janeiro: Forense, Universitária, 2000.

PASSOS, Carlos R. M.; NOGAMI, Otto. **Princípios de economia**. São Paulo: Pioneira, 2005.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.

SOUZA, Nali de Jesus de (Coord.). **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.

TROSTER, Roberto Luís. **Introdução à economia**. São Paulo: Makron, 2004.

|                                 |             |    |              |               |
|---------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA I |             |    |              | PERÍODO: 1º   |
| CÓDIGO                          | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| LET4101                         | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

O texto em suas dimensões de coerência, coesão e correção em suas diversas modalidades. Textos científicos: tipos e características.

### **Bibliografia Básica**

MARCUSHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

ABREU, Antônio Soarez. **Curso de redação**. São Paulo: Ática, 2003.

FAVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 9. ed. São Paulo: Ática, 2000.7

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura**. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

TAVAGLIA, Luiz Carlos; KOCH, Ingridore Villaça. **A coerência textual**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2003.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: MATEMÁTICA PARA NEGÓCIOS I |             |    |              | PERÍODO: 1º   |
| CÓDIGO                                 | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| MAF1125                                | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Conjunto de números reais. Funções do 1º grau. Funções do 2º grau e aplicações. Limites. Derivadas.

### **Bibliografia Básica**

SILVA, Sebastião Medeiros et al. **Matemática para os cursos de economia, administração e ciências contábeis**. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Matemática básica para cursos superiores**. São Paulo: Atlas, 2007.

YAMANE, Taro. **Matemática para economistas**. São Paulo: Atlas, 1974.

### **Bibliografia Complementar**

ALLEN, Roy George Douglas. **Análise matemática para economistas**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1990.

BONORA JÚNIOR, Dorival et al. **Matemática: complementos e aplicações nas áreas de ciências contábeis, administração e economia**. São Paulo: Ícone, 2010.

CHIANG, Alpha C.; WAINRIGTH, Kevin. **Matemática para economistas**. São Paulo: Campus, 2006.

GOLDSTEIN, Larry J.; LAY, David C; SCHNEIDER, David I. **Matemática aplicada: economia, administração e contabilidade**. Porto Alegre: Bookman, 2006.

WEBER, Jean. **Matemática para economia e administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

**2º PERÍODO**

|                                   |             |    |              |               |
|-----------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: MATEMÁTICA FINANCEIRA |             |    |              | PERÍODO: 2º   |
| CÓDIGO                            | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1011                           | 04          | 60 |              |               |

**Ementa**

Juros simples e descontos simples. Juros compostos e descontos compostos. Rendas. Série e pagamentos. Empréstimos e amortizações. Métodos de depreciação.

**Bibliografia Básica**

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

BRASIL, Haroldo Vinagre. **Gestão financeira das empresas: um modelo dinâmico**. Rio de Janeiro: Quality, 2001

FARO, Clóvis de. **Matemática financeira**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

**Bibliografia Complementar**

DUTRA SOBRINHO, José Vieira. **Manual de aplicações financeira HP-12C**. São Paulo: Atlas, 2008.

FARO, Clóvis de. **Cálculo financeiro**. Rio de Janeiro: LTC, 1997.

FRANCISCO, Walter de. **Matemática financeira**. São Paulo: Atlas, 2004.

KUHNEN, Osmar; BAUER, Udibert Reinaldo. **Matemática financeira aplicada e análise de investimento**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PUCCINI, Abelardo de Lima. **Matemática financeira objetiva e aplicada**. Rio Janeiro: Atlas, 2006.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO E SISTEMAS EMPRESARIAIS |             |    |              | PERÍODO: 2º   |
| CÓDIGO  | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1056   | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Aplicação dos conhecimentos da teoria da administração no campo da organização empresarial. Estudo do desenvolvimento e funcionamento dos sistemas administrativos, diagnósticos e propostas de modelos organizacionais.

### **Bibliografia Básica**

ALVARES, Maria Esmeralda B. **Manual de organização, sistemas e métodos**. Abordagem teórica e prática da engenharia da informação. São Paulo: Atlas, 2000.

CURRY, Antônio. **Organização e métodos: uma visão holística**. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. **Sistemas, organizações e métodos**. São Paulo: Atlas, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

ALVARES, Maria Esmeralda B. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: McGraw Hill, Makron, 1991.

D'ASCENÇÃO, Luiz Carlos M. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: Atlas, 2001.

GRAEMI, Alexandre Reis. **Sistemas de informação: o alinhamento da estratégia de TI com a estratégia corporativa**. São Paulo: Atlas, 2000.

HALL, Richard H. **Organizações: estrutura, processos e resultados**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

LERNER, Walter. **Organização, sistemas e métodos**. São Paulo: Atlas, 1992.

|                                |             |    |              |               |
|--------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ANÁLISE DE BALANÇO |             |    |              | PERÍODO: 2º   |
| CÓDIGO                         | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1057                        | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Análise das demonstrações contábeis como instrumento de verificação e gestão do desempenho das instituições.

### **Bibliografia Básica**

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e análise de balanços**: um enfoque econômico-financeiro. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARION, José Carlos. **Análise das demonstrações contábeis**: contabilidade empresarial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise financeira de balanços**: abordagem básica e gerencial. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de balanços**: análise da liquidez e do endividamento; análise do giro; rentabilidade e alavancagem financeira. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E. V. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 12. ed. São Paulo: Frase, 2003.

REIS, Arnaldo Carlos de Rezende. **Demonstrações contábeis**: estrutura e análise. São Paulo: Saraiva, 2003.

SANTI FILHO, Armando de; OLINQUEVITCH, Leonidas. **Análise de balanços para controle gerencial**. 5. ed. São Paulo, Atlas, 2009.

SANTOS, José Luiz dos; MARTINS, Marco Antonio; SCHIMIDT, Paulo. **Fundamentos de análise das demonstrações contábeis**. São Paulo: Atlas, 2006. v. 21. (Resumos de contabilidade).

|                                    |             |    |              |               |
|------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: <b>MICROECONOMIA I</b> |             |    |              | PERÍODO: 2º   |
| CÓDIGO                             | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1058                            | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Escopo e métodos da microeconomia. Teoria do consumidor. Teoria da produção. Teoria dos custos. Escolha de ativos.

### **Bibliografia Básica**

PINDYCK, Robert S.; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

THOMPSON JUNIOR, Arthur A.; FORMBY, John P. **Microeconomia da firma: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1998.

VARIAN, Hall R. **Microeconomia: princípios básicos**. São Paulo: Campus, 2006.

### **Bibliografia Complementar**

ALKIMIN, Junoveim Schimidt; VERSIANI, Schoroder. **Microeconomia: questões ANPEC**. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

HENDERSON, James M.; QUANDT, Richard E. **Teoria microeconômica**. São Paulo: Pioneira, 1992.

MANKIN, N. Gregory. **Princípios de microeconomia**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

VASCONCELOS, Marco Antônio Sandoval; OLIVEIRA, Roberto Guena. **Microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2006.

WESSELS, Walter J. **Microeconomia: teoria e aplicações**. São Paulo: Saraiva, 2010.



|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA I |             |    |              | PERÍODO: 2º   |
| CÓDIGO                                   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1201                                  | 04          | 60 |              | CSA1014       |

### **Ementa**

Abordagem da estrutura patrimonial das organizações à luz dos conceitos e normas emanados da Ciência Contábil.

### **Bibliografia Básica**

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

IUDICIBUS, Sérgio et al. **Contabilidade introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de; SÁ, Ana Maria Lopes de. **Plano de contas**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

COELHO NETO, Pedro. **Manual de procedimentos contábeis para micro e pequenas empresas**. 3. ed., Brasília, DF: CFC; SEBRAE, 1998.

NEVES, Silvério das et tal. **Contabilidade básica**. 7. ed. São Paulo: Frase, 1999.

OLIVEIRA, Edson. **Contabilidade informatizada: teoria e prática**. São Paulo: Atlas, 1997.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTÃO, Gilberto. **Contabilidade básica**. São Paulo: Atlas, 1999.

|                             |             |    |              |               |
|-----------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: MACROECONOMIA I |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                      | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1471                     | 04          | 60 |              | CSA 1058      |

### **Ementa**

Fundamentos e conceitos básicos da análise macroeconômica. Grandes Agregados Macroeconômicos e noções de medida de atividade econômica. Modelo de determinação da renda no curto prazo. Equilíbrio nos mercados de bens e monetário e instrumental da demanda agregada nos cenários alternativos de economia fechada e de economia aberta.

### **Bibliografia Básica**

BLANCHARD, Olivier. **Macroeconomia**. São Paulo: Campus, 2011.

KEYNES, John Maynard. **A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda**. São Paulo: Atlas, 2010.

LEITE, José Alfredo A. **Macroeconomia: teoria, modelos e instrumentos de política econômica**. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

BACHA, Carlos José Caetano; LIMA, Roberto Arruda de Souza. **Macroeconomia: teorias e aplicações à economia brasileira**. Campinas: Alínea, 2006.

DORNBUSCH, Rudger; STANLEY, Fischer. **Macroeconomia**. São Paulo:, McGraw Hill 2009.

LOPES, Luiz Martins; VASCONCELOS, Marco A. **Manual de macroeconomia: nível básico e introdutório**. São Paulo: Atlas, 2008.

SACHS, Jeffrey D. **Macroeconomia em uma economia global**. São Paulo: Makron, 2000.

STIGLITZ, Joseph E.; WALCH Carl E. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

|                                |             |    |              |               |
|--------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: MERCADO FINANCEIRO |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                         | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1019                        | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

A moeda e a intermediação financeira. Mercados Financeiros. Bolsa de Valores e Bolsa de Mercadoria e Futuro. Princípios de investimento e produtos de investimento. Conjuntura econômica e mercado financeiro.

### **Bibliografia Básica**

GALVÃO, Alexandre et al. **Mercado financeiro: uma abordagem prática dos principais produtos e serviços.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

HALFELD, Mauro. **Investimentos: como administrar melhor seu dinheiro.** Rio de Janeiro: Fundamento Educacional, 2008.

LOPES, João do Carmo; ROSSETTI, José Paschoal. **Economia monetária.** São Paulo: Atlas, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

ANDREZO, Andrea Fernandes; LIMA, Iran Siqueira. **Mercado financeiro: aspectos conceituais e históricos.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

ASSAF NETO, Alexandre. **Mercado financeiro.** São Paulo: Atlas, 2011.

FORTUNA, Eduardo. **Mercado financeiro.** Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.

SECURATO, José Roberto (Coord.). **Mercado financeiro e análise de investimento.** São Paulo: Saint Paul Institute of Finance, 2005.

SECURATO, Rafael Paschoarelli. **A regra do jogo: descubra o que não querem que você saiba no jogo do dinheiro.** São Paulo: Campus, 2006.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA II |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1202                                   | 04          | 60 |              | CSA1201       |

### **Ementa**

Técnicas de escrituração e evidenciação contábeis fundamentadas em teorias e normas necessárias ao processo de gestão das organizações.

### **Bibliografia Básica**

FRANCO, Hilário. **Contabilidade geral**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

IUDICIBUS, Sérgio de et al. **Contabilidade introdutória**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Curso básico de contabilidade**. 2. ed. São Paulo, Atlas, 1997.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

NEVES, Silvério das et al. **Contabilidade básica**. 7. ed. São Paulo: Frase, 1999.

OLIVEIRA, Edson. **Contabilidade Informatizada**: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, César Augusto Tibúrcio; TRISTAO, Gilberto. **Contabilidade básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL I |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1203                                   | 04          | 60 |              | CSA1201       |

### **Ementa**

Estudo da gestão orçamentário-financeira dos entes públicos ou governamentais.

### **Bibliografia Básica**

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 14. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2007.

PERES, Lázaro Borges; GOMES, Manoel Barbosa. **Contabilidade orçamentária: manual da gestão governamental**. Goiânia: Ed. da UCG, 2000.

SILVA, Lino Martins da. **Contabilidade governamental: um enfoque administrativo**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

LUNKES, Rogério João. **Manual do orçamento**. São Paulo: Atlas, 2003.

PEREIRA, José Matias. **Manual de gestão pública contemporânea: a política orçamentária no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Atlas 2009.

\_\_\_\_\_. **Finanças públicas: a política orçamentária no Brasil**. São Paulo: Atlas 2007.

REZENDE, Fernando Antônio. **Finanças públicas**. 2. ed. 4. reimpr. São Paulo: Atlas, 2006.

SILVIO, Valmir Leôncio da. **A nova contabilidade aplicada ao setor público: uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2012.

|                                    |             |    |              |               |
|------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: DIREITO ADMINISTRATIVO |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                             | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| JUR1010                            | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Estudo do Direito Administrativo no âmbito da Administração Pública em seus procedimentos administrativos.

### **Bibliografia Básica**

DI PIETRO, Maria Silvia Zanella. **Direito administrativo**. São Paulo: Atlas, 2006.

GRANJEIRO, J. Wilson. **Direito administrativo**: atualizado com as reformas administrativa e previdenciária. 20. ed. Brasília, DF: Vesticon, 2002.

MEIRELLES, Hely Lopes. **Direito administrativo brasileiro**. 30. ed. São Paulo: Malheiros, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

BUCCI, Maria Paula Dallari. **Direito administrativo e políticas públicas**. São Paulo: Saraiva, 2002.

CRETELLA JÚNIOR, José. **Curso de direito administrativo**. 11. rev. atual. Rio de Janeiro: Forense, 1992.

GASPARINI, Diógenes. **Direito administrativo**. 11. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2006.

MELLO, Celso Antônio Bandeira de. **Curso de direito administrativo**. 13. rev. atual. São Paulo: Malheiros, 2001.

SPITZCOVSKY, Celso. **Direito administrativo**. 12. ed. rev. atual. São Paulo: Método, 2010.

|                                  |             |    |              |               |
|----------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ESTATÍSTICA APLICADA |             |    |              | PERÍODO: 3º   |
| CÓDIGO                           | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| MAF1010                          | 04          | 60 |              | MAF1125       |

### **Ementa**

A economia e os métodos quantitativos. Estatística econômica e Estatística matemática. Introdução à coleta, organização e resumo de dados econômicos. Análise univariada de dados econômicos. Medidas de desigualdades e concentração. Números índices.

### **Bibliografia Básica**

FONSECA, Jairo Simon da e Martins, Gilberto de Andrade. **Curso de estatística**. São Paulo: Atlas, 2004.

HOFFMAN, Rodolfo. **Estatística para economistas**. São Paulo: Pioneira, 2006.

TRIOLA, Mário. **Introdução à estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

CRESPINO, Antônio Arnot. **Estatística**. São Paulo: Saraiva, 2009.

DOWING, Douglas; CLARK, Jeffrey. **Estatística aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2010.

KAZMIER, Leonard. **Estatística aplicada a economia e administração**. São Paulo: Coleção Shaum, McGrawHill, 2004.

MERRIL, William; FOX, Karl. **A Estatística econômica**. São Paulo: Atlas, 2000.

STEVENSON, William Joseph. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 2001.

**4º PERÍODO**

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: INFORMÁTICA PARA CONTABILIDADE |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO                                     | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CMP1128                                    | 04          | 60 |              | CSA1202       |

**Ementa**

Introdução à lógica de programação. Estudo de casos na área contábil utilizando funções lógicas e especiais, funções financeiras e macros em planilha eletrônica. Novas tecnologias utilizadas para fins gerenciais.

**Bibliografia Básica**

AZEVEDO, Osmar Reis; MARIANO, Paulo Antônio. **SPED: sistema público de escrituração digital**. 4. ed. São Paulo: IOB, 2012.

CORNACHIONE JUNIOR, Edgard. **Informática aplicada às áreas de administração, contabilidade e economia**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LOPES, Anita; GARCIA, Guto. **Introdução à programação**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

**Bibliografia Complementar**

FARREL, Joyce. **Lógica e design de programação: introdução**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

JELÉN, Bill 'MrExcel'; SYRSTAD, Tracy. **VBA e macros para Microsoft Office Excel 2007**. São Paulo: Pearson, 2009.

JOHNSON, J.A.; CAPRON, Harriet L. **Introdução à informática**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

O'BRIEN, James A. **Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

SANTOS, Aldemar de Araújo. **Informática na empresa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.



|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA À GESTÃO |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO                                   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1001                                  | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Fundamentos do comportamento organizacional. Estudo das teorias psicológicas e da personalidade. O comportamento e os processos básicos dos grupos na organização.

### **Bibliografia Básica**

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.

FIORELLI, José Osmir. **Psicologia para administradores**: integrando teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

KANAANE, Roberto. **Comportamento humano nas organizações**: o homem rumo ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

BERGAMINI, Cecília Whitaker. **Psicologia aplicada à administração de empresas**: psicologia do comportamento organizacional. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

BLANCHERD, Ken; HERSEY, Paul. **Psicologia para administradores**. São Paulo: EPU, 1997.

HERSEY, Paul. **Psicologia para administradores de empresas**: a utilização de recursos humanos. São Paulo: EPU, 1997.

MINICUCCI, Agostinho. **Psicologia aplicada à administração**. São Paulo: Atlas, 1995.

ROBBINS, Stephen P. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Pearson, 2006.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL II |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO                                     | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1204                                    | 04          | 60 |              | CSA1203       |

### **Ementa**

A contabilidade aplicada às entidades públicas ou governamentais, com extensão às entidades pertencentes ao terceiro setor.

### **Bibliografia Básica**

GIACOMONI, James. **Orçamento público**. 14. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2007.

PERES, Lázaro Borges; GOMES, Manoel Barbosa. **Contabilidade orçamentária**: manual da gestão governamental. Goiânia: Ed. da UCG, 2000.

SILVA, Lino Martins da. **Contabilidade governamental**: um enfoque administrativo. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

ANDRADE, Nilton de Aquino. **Contabilidade pública na gestão municipal**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

KOHAMA, Heilo. **Contabilidade pública**: teoria e prática. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LIMA, Diana Vaz de; CASTRO, Róbson Gonçalves de. **Contabilidade Pública**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SILVA, Maurício Corrêa da. **Demonstrações contábeis públicas**: indicadores de desempenho e análise. São Paulo: Atlas, 2012.

SÍLVIO, Valmir Leôncio. **A nova contabilidade aplicada ao setor público**: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 2012.

|                                       |             |    |              |               |
|---------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE EMPRESARIAL |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO                                | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1206                               | 04          | 60 |              | CSA1202       |

### **Ementa**

A metodologia dos registros das operações em empresas comerciais e a elaboração das demonstrações contábeis em conformidade com os princípios fundamentais de contabilidade e legislação específica.

### **Bibliografia Básica**

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Contabilidade comercial**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Atlas, 1996.

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações contábeis**: estrutura, análise e interpretação. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MATARAZZO, Dante Carmine. **Análise financeira de balanços**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

PEREZ JUNIOR, Hernandes; OLIVEIRA, Luiz Martins. **Contabilidade avançada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

SOUZA, Acilon Batista. **Contabilidade de empresas comerciais**. São Paulo: Atlas, 2002.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TEOLOGIA, CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS APLICADAS |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| FIT1810  | 04          | 60 |              |               |

### Ementa

Fé Cristã e suas complexas relações com as diferentes expressões religiosas, particularmente as afrodescendentes e indígenas; o sagrado e o profano; conceitos e estruturas que articulam o fenômeno religioso; análise crítica da relação entre a teologia e as ciências sociais e humanas; os valores teológicos e o meio ambiente.

### Bibliografia Básica

BOFF, Leonardo. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra.** 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

CROATTO, Severino. **Linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião.** 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2010. (Religião e Cultura).

LAGO, Lorenzo; REIMER, Haroldo; SILVA, Valmor da (Orgs.). **O Sagrado e as construções de mundo: roteiro para as aulas de introdução à teologia na Universidade.** Goiânia: Ed da UCG, 2007. (Cadernos de área; 20).

### Bibliografia Complementar

BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha: uma metáfora da condição humana.** 45. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

CARVALHO, Isabel C. de M. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Docência em formação).

GOMES, Uene J. **África, afro-descendência e educação.** Goiânia: Ed. da UCG, 2006.

PADEN, Willian E. **Interpretando o sagrado: modos de conceber a religião.** São Paulo: Paulinas, 2001.

SANTOS, Pedro Sérgio dos. **Crime ecológico: da filosofia ao direito.** 2. ed. Goiânia: AB, 2004.

|                                 |             |    |              |               |
|---------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: DIREITO EMPRESARIAL |             |    |              | PERÍODO: 4º   |
| CÓDIGO                          | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| JUR1200                         | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Estudo da origem e das fontes do Direito: Conceituação, divisão e formas de constituição das empresas, títulos e valores mobiliários, contratos comerciais e lei de falências.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Amador Paes. **Teoria e prática dos títulos de crédito**. São Paulo: Saraiva, 2009.

MAMEDE, Gladston. **Direito empresarial brasileiro**. São Paulo: atlas, 2010.

MONTORO, André Franco. **Introdução ao estado do direito**. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

COELHO, Fábio Ulhôa. **Manual de direito comercial**. São Paulo: Saraiva, 2009.

COMTRIM, Gilberto Vieira. **Direito e legislação**. São Paulo: Saraiva, 2002.

DOWER, Nelson Godoy Brasil. **Direito e legislação**. São Paulo: Atlas, 2000.

FAZZIO JÚNIOR, Waldo. **Manual de direito comercial**. São Paulo: Atlas, 2009.

FÜHRER, Maximilianus Cláudio Américo; MILARÉ, Édis. **Manual de direito público e privado**. Rio de Janeiro: Revista dos Tribunais, 2009.

**5º PERÍODO**

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE INDUSTRIAL E DE CUSTOS |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1205  | 04          | 60 |              | CSA1206       |

**Ementa**

Custos. Classificação. Processo produtivo. Custeamento e precificação. Contabilização e evidenciação.

**Bibliografia Básica**

FRANCO, Hilário. **Contabilidade industrial**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 1996.  
MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.  
VICENCONTI, Paulo Eduardo Vilchez. **Contabilidade de custos**. 5. ed. São Paulo: Frase, 1998.

**Bibliografia Complementar**

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Curso básico de contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 1999.  
LEONE, George S. G. **Curso de contabilidade de custos**. São Paulo: Atlas, 1997.  
MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  
MEGLIORINI, Evandir. **Custos**. São Paulo: Makron Books, 2001.  
VANDERBECK, Edward J. **Contabilidade de custos**. 11. ed. São Paulo: Thomson, 2001.

|                                |             |    |              |               |
|--------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: AUDITORIA CONTÁBIL |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO                         | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1208                        | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Conceituação de auditoria, processos, técnicas, metodologia e procedimentos de auditoria.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: um curso moderno e completo: textos exemplos e exercícios resolvidos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ATTIE, William. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

LINS, Luiz dos Santos. **Auditoria**: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa. São Paulo: Atlas, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FRANCO, Hilário; MARRA, Ernesto. **Auditoria contábil**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PERES JUNIOR, José Hernandez. **Auditoria de demonstrações contábeis**: normas e procedimentos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SOUZA, Benedito Felipe; PEREIRA, Anísio Candido. **Auditoria contábil**: abordagem prática operacional. São Paulo: Atlas, 2004.

SOUZA, Silney de. **Contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

|                                      |             |    |              |               |
|--------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO                               | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1210                              | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Contabilização dos fenômenos de natureza tributária praticados pela gestão patrimonial.

### **Bibliografia Básica**

BORGES, Humberto Bonavides. **Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR.** 9. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006.

CASSONE, Vittorio. **Direito tributário.** 19. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Contabilidade tributária.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

### **Bibliografia Complementar**

BORGES, Humberto Bonavides. **Gerência de impostos: IPI, ICMS e ISS.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

CHAVES, Francisco Coutinho; MUNIZ, Érika Gadêlha. **Contabilidade tributária na prática.** São Paulo: Atlas, 2012.

FABRETTI, Láudio Camargo. **Prática tributária da micro e pequena empresa.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

HIGUCHI, Hiromi; HIGUCHI, Cleso Hiroyuki. **Imposto de renda das empresas: interpretação e prática.** 28. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras.** 14. ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Frase, 2005.



|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL I |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO                                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1211                                   | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Procedimentos operacionais, fiscais e trabalhistas. Emissão de documentos. Registros e controles de obrigações. Utilização de sistemas especialistas (*Softwares*).

### **Bibliografia Básica**

GOMES, Orlando; GOTTSCHALK, Elson. **Curso de direito do trabalho**. Rio de Janeiro: Forense, 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

OLIVEIRA, Aristeu. **Cálculos trabalhistas**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

\_\_\_\_\_. **Manual prática trabalhista**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

### **Bibliografia Complementar**

AUGUSTO, Valter Roberto; COSTA, Wagner Veneziani. **Cálculos trabalhistas**. 15. ed. São Paulo: WVC, 1997.

BASILE, César Reinaldo Offa. **Direito do trabalho: duração do trabalho a direito de greve**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, Aristeu. **Prática trabalhista**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

ROCHA, Marcelo Oliveira. **Direito do trabalho e internet: aspectos das novas tendências das relações de trabalho "era informatizada"**. São Paulo: Leud, 2005.

VIANA, Cláudia Salles Vilela. **Manual de prática trabalhista**. São Paulo: LTr, 2004.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| FIT1056  | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

As elaborações teóricas da filosofia contemporânea aplicadas ao exercício da cidadania e da profissão. Estudo de problemas éticos emergentes no contexto social, cultural e econômico contemporâneo, à luz da tradição filosófica e das perspectivas da globalização. Ética ambiental, valores humanos e diversidade étnico-racial.

### **Bibliografia Básica**

GRUN, Mauro. **Ética e educação ambiental: a conexão necessária**. Campinas: Papyrus, 2000.

OLIVEIRA, Manfredo Araújo. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. São Paulo: Vozes, 2001.

VASQUEZ, Adolfo Sánchez. **Ética**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

### **Bibliografia Complementar**

ARISTÓTELES. **Ética a nicômaco**. São Paulo: Martin Claret, 2001-2007.

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CHANGEUX, Jean-Pierre (Org.). **Uma ética para quantos?** Bauru: Edusc, 1999.

OTONI, Rubens. **Estatuto da igualdade racial**. Brasília, DF: Edições Câmara, 2011.

VAZ, Henrique Cláudio de Lima. **Escritos de filosofia II: ética e cultura**. São Paulo: Loyola, 2000.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA |             |    |              | PERÍODO: 5º   |
| CÓDIGO                                      | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| JUR1210                                     | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Estudo das normas sociais do Direito do Trabalho, interpretação e aplicação à realidade profissional.

### **Bibliografia Básica**

CORTEZ, Julpiano Chaves. **Direito do trabalho aplicado**. 2. ed. São Paulo: LTr, 2004.

GOMES, Orlando. **Curso de direito do trabalho**. 18. ed. atual. Rio de Janeiro: Forense, 2007.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Cálculos trabalhistas**. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **Bibliografia Complementar**

DOWER, Nelson Godoy Brasil. **Direito e legislação**. São Paulo: Atlas, 2000

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Direito do trabalho: primeiras linhas**. 2. ed. Curitiba: Juruá, 1997.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do trabalho**. 15. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA, Aristeu de. **Prática trabalhista**. São Paulo: Atlas, 2004.

VIANA, Cláudia Salles Vilela. **Manual de prática trabalhista**. São Paulo: LTr, 2004.

**6º PERÍODO**

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E CONTROLE ORÇAMENTÁRIO |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1026  | 04          | 60 |              | CSA1205       |

**Ementa**

Técnica orçamentária como instrumento de planejamento e controle de gestão empresarial.

**Bibliografia Básica**

HOJI, Masakazu. **Administração financeira: uma abordagem prática**. São Paulo: Atlas, 2003.

SANVICENTE, Antonio Zoratto; SANTOS, Celso da Costa. **Orçamento na administração de empresas**. São Paulo: Atlas, 1995

WELSCH, Glenn A. **Orçamento empresarial**. São Paulo: Atlas, 1983.

**Bibliografia Complementar**

BRAGA, Roberto. **Fundamentos e técnicas da administração financeira**. São Paulo: Atlas, 1998.

FISCHMANN, Adalberto. **Planejamento estratégico na prática**. São Paulo: Atlas, 2009.

FREZATTI, Fábio. **Orçamento empresarial: planejamento e controle gerencial**. São Paulo: Atlas, 2009

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas**. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, Maurício A. **Planejamento estratégico: teorias, modelos e processos**. São Paulo: Atlas, 2010.

|                              |             |    |              |               |
|------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ANÁLISE ATUARIAL |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO                       | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1212                      | 04          | 60 |              | MAF1010       |

### **Ementa**

Contextualização histórica do mercado segurador no Brasil. Cálculos de rendas de previdência e análise dos impactos das variações das hipóteses atuariais nos resultados das empresas de previdência e seguro de vida. Modalidades de planos de benefícios.

### **Bibliografia Básica**

CHAN, Betty L; SILVA, Fabiana L; MARTINS, Gilberto A. **Fundamentos da previdência complementares**. São Paulo: Atlas, 2006.

CONDE, Newton Cezar; ERNANDES, Ivan Sant'ana. **Atuária para não atuários**. São Paulo: ICSS; SINDAPP, 2007.

CORDEIRO FILHO, Antônio. **Cálculo atuarial aplicado: teoria e aplicações: exercícios resolvidos**. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

AZEVEDO, Gustavo Henrique W. **Seguros, matemática atuarial e financeira**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

HARRIETT E. Jones; DANIL L. Long. **Princípios dos seguros de vida, saúde e rendas vitalícias**. USA: PBD, 1999.

LUCAS FILHO, Olívio. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

RAMOS, Severino G. **Noções de previdência aberta, 1988**. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 1988.

SOUZA, Silney de. **Contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: AUDITORIA CONTÁBIL APLICADA |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO                                  | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1213                                 | 04          | 60 |              | CSA1208       |

### **Ementa**

Aplicação de técnicas de auditoragem, com destaque para os diversos procedimentos aplicáveis ao processo de identificação e análise do patrimônio da entidade.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Auditoria**: um curso moderno e completo: textos exemplos e exercícios resolvidos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

ATTIE, William. **Auditoria**: conceitos e aplicações. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011

LINS, Luiz dos Santos. **Auditoria**: uma abordagem prática com ênfase na auditoria externa. São Paulo: Atlas, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

CREPALDI, Sílvio Aparecido. **Auditoria contábil**: teoria e prática. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

FRANCO, Hilário; MARRA, Ernesto. **Auditoria contábil**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

PERES JÚNIOR, José Hernandez. **Auditoria de demonstrações contábeis**: normas e procedimentos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

RIBEIRO, Osni. **Auditoria fácil**. São Paulo: Saraiva, 2012.

SOUZA, Benedito Felipe; PEREIRA, Anísio Candido. **Auditoria contábil**: abordagem prática operacional. São Paulo: Atlas, 2004.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL II |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO                                     | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1216                                    | 04          | 60 |              | CSA1211       |

### **Ementa**

Procedimentos operacionais e fiscais. Rotinas das empresas industriais e comerciais. Jogos de empresa. Utilização de sistemas especialistas (*Softwares* de contabilidade).

### **Bibliografia Básica**

BASTOS, Celso Ribeiro. **Curso de direito constitucional**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 1992.

FABRETTI, Laúdio Camargo. **Código tributário nacional comentado**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

HIGUCHI, Hiromi. **Imposto de renda das empresas: interpretação e prática**. 33. ed. São Paulo: IR, 2008.

### **Bibliografia Complementar**

BORGES, Humberto Bonavides. **Planejamento tributário: IPI, ICMS, ISS e IR**. São Paulo: Atlas, 2012.

CASSONE, Vittorio. **Direito tributário**. 23. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

CHAVES, Francisco Coutinho; MUNIZ, Érika Gadêlha. **Contabilidade tributária na prática**. São Paulo: Atlas, 2010.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo E.V. **Contabilidade avançada**. 14. ed. São Paulo: Frase, 2005.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ÉTICA PROFISSIONAL E LEGISLAÇÃO APLICADA |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1219  | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Os fundamentos científicos e filosóficos da ética e da legislação aplicada à profissão contábil. Código de ética profissional do contador.

### **Bibliografia Básica**

ARAÚJO JÚNIOR, Marco Antonio. **Ética profissional**. 3. ed. São Paulo: Premier, 2008.

PATRUS-PENA, Roberto; CASTRO, Paula Pessoa de. **Ética nos negócios: condições, desafios e riscos**. São Paulo: Atlas, 2010.

SÁ, Antônio Lopes de. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

LAUAND, Luiz Jean. **Filosofia e linguagem comum**. Curitiba: Editora Universitária, 1990.

MÁTTAR, João. **Filosofia e Administração**. São Paulo: Makron Books, 1997.

\_\_\_\_\_. **Filosofia e ética na administração**. São Paulo: Saraiva, 2006.

NALINI, José Renato. **Ética geral e profissional**. 2. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1999.

PENA, Roberto Patrus, CASTRO, Paula Pessoa. **Ética nos negócios: condições, desafios e riscos**. São Paulo: Atlas, 2010.



|                                  |             |    |              |               |
|----------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TEORIAS SOCIOLOGICAS |             |    |              | PERÍODO: 6º   |
| CÓDIGO                           | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| HGS1003                          | 04          | 60 |              |               |

### **Ementa**

Estudo das teorias sociais clássicas e contemporâneas, com ênfase nas categorias: estado, sociedade, estrutura social, instituições, organização e ideologia. A dinâmica do processo de globalização e do trabalho no mundo capitalista. Sociedade brasileira: enfoque nas relações étnico-raciais (afro-brasileira e indígena), e nas políticas de educação ambiental.

### **Bibliografia Básica**

- BOUDIEU, Pierre (Coord.). **Miséria do mundo**. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
- COSTA, Cristina. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2010.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

### **Bibliografia Complementar**

- CASTELLS, Manuel. **O poder da identidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- MARCELINO, Nelson (Org.). **Introdução às ciências sociais**. Campinas: Papirus, 2001.
- RIBEIRO, Darcy. **Falando dos índios**. Brasília, DF: Ed. da UnB, 2010.
- SADER, Emir; GENTILI, Pablo (orgs.). **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- SANTOS, Gevanilda Gomes. **Relações raciais e desigualdade no Brasil**. São Paulo: Selo Negro, 2009.

**7º PERÍODO**

|                               |             |    |              |               |
|-------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: GESTÃO FINANCEIRA |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                        | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1024                       | 04          | 60 |              | MAF1010       |

**Ementa**

A função financeira nas organizações. Análise dos demonstrativos financeiros. Demonstrativos financeiros projetados. Ponto de equilíbrio, alavancagem financeira e operacional. Análise de investimento. Estudo de alternativas de financiamento.

**Bibliografia Básica**

FALCINI, Primo. **Avaliação econômica de empresas**: técnica e prática. São Paulo: Atlas, 2002.

HIRSCHFELDI, Henrique. **Engenharia econômica e análise de custos**. São Paulo: Atlas, 2000.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. **Planejamento estratégico**: conceitos, metodologias e práticas. São Paulo: Atlas, 2012.

**Bibliografia Complementar**

AIRTON, João Ferronado. **Gestão contábil-financeira de micro e pequenas empresas**: sobrevivência e sustentabilidade. São Paulo: Atlas, 2010.

MATHIAS, Washington Franco; WOILER, Sansão. **Projetos, planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 2008.

SANTOS, Vilmar Pereira dos. **Manual de diagnóstico e reestruturação financeira de empresas**. São Paulo: Atlas, 2000.

SELENE, Roberto Bohlen. **Diretrizes e práticas da gestão financeira e orientações tributárias**. São Paulo: Ibepe, 2010.

VERAS, Lília Ladeira. **Matemática aplicada à economia**. São Paulo: Atlas, 2000.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE EM AGRONEGÓCIOS |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1215                                   | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Estudo da gestão das empresas rurais e da contabilidade aplicada à atividade rural.

### **Bibliografia Básica**

CREPLADI, Silvio Aparecido. **Contabilidade rural: uma abordagem decisorial**. 7. ed. São Paulo: Atlas. 2012.

MARION, José Carlos. **Contabilidade rural**. 13. ed. São Paulo: Atlas. 2012.

\_\_\_\_\_. **Contabilidade e controladoria em agribusiness**. São Paulo: Atlas. 1996.

### **Bibliografia Complementar**

CALLADO, Antônio André Cunha. **Agronegócio**. São Paulo: Atlas, 2006.

MATTOS, Zilda Paes de Barros. **Contabilidade financeira rural**. São Paulo: Atlas, 1999.

MARION, José Carlos; SANTOS, Gilberto José dos. **Administração de custos na agropecuária**. São Paulo: Atlas, 1993.

\_\_\_\_\_. **Contabilidade da pecuária**. São Paulo: Atlas, 1996.

OLIVEIRA, Neuza Corte de. **Contabilidade do agronegócio: teoria e prática**. 2. ed. rev. e atual. Curitiba: Turva, 2010.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ANÁLISE GERENCIAL CONTÁBIL |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                                 | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1217                                | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Conceituação dos elementos que compõem o sistema de planejamento e controle. A interrelação dos papéis desempenhados pelo contador e o administrador na organização. A definição do processo de tomada de decisões.

### **Bibliografia Básica**

ATKINSON, Anthony A. et al. **Contabilidade gerencial**. São Paulo: Atlas, 2000.

CHING, Yuh Hong. **Gestão baseada em custeio por atividades**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1997.

HORNGREN, Charles T.; FOSTER, George; DATAR, Srikant M. **Contabilidade de custos**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade gerencial**. São Paulo: Atlas, 1986.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

NAKAGAWA, Masayuki. **Gestão estratégica de custos**. São Paulo: Atlas, 1991.

PADOVEZE, Clóvis Luis. **Contabilidade gerencial: um enfoque em sistema de informação contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

PORTER, Michael E. **Vantagem competitiva**. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ESTÁGIO DE PRÁTICA CONTÁBIL III |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                                      | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1218                                     | 04          | 60 |              | CSA1216       |

### **Ementa**

Ampliação das tarefas executadas nas disciplinas Estágio de Prática Contábil I (CSA1211) e II (CSA1216), com inserção de operações de maior complexidade. Ajuste do lucro contábil ao lucro tributável. Escrituração contábil, análise gerencial e procedimentos de auditoria.

### **Bibliografia Básica**

AZEVEDO, Osmar Reis. **DFC e DVA: demonstrações dos fluxos de caixa e demonstração do valor adicionado.** São Paulo: IOB, 2008.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária:** aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

PEREZ JUNIOR, José Hernandez; BEGALLI, Glaucos Antonio. **Elaboração e análise de demonstrações contábeis.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Manual prático de interpretação contábil da lei societária.** São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_. **Normas internacionais de contabilidade.** IFRS. São Paulo: Atlas, 2006.

\_\_\_\_\_. **Princípios fundamentais de contabilidade e normas brasileiras de contabilidade.** São Paulo: Atlas, 2000.

AZEVEDO, Osmar Reis. **Comentário às novas regras contábeis brasileiras.** 2. ed. São Paulo: IOB, 2008.

MARION, José Carlos. **Contabilidade empresarial.** 16. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

|                                       |             |    |              |               |
|---------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE DE SERVIÇOS |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                                | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1220                               | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Estudo sobre os custos das empresas prestadoras de serviços: composição e peculiaridades segundo a atividade empresarial.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Amador Paes de. **Manual das sociedades comerciais**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

LEÃO, Nildo S. **Custos e orçamento na prestação de serviços**. São Paulo: Nobel, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

HORNGREN, Charles T.; FOSTER, George; DATAR, Srikant M. **Contabilidade de custos**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 7. ed. São Paulo. Atlas. 2001.

MEZOMO, Iracema F. de Barros. **Os serviços de alimentação**: planejamento e administração. Barueri: Manole, 2002.

STICKNEY, Clyde P. **Contabilidade financeira**: uma introdução aos conceitos, métodos e usos. São Paulo: Atlas, 2001.

VANDERBECK, Edward J. **Contabilidade de custos**. 11. ed. São Paulo: Thomson, 2001.

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I |             |    |              | PERÍODO: 7º   |
| CÓDIGO                                       | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA 1230                                     | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### Ementa

Procedimentos e normas para a realização de projeto de pesquisa científica na área de Ciências Sociais com ênfase em Ciências Contábeis bem como metodologias aplicadas na consecução, sua importância e a elaboração.

### Bibliografia Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.); LONGARAY, André Andrade; *et al*; **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**: teoria e prática. 3. ed. 5ª reimp. São Paulo: Atlas, 2010.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação científica**: Normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008.

### Bibliografia Complementar

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: Educ, 1997.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisas bibliográficas**. Porto Alegre: Sulina, 1992.

SERAFINI, Maria Teresa. **Como escrever textos**. São Paulo: Globo, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez & Moraes, 2005.

**8º PERÍODO**

|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                                       | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1035                                      | 04          | 60 |              | CSA1217       |

**Ementa**

Problemas e conceitos principais. Estudos de mercado, engenharia do projeto, tamanho e localização dos projetos. Inversões no projeto. Orçamento de despesa e receita Financiamento e organização. Avaliação.

**Bibliografia Básica**

CONTADOR, Cláudio Roberto. **Avaliação social de projetos**. São Paulo: Atlas, 2004.

COSTA, Paulo Henrique Soto; ATTIE, Eduardo Vieira. **Análise de projetos de investimento**. Rio de Janeiro: FGV, 1984.

WOILER, Sansão; MATHIAS, Washington Franco. **Projeto: planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 2008.

**Bibliografia Complementar**

CASAROTO, Nelson F.; FAVERO, José S.; CASTRO, João E. E. **Gerência de projetos/engenharia simultânea**. São Paulo: Atlas, 2005.

CORREIA NETO, Jocildo. **Elaboração e avaliação de projetos de investimento**. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

FRANCO, Hilário. **Estrutura, análise e interpretação de balanços**. São Paulo: Atlas, 2002.

HIRSHFELD, Henrique. **Viabilidade técnico-econômica de empreendimentos**. São Paulo: Atlas, 1993.

ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. **Manual de análise de projetos industriais nos países em desenvolvimento**. São Paulo: Atlas; Edusp, 1975. v. 1 e 2.



|                                    |             |    |              |               |
|------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE AVANÇADA |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                             | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1209                            | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### Ementa

Procedimentos de ajustes e de elaboração de demonstrações contábeis de natureza específica, no contexto dos conhecimentos avançados da Ciência Contábil.

### Bibliografia Básica

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade avançada**: textos, exemplos e exercícios resolvidos. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2007.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; FERNANDES, Luciane Alves. **Contabilidade avançada**: aspectos societários e tributários. São Paulo: Atlas, 2003.

### Bibliografia Complementar

ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. **Fundamentos de administração financeira**. São Paulo: Atlas, 2010.

NEVES, Silvério das; VICECONTI, Paulo Eduardo V. **Contabilidade avançada e análise das demonstrações financeiras**. 15. ed. São Paulo: Frase, 2007.

PELLEIAS, Ivam Ricardo; SANTOS, Maria Cristina Lourenço dos. **Conselho fiscal**: responsabilidade com a sociedade e os investidores. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREZ JÚNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins. **Contabilidade avançada**: teoria e prática. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SANTOS, José Luiz dos; FERNANDES, Luciene Alves; SCHIMIDT, Paulo. **Fundamentos de contabilidade avançada**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

|                           |             |    |              |               |
|---------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTROLADORIA |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1222                   | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

A gestão empresarial: planejamento, orçamento; controles de custos e financeiro.

### **Bibliografia Básica**

OLIVEIRA, Luís Martins de; PEREZ JR, José Hernandez; SILVA, Carlos Alberto dos Santos. **Controladoria estratégica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva. **Controladoria** – fundamentos do controle empresarial. São Paulo: Saraiva, 2009.

NASCIMENTO, Auster Moreira; REGINATO, Luciane (Orgs.). **Controladoria**: um enfoque na eficácia organizacional. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia Complementar**

ANTHONY, Robert N; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

CHING, Hong Yuh. **Contabilidade gerencial**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Controladoria avançada**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

MOSIMANN, Clara Pellegrinello; FISCH, Sílvio. **Controladoria**: seu papel na administração de empresa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SCHMIDT, Paulo; SANTOS, José Luiz. **Fundamentos de controladoria**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. (Coleção Resumos de Contabilidade, vol. 17).

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                                    | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1224                                   | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

A realização de exames, vistorias, indagações, avaliações ou quaisquer procedimentos necessários para conhecimento de uma realidade patrimonial.

### **Bibliografia Básica**

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. **Perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.  
 JESUS, Fernando de. **Perícia e investigação de fraude**. 2. ed. Goiânia: AB, 2000.  
 ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. **Perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

ANTHONY, Robert N; GOVINDARAJAN, Vijay. **Sistemas de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.  
 BRANDIMILLER, Primo. **Perícia judicial em acidentes e doenças do trabalho**. São Paulo: SENAC, 1996.  
 BRASIL. **Código de processo civil**. 4. ed. São Paulo: Congresso Nacional, 1983.  
 D'AUREA, Francisco. **Revisão e perícia contábil**. 3. ed. São Paulo: Nacional, 1962.  
 SÁ, Antônio Lopes de. **Perícia contábil**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

|                                     |             |    |              |               |
|-------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TEORIA DA CONTABILIDADE |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                              | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1225                             | 04          | 60 |              |               |

### Ementa

A Ciência Contábil: evolução e metodologias de estudos. Os mecanismos e princípios fundamentais nos registros e controle das operações das entidades.

### Bibliografia Básica

HERRMANN JUNIOR, Frederico. **Contabilidade superior**: teoria econômica da contabilidade. 11. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade**. 5. ed. São Paulo Atlas, 2009.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

### Bibliografia Complementar

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Teoria da contabilidade**. 6. ed. São Paulo: atlas, 2000.

NEVES, Antônio Gomes das. **Curso básico de perícia contábil**. São Paulo: LTR, 2000.

SÁ, Antonio Lopes de. **História geral e das doutrinas da contabilidade**. 7. reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

\_\_\_\_\_. **Princípios fundamentais de contabilidade**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

SCHMIDT, Paulo. **História da contabilidade**: foco na evolução das escolas do pensamento contábil. São Paulo: Atlas, 2008.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO  | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1231                                       | 04          | 60 |              | CSA1230       |

### Ementa

Procedimentos teórico-metodológicos para a organização e elaboração de trabalho científico na área de Ciências Contábeis e sua apresentação pública.

### Bibliografia Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.) et al. **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**: teoria e prática. 3. ed. 5. reimp. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco; ANDRADE, Maria Margarida de. **Manual de elaboração de referências bibliográficas**: a nova NBR 6023: 2000 da ABNT: exemplos e comentários. São Paulo: Atlas, 2001.

TOMASI, Carolina; MEDEIROS, João Bosco. **Comunicação científica**: normas técnicas para redação científica. São Paulo: Atlas, 2008.

### Bibliografia Complementar

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. São Paulo: Educ, 1997.

SALVADOR, Ângelo Domingos. **Métodos e técnicas de pesquisas bibliográficas**. Porto Alegre: Sulina, 1992.

SERAFINI, Maria Teresa. **Como escrever textos**. São Paulo: Globo, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2005.

## DISCIPLINAS OPTATIVAS

|                                       |             |    |              |               |
|---------------------------------------|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE SECURITÁRIA |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO                                | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CON2024                               | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### Ementa

Mercado segurador e tipos de seguros vigentes no Brasil. Tabelas de probabilidades fundamentais e comutações; cálculo de prêmio de seguro. Técnicas de escrituração e de demonstrações contábeis das companhias de seguros e sociedades corretoras.

### Bibliografia Básica

FIGUEIREDO, Sandra. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.  
 SILVA, Affonso. **Contabilidade e análise econômico-financeira de seguradoras**. São Paulo: Atlas, 1999.  
 SOUZA, Silney. **Seguros: contabilidade, atuária e auditoria**. São Paulo: Saraiva, 2001.

### Bibliografia Complementar

CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE E IBRACON. Instituto Brasileiro de Contadores. **Curso de contabilidade aplicada**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 1994.  
 DRUCKER, Peter. **A sociedade pós-capitalista**. Tradução Nivaldo Montigelli Junior. São Paulo: Pioneira, 1993.  
 LUCAS FILHO, Olívio. **Contabilidade de seguros**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012  
 MELLO, Pedro Carvalho de. **John Maynard Keynes e sua atuação no mercado de seguros**. Rio de Janeiro: FUNENSEG, 2013.  
 VILANOVA, Wilson. **Matemática atuarial**. São Paulo: Edusp, 1969. v. 1.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: CONTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO  | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1227                                       | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Mercado da construção civil. Organização das empresas e operações típicas do setor. Normas e princípios contábeis. Aspectos gerenciais.

### **Bibliografia Básica**

COSTA, Magnus Amaral da. **Contabilidade da construção civil e atividade imobiliária**. São Paulo: Atlas, 2000.

NEPOMUCENO, Fernando. **Custos e contabilidade na atividade imobiliária da construção civil**. São Paulo: IOB Thomson, 2004.

SCHERRER, Alberto Manoel. **Contabilidade imobiliária: abordagem sistêmica, gerencial e fiscal**. São Paulo: Atlas, 2003.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade intermediária**. São Paulo: Atlas, 1996.

HIGUCHI, Hiromi; HIGUCHI, Fabio H. **Imposto de renda das empresas**. 32. ed. São Paulo: IR Publicações, 2007.

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. **Introdução à teoria da contabilidade**. São Paulo: Atlas, 2000.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

|   |             |    |              |               |
|---|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: AUDITORIA OPERACIONAL E DE GESTÃO |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO  | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1228                                       | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Operações organizacionais. Matriz de risco. Planejamento de auditoria. *Stakeholders*. Eficiência, eficácia, economicidade e efetividade nas operações. Análise de SWOT. Análise de RECI.

### **Bibliografia Básica**

ATTIE, William. **Auditoria conceitos e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.  
 DIAS, Sérgio Vidal Santos. **Auditoria de processos organizacionais**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.  
 GIL, Antonio Loureiro. **Auditoria operacional e de gestão**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

### **Bibliografia Complementar**

MARTINS, Eliseu et al. **Manual de contabilidade societária**: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.  
 MIGLIAVACCA, Paulo N. **Controles internos nas organizações**. São Paulo: Edicta, 2002.  
 PEREZ JUNIOR, José Hernandez; OLIVEIRA, Luís Martins de. **Contabilidade avançada**: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2000.  
 SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo. **Contabilidade societária**: atualizado pela lei 10.303/01. São Paulo: Atlas, 2002.  
 SANTOS, Inaldo da Paixão. **Introdução à auditoria operacional**. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2004.



|  |             |    |              |               |
|--|-------------|----|--------------|---------------|
| DISCIPLINA: TÉCNICAS E CONTROLES ORGANIZACIONAIS |             |    |              | PERÍODO: 8º   |
| CÓDIGO   | Nº CRÉDITOS | CH | CO-REQUISITO | PRÉ-REQUISITO |
| CSA1229  | 04          | 60 |              | CSA1206       |

### **Ementa**

Técnicas e controles nas organizações. Operacionalização. Classificação das empresas. Legislação empresarial. Atividades econômicas. Responsabilidade social. Tomada de decisão. *Softwares* especialistas.

### **Bibliografia Básica**

ANTHONY, Robert N.; GOVINDARJAN, Vijay. **Sistema de controle gerencial**. 12. ed. São Paulo: Mc Graw Hill, 2008.

SANTI FILHO, Armando de; OLINQUEVITCH, José Leônidas. **Análise de balanços para controle gerencial**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

SINCLAYR, Luiz. **Organização e técnica comercial**. 21. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Amador Paes de. **Manual das sociedades comerciais**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.

BRUNI, Adriano Leal. **Estatística aplicada à gestão empresarial**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

CRUZ, Tadeu. **Tecnologias da informação e a empresa do século XXI**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOSIMANN, Clara Pellegrinello; FISCCH, Sílvio. **Controladoria: seu papel na administração de empresas**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

OLIVEIRA, Djalma de Pinto Rebouças. **Sistemas, organizações e métodos**. São Paulo: Atlas, 2000.

#### 4.5 Periódicos Especializados

Os principais periódicos utilizados durante o curso são os elencados a seguir:

1. ADCONTAR: Revista do Centro de Estudos Administrativos e Contábeis (UNAMA). Belém: Universidade da Amazônia, Editora Unama, 2000 - Semestral. ISSN 1518-7438.
2. BASE: Revista de Administração e Contabilidade da UNISINOS = Base UNISINOS' Accounting and Administration Journal. São Leopoldo: Unisinos, 2004. Quadrimestral. ISSN 1807-054X.
3. CADERNO DE CONTABILIDADE (PUC-MINAS). Belo Horizonte: PUC Minas, 1991 -. Semestral. ISSN 0104-0820
4. CONTABILIDADE VISTA E REVISTA (UFMG). Belo Horizonte: UFMG, Departamento de Ciências Contábeis, 1989 - Trimestral. ISSN 0103-734X.
5. ESTUDOS ECONÔMICOS. São Paulo: USP, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, Departamento de Economia, 1971 - Trimestral. Continuação de ISSN 0101-4161.
6. GUIA IOB DE CONTABILIDADE - Semanal.
7. PENSAR CONTÁBIL (CRC-RJ). Rio de Janeiro: Conselho Regional de Contabilidade do Estado do Rio de Janeiro, 1998. Trimestral. ISSN 1519-0412.
8. RACE: Revista de Administração, Contabilidade e Economia (UNOESC). Joaçaba: Universidade do Oeste de Santa Catarina, 2002 - Semestral. ISSN 1678-6483.
9. RAZÃO CONTÁBIL. São Paulo: Segmento, 2004 - Mensal. ISSN 1806-504X.
10. RBC: Revista Brasileira de Contabilidade. Brasília: Conselho Federal de Contabilidade - CFC, 1912 - Trimestral. ISSN 0104-8341.
11. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE CONTABILIDADE (UFSC). Florianópolis: Centro Sócio-Econômico, Programa de Pós Graduação em Contabilidade, 2004 - Semestral. ISSN 1807-1821.
12. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO CONTABILIDADE E DIREITO (FACCACI). Espírito Santo: 1980.

13. REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO (SÃO PAULO). São Paulo: USP Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, 1947 - Trimestral. ISSN 0080-2107.
14. REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS (UERJ). Rio de Janeiro: UERJ, Faculdade de Administração e Finanças, 1997 - Semestral. ISSN 1516-215X.
15. REVISTA DO CONSELHO REGIONAL DE CONTABILIDADE DO RIO GRANDE DO SUL. Porto Alegre: Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul, 1972 - Trimestral. ISSN 1806-9924.
16. REVISTA DO SESCON RS. Porto Alegre: Sindicato das Empresas de Serviços Contábeis, 1996 - Trimestral.
17. REVISTA FENACON. São Paulo: Federação Nacional das Empresas de Serviços Contábeis, 2011 - Bimestral.
18. REVISTA PAULISTA DE CONTABILIDADE. São Paulo: Sindicato dos Contabilistas de São Paulo, 1922.
19. UNB CONTÁBIL. Brasília: UNB, Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais, 1998-2007. Semestral. Continuado por ISSN 1516-7011.
20. UNIVERSITAS. Brasília: Centro Universitário de Brasília., - Semestral. ISSN 1984-9419.

#### **4.6 Metodologia**

A postura metodológica adotada requer planejamento do ensino e seleção de conteúdos que possibilitem ao aluno reorganizar seus esquemas mentais e estabelecer relações entre as suas experiências e os conhecimentos que já possui e os novos, ressignificando-os. O processo ensino-aprendizagem é essencialmente dinâmico e requer do aluno a mobilização das atividades mentais para compreender, analisar e agir sobre a realidade que o cerca, modificando-a.

As ações pedagógicas desenvolvidas no Curso Ciências Contábeis da PUC Goiás são embasadas em metodologia que associa a teoria à prática numa visão crítica, centradas no aluno. Esta abordagem valoriza as relações interpessoais e o desenvolvimento do indivíduo em seus aspectos cognitivos, psicológicos, atitudinais e afetivos, considerando a aprendizagem um processo que é construído em

interação com os outros sujeitos e com o meio cultural e social. O professor atua como mediador da aprendizagem, criando situações significativas que desafiem o estudante a analisar, sintetizar, concluir e expressar suas ideias, tornando-se sujeito ativo no processo ensino-aprendizagem. Para isso, recorre à interdisciplinaridade, à estratégias e recursos diversificados e à atividades cooperativas, propiciando condições de interação e, também, a inserção do acadêmico em um processo de contínuo desenvolvimento, dentro e fora do contexto universitário. Nesse sentido, a sala de aula não é concebida como o único espaço para a aquisição do conhecimento teórico e prático. Por isso, são exigidas e estimuladas participações em eventos, seminários, jornadas, palestras e atividades culturais, que integram as Atividades Complementares e as Atividades Externas da Disciplina – AED.

As AED são atividades regulamentadas institucionalmente pela Resolução n. 004/2011 – CEPEA e objetivam a mudança da prática pedagógica, incorporando outros espaços de aprendizagem como laboratórios, bibliotecas, campos de estágios entre outras atividades.

Ao final do processo espera-se que o aluno tenha domínio de conteúdos e desenvolvido competências interpessoais e comunicativas, bem como consciência ética e social requeridas à formação de um Contador e cidadão.

#### **4.7 Tecnologias de Informação e Comunicação - TIC - no Processo Ensino-Aprendizagem**

O Curso utiliza diversas estratégias de aprendizagem tais como: aulas expositivas dialogadas, seminários, estudo de caso, trabalho de campo, painéis de debate, grupo de verbalização/grupo de observações, texto, filmes e exposição de trabalhos com o auxílio de projetos de multimídia.

O uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação constitui um desafio para os educadores, no sentido de estimular a utilização das diferentes mídias na educação, bem como ampliar e incrementar os recursos e práticas pedagógicas.

A utilização desse recurso pelos professores vem ao encontro da necessidade de incorporar as Tecnologias de Informação e Comunicação no espaço de aprendizagem, tornando-o mais dinâmico e sintonizado com as mudanças do mundo globalizado.

Ao estreitar relações com as TIC, o professor promove o aprendizado da linguagem digital, que se constitui o primeiro passo para se integrar as TIC ao processo de ensino-aprendizagem, oportunizando ao docente ensinar essa nova linguagem que integra o trabalho de toda sociedade.

## **4.8 Estágio Curricular Supervisionado**

### **4.8.1 Estágio Curricular Não Obrigatório**

As diretrizes curriculares do curso de Ciências Contábeis não preveem a exigência de estágio curricular obrigatório. Assim, a modalidade de estágio prevista neste projeto é o curricular não obrigatório, sendo permitida a participação do estudante a partir do primeiro período. A PUC Goiás não exige a intermediação de agências de integração, permitindo a celebração de convênios diretos. As disciplinas CSA1211, Estágio de Prática Contábil I, CSA1216, Estágio de Prática Contábil II, e CSA1218, Estágio de Prática Contábil III, reforçam a articulação entre a teoria e a prática e são disciplinas ministradas em laboratório de informática, com uso de *softwares* contábeis, e seguem as normas gerais da PUC Goiás.

Quanto ao Estágio Curricular Não Obrigatório, embora também constitua uma atividade acadêmica de caráter opcional e de natureza complementar à formação acadêmico-profissional do aluno, a PUC Goiás optou por oferecê-lo aos alunos. Neste caso, a proposta segue as exigências emanadas da legislação específica e da Política e Regulamento de Estágio da PUC Goiás (Resolução n. 0015/2004 - CEPEA).

O Estágio Curricular Não Obrigatório foi organizado de modo a promover a ampliação do espaço pedagógico na formação acadêmico-profissional dos estudantes; a inserção deste na vida econômica, política e sociocultural; a práxis no

processo ensino aprendizagem, mediante a inserção no mundo do trabalho; e a interação da universidade com outros segmentos sociais. Segundo a Resolução n. 0015/2004 - CEPEA, os campos de estágio nessa modalidade são constituídos pelos seguintes espaços: Museu, Núcleos de Pesquisa, Núcleos de Escritórios de Práticas, Centros, Laboratórios, Clínicas, Institutos, Empresas, Centros e Programas de Extensão da Instituição e outros setores com possibilidades de formação na específica do aluno.

A carga horária relativa ao Estágio Curricular Não Obrigatório poderá ser parcialmente aproveitada como Atividades Complementares - AC ou, então, ser lançada integralmente no Histórico Escolar do aluno para além da carga horária mínima do curso.

#### **4.9 Atividades Complementares - AC**

As Atividades Complementares, no total de 180 (cento e oitenta horas) constituem componente curricular, que tem como objetivo ampliar os horizontes de formação profissional, proporcionando formação sócio-cultural mais abrangente. Compreendem experiências de aprendizado para além da sala de aula, tais como: participação em programas de extensão universitária, iniciação científica e tecnológica, eventos científicos (conferências, exposições, simpósios, congressos, fóruns, seminários, palestras), cursos de atualização, monitoria, estágio curricular não-obrigatório, visitas técnicas, atividades políticas, sociais e culturais e cursos livres de informática e de idiomas.

Na PUC Goiás, as Atividades Complementares estão regulamentadas pela Deliberação n. 004/2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – CEPEA.

O controle dessas atividades é feito via processo acadêmico, o qual é composto por cópias de documentos, analisados por professores do curso, comprovando que o discente participou efetivamente do evento. O certificado deverá ser apresentado pelo discente em até um ano de sua emissão.

#### **4.10 Trabalho de Conclusão de Curso - TCC**

O trabalho de conclusão de curso será desenvolvido pelo aluno através de trabalho de pesquisa, prático ou teórico, que resulte em uma produção escrita, a qual deverá ser defendida perante uma banca examinadora como requisito para obtenção do título de bacharel. O trabalho poderá ser realizado mediante estudos dissertativos, de construção de modelos científicos, de protótipos de aplicação de novas tecnologias, de projetos interdisciplinares, de participação em projetos de iniciação científica e outros aprovados pelo colegiado do curso de Ciências Contábeis, sendo realizado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, que consolida os fundamentos do curso.

Os alunos serão orientados, acompanhados e avaliados periodicamente pelos professores orientadores da disciplina. Ao término do trabalho, o aluno apresentará o estudo realizado a uma banca avaliadora, conforme regulamento da PUC Goiás.

Sempre que possível, o aluno deve orientar-se com as linhas de pesquisas definidas e sugere-se que o trabalho seja apresentado em eventos nacionais na área de contabilidade e/ou publicados em revistas especializadas. Na PUC Goiás, o TCC é regulamentado pelo documento Regulamento Geral dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação, série LEGISLAÇÃO E NORMAS N. 16, aprovado pela Resolução n. 009/2011-CEPEA, de 16 de novembro de 2011.

A disciplina TCC corresponde a 8 (oito) créditos, sendo TCC-I e TCC-II. O TCC-I com 4 (quatro) créditos que formará a base metodológica, a escolha do tema, conforme a linha de pesquisa da Escola, bem como a elaboração do projeto de pesquisa, com turma compostas de, no máximo, 20 (vinte) discentes cada uma. O TCC-II com 4 (quatro) créditos, que desenvolverá a conclusão da pesquisa e a redação do Trabalho, com turma compostas de, no máximo, 4 (quatro) discentes cada uma, que recebem orientação do docente orientador de TCC. Ao final, para obter a aprovação na disciplina, o discente defende individualmente o Trabalho em banca examinadora.

#### **4.11 Atividade Externa da Disciplina - AED**

As Atividades Externas da Disciplina - AED estão regulamentadas institucionalmente (Resolução n. 004/2011 - CEPEA). Elas têm como objetivo a

mudança da prática pedagógica, vez que o termo sala de aula adquire sentido amplo e incorpora outros espaços como laboratórios, bibliotecas, campos de estágio, ambiente digital entre outros, por meio de atividades constituídas por práticas participativas e colaborativas. Essas atividades fazem parte do plano de ensino das disciplinas. Os docentes realizam a programação das AED no início de cada semestre e registram no Plano de Ensino da disciplina.

A carga horária da hora/aula de 60 minutos é complementada, em cada disciplina com até 10% das horas-aula ministradas sob a forma de Atividades Externas da Disciplina - AED.

#### **4.12 Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem**

A concepção que orienta o processo avaliativo considera o aprendizado como resultado da construção do conhecimento e de um comportamento social e ético, mediado pela articulação dos aspectos teórico-práticos para internalização de conhecimentos específicos, ao desenvolvimento de competências e habilidades e à formação de atitudes com vistas à formação profissional de qualidade.

A avaliação discente segue as normas estabelecidas para todos os cursos da PUC Goiás, de forma contínua, por meio de exercícios, trabalhos práticos, projetos, relatórios, painéis, seminários, pesquisas bibliográficas e de campo, estudos de caso, entrevistas, provas e outras atividades correlatas, de modo a garantir a avaliação dos processos de ensino e aprendizagem. O aproveitamento acadêmico é expresso em graus numéricos de zero a dez, computados até a primeira casa decimal.

No início de cada semestre, o aluno recebe o plano de ensino das disciplinas que contém: ementa, objetivos, conteúdo programático, metodologia, critérios de avaliação, de atribuição de notas e de frequência, a modalidade de trabalhos acadêmicos desenvolvidos, o cronograma para entrega, apresentação e devolução dos mesmos.

O processo avaliativo no semestre é realizado, no mínimo, por meio de 4 (quatro) avaliações que compõem a nota final de cada disciplina. Essas avaliações são organizadas em dois conjuntos, sendo que, em cada um, constam, no mínimo, duas avaliações resultantes de uma ou mais atividades acadêmicas. A nota resultante do primeiro conjunto de avaliações, cujo grau máximo é de dez pontos,



terá valor equivalente a 40% (quarenta por cento) para composição da nota final. A nota resultante do segundo conjunto de avaliações, cujo grau máximo é de dez pontos, tem valor equivalente a 60% (sessenta por cento) para composição da nota final. A nota de cada disciplina resulta da média ponderada das duas notas mencionadas, conforme a seguinte expressão:

$NF = 0,4 N1 + 0,6 N2$  onde:

NF = Nota Final

N1 = Nota resultante do primeiro conjunto de avaliações e

N2 = Nota resultante do segundo conjunto de avaliações

Será considerado aprovado em uma disciplina o aluno que obtiver a frequência mínima legal (75%) e Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco).

Além da avaliação específica das disciplinas, a PUC Goiás implantou, em todos os seus cursos de graduação, a Avaliação Interdisciplinar (AI), criada pela Resolução CEPEA n. 004/2011. A estrutura da AI viabiliza aos discentes a percepção de temas comuns entre as disciplinas e a compreensão da própria natureza do Curso, possibilitando-lhes questionamentos e entendimentos, com maior propriedade, de aspectos relacionados à sua formação profissional e como de que forma ela se insere nos contextos social, econômico, político e cultural da vida social.

#### **4.13 Interrelação Ensino, Pesquisa e Extensão**

O Curso de Ciências Contábeis compreende ser fundamental a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Esse princípio perpassa a formação profissional como elemento norteador dos processos ensino-aprendizagem.

A dimensão do ensino possibilita ao aluno uma visão científica da realidade social, a partir de fundamentos ético-políticos, teórico-metodológicos e técnico-operativos da formação profissional. Na dimensão da pesquisa, é possível verticalizar o conhecimento sobre fenômenos da realidade econômica. Os alunos de iniciação científica e professores pesquisadores, ao desenvolverem pesquisa, produzem conhecimentos e enriquecem o espaço acadêmico da sala de aula,

articulando conteúdos e disciplinas com sua aplicabilidade nas empresas e no mundo dos negócios.

A PUC Goiás é um espaço de construção e socialização do conhecimento. A extensão apresenta-se como espaço privilegiado de diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Pelas ações extensionistas desencadeadas nas Unidades Acadêmico-Administrativa, a Universidade contribui para o processo de construção histórica das relações sociais de forma relevante, reafirmando seu compromisso social, ético e político.

## **5 FORMAS DE ACESSO AO CURSO**

O Curso de Ciências Contábeis oferece 400 (quatrocentas) vagas anuais. O acesso ao Curso ocorre mediante processo seletivo discente – Concurso Vestibular - , realizado semestralmente, incluindo o Vestibular Social - forma de ingresso que visa à inclusão de candidatos oriundos de famílias de baixa renda, mediante a concessão de bolsa de estudos institucional de 50% do valor da mensalidade. No Concurso Vestibular podem ser utilizados os resultados obtidos pelo candidato no Exame Nacional de Ensino Médio- ENEM

Vagas remanescentes no Concurso Vestibular são preenchidas por candidatos selecionados via processos de reopção de curso, de transferência externas e de portadores de diploma de nível superior. Essas modalidades de ingresso têm períodos de inscrições e de seleção previstos no Calendário Acadêmico da Instituição.

## **6 APOIO AO DISCENTE**

A PUC Goiás, enquanto uma universidade confessional, católica, comunitária e filantrópica, tem se comprometido com a inclusão social de forma ampla e de seus acadêmicos de modo específico, buscando assegurar-lhes o acesso e a permanência na Universidade, até a conclusão de seu curso, bem como sua integração à vida acadêmica.

O respeito à diferença e à diversidade são, pois, inerentes aos programas, projetos e ações desenvolvidas por esta Universidade, objetivando assegurar a cidadania e a acessibilidade plena à comunidade acadêmica.

Os programas de apoio ao discente da PUC Goiás são desenvolvidos pelas Pró-reitorias de Graduação, Extensão e Pesquisa.

### **6.1 Programas da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD**

#### **6.1.1 Programa de Orientação Acadêmica - PROA**

O Programa de Orientação Acadêmica – Proa – é um Programa Institucional, uma opção política da PUC Goiás, com o objetivo de garantir a excelência do ensino de graduação. Sua natureza institucional revela o compromisso desta Universidade com a qualidade social e pedagógica do ensino e a aprendizagem universitária, expressas nos Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC. Sua proposta não é ministrar aulas, ou realizar nivelamento escolar, mas, acima de tudo, orientar as práticas de aprendizagem dos estudantes para aprenderem e apreenderem métodos próprios de construção do conhecimento.

O Proa configura-se em uma proposta pedagógica que tem como objetivo proporcionar ao estudante a oportunidade de ele exercer papel ativo na construção do conhecimento, planejando e monitorando seu desempenho escolar e avaliando seus resultados. Trata-se de uma estratégia institucional que alia ambientes de aprendizagem e desenvolvimento de projetos com vistas à promoção do sucesso escolar discente e de sua integração à vida acadêmica, superando as dificuldades que por ventura traga de sua formação anterior. O Proa funciona em espaços construídos ou adaptados, especialmente para esta finalidade.

Em relação ao processo de ensino-aprendizagem, o Programa propõe-se a levar os estudantes a desenvolverem habilidades e competências para o exercício do aprender a aprender. Já em relação à metodologia de ensino, o Proa fundamenta-se no trabalho dialógico e operativo. Ou seja, mobiliza todos os esforços para que o processo de ensino-aprendizagem se dê a partir “da” e “na” interação entre aluno-professor, aluno-monitor, aluno-aluno e o conhecimento.

São objetivos específicos do Proa:

- proporcionar a integração dos estudantes de graduação no ambiente universitário, a fim de que possam vivenciar a cultura acadêmica universitária;
- viabilizar orientações acadêmicas, individuais e em grupo, para garantir a apreensão de questões relativas à formação profissional e a uma nova compreensão da leitura de mundo;
- garantir espaços de trocas e de orientações acadêmicas, a fim de constituir grupos operativos para a construção e para o aprofundamento de conhecimentos requeridos à formação pessoal e profissional;
- possibilitar, ao estudante, o autoconhecimento e o desenvolvimento de habilidades cognitivas e operativas; e
- promover a inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas advindas de deficiências físicas, visuais, auditivas e múltiplas.

#### 6.1.2 Programa de Acessibilidade

A democratização da educação e da sociedade permitiu o acesso ao ensino superior de um segmento minoritário da sociedade que demanda tratamento diferenciado, as pessoas com deficiência. Nesse contexto, a Pontifícia Universidade Católica de Goiás, em seu papel de instituição produtora de conhecimento e formadora de cidadãos, mantém sua opção histórica por uma postura filosófica e política inclusiva, buscando viabilizar iniciativas que resultem no sucesso acadêmico desses estudantes.

A PUC Goiás entende que esse é um trabalho dos vários segmentos que a compõem e se vê instada a repensar e modificar suas práticas acadêmico-administrativas, objetivando melhorar as condições já existentes e criar novas, tendo em vista a permanência do estudante com deficiência no ensino superior para a sua formação profissional.

De acordo com a Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui o Estatuto da Pessoa com Deficiência, em seu Art. 27, a educação configura-se em um direito da pessoa com deficiência, garantindo a ela instituições educacionais inclusivas em todos os níveis de ensino, com vistas ao alcance do maior desenvolvimento de todas as suas capacidades e habilidades – físicas, sensoriais, intelectuais e sociais –, conforme suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Em cumprimento a este Estatuto, a PUC Goiás, a partir do atendimento educacional especializado aos estudantes com deficiência, institucionalizado por meio dos Projetos Pedagógicos de Cursos, vem aprimorando suas ações concernentes à acessibilidade arquitetônica, atitudinal, pedagógica, comunicacional e digital, com vistas à maximização do desenvolvimento acadêmico e social desses estudantes.

Entre as ações desenvolvidas pela instituição, destacam-se:

- Adaptações curriculares – compreendem desde situações menos complexas e transitórias, que podem ser resolvidas espontaneamente, até situações mais graves e persistentes, que requerem o uso de recursos especiais. A superação dessas dificuldades demanda, muitas vezes, adaptações graduais e progressivas no currículo. As adaptações curriculares constituem exigência indispensável para tornar os conteúdos apropriados à peculiaridades desses estudantes. A ideia não é a de se estabelecer um novo currículo, mas sim, a de torná-lo mais dinâmico e flexível, de forma a proporcionar a aprendizagem significativa aos estudantes. As adaptações curriculares realizam-se em três níveis: no âmbito pedagógico, no currículo desenvolvido na sala de aula e no nível individual. Adaptações curriculares implicam (re) planejamento pedagógico e ações docentes fundamentadas em critérios que definem: o que o estudante deve aprender; que formas de organização do ensino são mais

eficientes para o processo de aprendizagem; e como e quando avaliar.

- Adaptações de objetivos e conteúdos dizem respeito à – eliminação de objetivos básicos, temporária ou permanentemente, quando esses extrapolarem as condições do estudante para atingi-los; introdução de objetivos específicos alternativos e não previstos para os demais estudantes em substituição a outros que não podem ser alcançados pelo estudante; introdução de objetivos complementares e não previstos para os demais estudantes, que atendem às necessidades pedagógicas específicas; introdução de conteúdos não previstos para os demais estudantes, mas essenciais para alguns, em particular; prioridade de processos gradativos de menor à maior complexidade na aquisição dos conteúdos.
- Adaptações avaliativas – especial cuidado lhes são dadas, a fim de que promovam a aprendizagem de conteúdos e habilidades coerentes às do estudante. Para tanto, são selecionadas e modificadas as técnicas, instrumentos e a linguagem, adequando-as às peculiaridades do estudante.
- Adaptações nos procedimentos metodológicos e didático-pedagógicos – as adaptações no tocante aos procedimentos metodológicos e didático-pedagógicos, compreendem alteração dos métodos definidos para o ensino dos conteúdos curriculares a fim de atender às necessidades particulares do estudante; seleção do método mais acessível ao estudante; introdução de atividades complementares que requeiram habilidades ou consolidação de conhecimentos já ministrados. Esses procedimentos decorrem da diversificação dos trabalhos que se realizam no mesmo segmento temporal; introdução de atividades alternativas além das planejadas para a turma; disponibilização de recursos de apoio adicional, sejam visuais, auditivos, gráficos e materiais manipulativos.
- Adaptações temporais – referem-se à alteração do tempo previsto para a realização das atividades na aquisição dos conteúdos; e alteração do período para alcançar determinados objetivos.

Por fim, a PUC Goiás também tem um olhar específico sobre seus alunos que apresentem Transtorno de Espectro Autista (TEA). O Transtorno do Espectro Autista engloba diferentes síndromes que são caracterizadas por um conjunto de sinais, marcadas por perturbações do desenvolvimento neurológico com três características

fundamentais, que podem manifestar-se em conjunto ou isoladamente, que são: dificuldade de comunicação por deficiência no domínio da linguagem e no uso da imaginação para lidar com jogos simbólicos, dificuldade de socialização e padrão de comportamento restritivo e repetitivo. Esse comportamento envolve situações e apresentações diferentes entre si, numa gradação que vai da mais leve à mais grave. Todas, porém, estão relacionadas, com as dificuldades de comunicação e relacionamento social.

Alunos com TEA não compartilham interesses, não desenvolvem empatia e certa inadequação em abordar e responder aos interesses, emoções e sentimentos alheios e demonstram também:

- \* Prejuízo no uso de comportamentos não verbais como: contato visual direto, expressão facial, postura corporal e com objetos;
- \* Dificuldades na interação social: fracasso em vincular-se a uma pessoa específica, não diferenciando indivíduos importantes em sua vida, falta de comportamento de apego;
- \* Desenvolvimento insatisfatório nas relações com pares da sua idade;
- \* Falta de interesse espontâneo em dividir experiências com outros;
- \* Inflexibilidade a rotinas e rituais não funcionais específicos;
- \* Presença de maneirismos motores estereotipados ou repetitivos;
- \* Preocupação com partes específicas de objetos;

Tendo esses desafios em perspectiva, a PUC Goiás conscientiza professores e funcionários no melhor encaminhamento de quem é portador do TEA, oferecendo auxílio nas instâncias pertinentes, orientando docentes e demais colaboradores da instituição sobre como devem agir com o estudante com essas demandas e promovendo uma maior ligação entre a comunidade universitária em seu todo com a família dos discentes que convivam com esse transtorno. O objetivo principal é fazer com que os alunos acompanhem os conteúdos, melhorem a interação com os colegas e consigam obter, no âmbito do curso, a formação profissional e humanística almejada no ambiente universitário.

Em relação à acessibilidade, nos próximos cinco anos, propõe-se a implementação das seguintes metas:



1) Com referência às barreiras tecnológicas, implementação de recursos que possibilitem o acesso dos estudantes com deficiências a diferentes tecnologias.

2) Quanto às barreiras comunicacionais, ampliação das possibilidades de comunicação interpessoal e escrita dos estudantes.

3) Por último, no tocante às barreiras atitudinais, tem-se como meta a eliminação de quaisquer possibilidades de desenvolvimento de atitudes ou comportamentos preconceituosos, estigmatizadores, estereotipados e discriminatórios em relação aos estudantes com deficiência.

### 6.1.3 Programa de Apoio ao Aluno na Modalidade de Ensino a Distância

A Coordenação de Educação a Distância (CEAD), oferece gratuitamente, no Programa de Apoio ao Aluno de Graduação, os seguintes cursos: Matemática Básica I, Matemática Básica II, Língua Portuguesa, Normas para Trabalhos Acadêmicos, Orientações para Trabalhos Acadêmicos e Informática Básica, tendo-se em vista a capacitação dos estudantes para que atinjam um melhor desempenho acadêmico. Integrando a matriz curricular do curso, a disciplina Filosofia e Ciências Sociais Aplicadas é ministrada na modalidade semi-presencial.

Os alunos do curso de Ciências Contábeis são orientados, de acordo com as necessidades individuais de cada discente e visando sua mais completa formação, a procurar os cursos à distância ofertados pela instituição que possam auxiliá-los em seu aprendizado e qualificação profissional, sobretudo aqueles que têm estreita relação com a área, como Língua Portuguesa, Informática Básica, Orientações para Trabalhos Acadêmicos e Normas para Trabalhos Acadêmicos.

### 6.1.4 Programa de Monitoria

A Monitoria insere-se no projeto de formação do aluno, e na contribuição que ele oferece ao projeto de formação dos demais, como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Nessa atividade, o monitor tem a oportunidade de aprofundar sua experiência como estudante em um processo acadêmico-científico e também educativo. Com essa compreensão, a Monitoria tem como objetivo:

- possibilitar o aprofundamento nos conhecimentos teórico-práticos em que o monitor estiver desenvolvendo a Monitoria;
- contribuir com a qualidade do ensino na graduação, ao apoiar os professores e os estudantes no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e incentivar a formação do estudante para o exercício de atividades concernentes ao processo de ensino-aprendizagem;
- propiciar maior integração dos segmentos da Universidade, por meio da interação entre estudantes e professores nas atividades de ensino, pesquisa e extensão (UCG. Política de Monitoria, 2008, p. 12 – 13).

Conforme consta na Política de Monitoria, a prática dessa atividade ocorre com bolsa de estudos e sem direito à bolsa de estudos. As vagas de Monitoria com bolsa de estudos são concedidas pela Reitoria. As vagas de Monitoria sem direito à bolsa de estudos dependem da iniciativa dos cursos da PUC Goiás.

A prática da Monitoria, tanto a exercida com bolsa como a sem bolsa, requer um processo seletivo.

Na PUC Goiás, o exercício da Monitoria no âmbito do ensino, contempla as atividades de planejamento e atuação pedagógica, estudo e avaliação. O monitor também pode empreender ações no campo de pesquisa e da extensão. Todas essas atividades, necessariamente, deverão ser orientadas, supervisionadas e avaliadas continuamente pelo professor.

Assim, no Programa de Monitoria, o aluno tem a oportunidade de aprofundar sua experiência como estudante, em um processo acadêmico-científico e também educativo (UCG. Política de Monitoria, 2008, p. 12).

A PUC Goiás acredita que a participação dos alunos no Programa de Monitoria aprimora, de fato, sua formação e implementa a cultura acadêmica, por isso vem ampliando cada vez mais a oportunidade de os estudantes participarem desse programa.

## **6.2 Programa da Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil - PROEX**

### **6.2.1 Programa de Acompanhamento Socioeconômico**

A Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE) da Proex é responsável pela política de assistência estudantil da PUC Goiás, desenvolvendo ações que visam à inclusão e à permanência na Universidade de alunos que necessitem de apoio financeiro e psicológico. Oferece programas de bolsa, financiamento e moradia estudantil, bem como apoio acadêmico e orientação, gratuitamente, para os estudantes de todos os cursos da Universidade que apresentem dificuldades acadêmicas e pessoais. Desenvolve uma política de apoio e articulação ao movimento estudantil organizado e, também, o Programa de Acompanhamento de Egressos, visando a realimentar as propostas curriculares e a formação continuada.

a) Bolsas de Estudo:

- Bolsa Social – criada em 2010, por meio do Vestibular Social, oferece 50% de descontos para graduandos com perfil socioeconômico pré-definido;
- Bolsa do Fundo Educacional – destinada aos acadêmicos da graduação, que são funcionários da PUC Goiás ou seus dependentes;
- Bolsa de Incentivo à Cultura – oferecida a acadêmicos que participam de atividades artísticas e culturais como, por exemplo, dança, teatro, música e arte visuais;
- Bolsa Monitoria – concedida aos acadêmicos monitores que, sob a orientação de professores, realizam trabalhos voltados para o ensino, integrados com a pesquisa e a extensão;
- Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq – destinada a acadêmicos que participam de projetos de pesquisa, sob a orientação de docentes;
- Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/Capes concedida a acadêmicos no desenvolvimento de iniciação à docência no contexto escolar, sob a supervisão de um professor;
- Bolsa de Iniciação Científica Institucional – BIC/PUC Goiás – oferecida a acadêmicos que participam de projetos de pesquisa, sob a orientação de docentes;
- Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovações – PIBIT/CNPq – oferecida a acadêmicos que desenvolvem projetos nessa área, sob a orientação de docentes;

- Bolsa Prouni – concedida a acadêmicos não portadores de diploma de curso superior, oriundos de escola pública, ou que estudaram em escola particular com bolsa integral;
- Bolsa Universitária – concedida pelo Governo de Goiás, por meio da Organização das Voluntárias de Goiás (OVG), levando em conta critérios socioeconômicos e desempenho acadêmico;
- Bolsa Empresarial – concedida por empresas mediante doações, que serão deduzidas no Imposto de Renda;
- Bolsa Prefeitura Municipal – concedida por prefeituras que disponham de legislação específica, para destinação de recursos para bolsas de estudo a alunos do município que estudam na PUC Goiás.

#### b) Programas de Financiamento

A PUC Goiás oferece programas de financiamento e descontos nas mensalidades, a saber:

- Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – Fies – programa do Ministério da Educação que financia 100% do valor das mensalidades na graduação;
- Parceria PUC Goiás/Pravaler – crédito universitário por meio do qual o aluno paga 50% da mensalidade depois de formado;
- Benefício Família – desconto concedido pela PUC Goiás a famílias que têm mais de um estudante de graduação matriculado na Instituição;
- Crédito Educativo da PUC Goiás – CEI/Fundaplub – crédito educativo concedido a acadêmicos que necessitam de apoio financeiro para realizar seus estudos.

#### c) Moradia Estudantil

A PUC Goiás conta, ainda, com moradia estudantil. Mantida com recursos próprios, a Casa do Estudante Universitário – CEU oferece moradia a estudantes do interior de Goiás, de outros estados e até de outros países. A unidade, com infraestrutura completa, é localizada próxima ao Campus I e mantém uma média de 60 (sessenta) moradores por ano.

### 6.2.2 Programa de Qualidade de Vida Acadêmica

Os Programas de Qualidade de Vida da PUC Goiás disponibilizam aos estudantes atendimento em Grupos de Desenvolvimento de Habilidades Sociais e

em orientação e Apoio Psicológico individual. Essas atividades de atendimento ao aluno buscam, portanto, criar condições favoráveis ao desenvolvimento integral de sua personalidade e a sua permanência até a conclusão do curso, contribuindo, assim, para qualificar a formação acadêmica, profissional e ética dos seus estudantes.

### 6.2.3 Programa de Acompanhamento Artístico-Cultural

A Coordenação de Arte e Cultura (CAC), que integra a Proex, promove, investiga e apoia eventos e expressões artísticas e culturais que consolidam a tradição e a cultura da região Centro-Oeste, oferecendo a cada semestre uma intensa programação de oficinas de teatro, dança, música, fotografia, cinema, arte aplicada, desenho e pintura. As atividades desenvolvidas pela CAC têm o objetivo de integrar a formação acadêmico-científica com a vivência na dimensão da criação artística e da estética das diversas modalidades expressivas da cultura.

## 6.3 Programa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa - PROPE

A PROPE oferece programas para Iniciação científica que favorecem a formação de pesquisadores.

### 6.3.1 Iniciação Científica e Tecnológica

Consolidando o compromisso da formação acadêmica norteada pelo Ensino, Pesquisa e Extensão na PUC Goiás, a pesquisa científica e o desenvolvimento tecnológico visam à formação de estudantes de graduação como novos pesquisadores e ao desenvolvimento de novos saberes, com rigor científico e confiabilidade metodológica. A participação dos discentes nos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica possibilita a consolidação da produção científica alicerçada em um saber comprometido com o desenvolvimento local e regional, do ponto de vista social, econômico e ambiental, de forma sustentável. A participação dos discentes no programa é estruturada pelos editais publicados anualmente. O processo de avaliação, seleção e classificação dos candidatos às bolsas dos Programas enfatiza a importância da relação entre o aluno e o docente pesquisador,

tendo em vista despertar o espírito investigativo no educando e incentivá-lo em sua primeira experiência como pesquisador.

Atualmente, a PROPE desenvolve 5 programas de Iniciação Científica, quais sejam: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – BIC/PUC Goiás; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnologia e Inovação – PIBITI/CNPq; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq; Programa Institucional com Exigência de Contrapartida em Atividades de Iniciação Científica – BIC – OVG/PUC Goiás; Programa Voluntário – integrado por acadêmicos que participam de projetos de Iniciação Científica, sem o recebimento de bolsa.

## **7 CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**

### **7.1 Corpo Docente**

O corpo docente é composto por professores experientes e qualificados. Quando necessário, o quadro é complementado por professores substitutos, que atuam no mundo do trabalho. Os professores que compõem o quadro permanente são os relacionados no ANEXO I.

### **7.2 Corpo Técnico-Administrativo**

O corpo técnico-administrativo é composto por profissionais preparados para o atendimento dos discentes, orientando-os no ingresso e permanência na instituição, e apoio aos docentes, relacionados no ANEXO II.

## 8 AVALIAÇÃO DO CURSO

O Curso de Ciências Contábeis, de acordo com o que dispõe a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, é submetido a processo de autoavaliação compreendendo duas avaliações coordenadas pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE).

Na primeira avaliação, realizada anualmente no primeiro semestre junto aos alunos, é feita uma pesquisa quantitativa, *online*, para aferição do desempenho didático dos docentes, conteúdos do curso e projeto acadêmico. Dela também participam os professores que, em instrumento específico, fazem a autoavaliação de sua prática docente.

Na segunda, é realizada a avaliação qualitativa dos Cursos de Graduação que farão o ENADE no ano seguinte, mediante grupo focal. É desenvolvida pela CAP/PROGRAD com a participação das Unidades Acadêmico-Administrativas, avaliando-se os processos de ensino e aprendizagem nas dimensões de gestão acadêmico-administrativa, organização didático-pedagógica e infraestrutura.

Além disso, são espaços de avaliação: as reuniões do NDE, do Colegiado - que conta com representatividade estudantil -, bem como reuniões da coordenação do curso, com coordenadores e professores de áreas, todas com o objetivo de avaliar os conteúdos das disciplinas, a didática de ensino, a relação aluno-professor, o sistema de avaliação discente, o desempenho de alunos e professores, os recursos materiais disponíveis, a participação dos alunos, e as questões pertinentes ao desenvolvimento do curso com qualidade técnica, teórica, prática e humana.

Outros espaços de avaliação são as reuniões periódicas da coordenação do curso com representantes de turmas e monitores, com o objetivo de avaliar as condições de ensino, bem como o encontro com egressos do curso.

Quanto às avaliações externas, registra-se a avaliação de curso pela Comissão de Especialistas do INEP, o ENADE e a realizada pelo Guia do Estudante da Editora Abril.



Os resultados da autoavaliação, somados aos da avaliação externa, são utilizados na elaboração dos Planos de Ação da Pró-Reitoria de Graduação e do Plano de Melhorias do Curso, na revisão do Projeto Pedagógico e da Proposta Curricular, tendo em vista a qualificação do processo de ensino e aprendizagem.

## 9 ACOMPANHAMENTOS DE EGRESSOS

A Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC Goiás, por meio da Pró-Reitoria de Extensão - Proex, desenvolve o Programa de Acompanhamento de Egressos, visando a criar mecanismos de avaliação dos cursos e, ao mesmo tempo, uma forma de apoio e educação continuada para os egressos da PUC Goiás.

Em função da qualificação do Curso, é promovido encontro com palestra e/ou relatos de experiências de egressos. No evento, os egressos preenchem um questionário em que atualizam dados pessoais e apresentam sugestões para a qualificação do Curso.

Em relação à formação continuada, o objetivo é manter o egresso atualizado quanto aos conhecimentos produzidos na área em nível estadual, nacional e internacional, mediante a promoção de jornadas, semanas científicas, eventos, seminários, congressos e cursos *lato sensu* em estreita articulação com as entidades profissionais, conselhos, ordens e sociedades científicas. Esses eventos são divulgados no site da PUC Goiás, mediante meios de comunicação e mala direta.

## 10 INFRAESTRUTURA

A infraestrutura do Curso de Ciências Contábeis da PUC Goiás nos quesitos de instalações e biblioteca é considerada excelente. Destacam-se nesse conjunto, os prédios modernos e Laboratórios de Informática que são reconhecidos pelos alunos como espaços importantes para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Neste contexto, todo o espaço ocupado pelo curso de Ciências Contábeis é coberto por rede de internet *wifi* com excelente conexão, o que permite ao alunado, professores e funcionários realizarem suas pesquisas em sala de aula ou nos espaços de convivência.

Na Área 1, onde é ministrado o curso de Ciências Contábeis, funcionam sete Laboratórios de Informática disponibilizados para uso da comunidade acadêmica, sendo que cinco desses laboratórios têm capacidade máxima para 15 usuários e o maior deles comporta até 50 usuários. Um dos laboratórios também possui TV e caixas de som. Todos os laboratórios passaram por recente modernização e foram integrados à rede Metrogyn, ampliando, significativamente, a velocidade de conexão com sua base de dados. Quanto ao acesso à internet, a PUC Goiás mantém convênio com a Rede Nacional de Pesquisa para todas as aulas de laboratório. Os laboratórios são equipados com tela de projeção, quadro branco, ar condicionado e adequada iluminação.

Os laboratórios de Informática têm como objetivo proporcionar condições para a utilização de ferramentas, como recurso didático-pedagógico, de acordo com as especificidades das diferentes disciplinas do curso. Eles permitem, também, o desenvolvimento de pesquisas (iniciação científica e Trabalho de Conclusão de Curso), além de atenderem às necessidades do Estágio Não-Obrigatório e proporcionarem subsídios às ações de extensão junto à comunidade.

A coordenação está instalada em ambiente próprio, devidamente equipada com recursos apropriados para a realização das atividades acadêmico-administrativas, assim como o atendimento individualizado de discentes, composta

por duas salas, sendo uma para coordenação, equipada com computador, impressora, e outra para a equipe de apoio.

As salas de aula do Curso são equipadas segundo a finalidade e atendem plenamente aos requisitos de dimensões, iluminação, acústica, ventilação e comodidade necessárias às atividades nelas desenvolvidas. As instalações são limpas, conservadas e se comportam bem do ponto de vista das suas funcionalidades.

Os professores contam com sala exclusiva na Escola para preparação de aulas, orientações e reuniões do Colegiado. Também possui a sala do Núcleo de Pesquisa de Ciências Contábeis, onde encontra-se disponível todo o acervo de TCC (Artigos Acadêmicos), e acesso permitido a todos os alunos e professores do curso. Para os discentes, existem disponíveis diversas salas de estudo em toda a Escola, e laboratórios de informática da Área I.

O Centro Acadêmico de Ciências Contábeis possui sala individualizada junto aos demais CA (Administração, Economia, Serviço Social), o que se constitui elemento facilitador para a integração acadêmica da direção, coordenação, professores e discentes de outros cursos. Quanto aos Laboratórios Didáticos Especializados que atendem algumas disciplinas do Curso de Ciências Contábeis, a saber: Matemática Financeira, Informática para Contabilidade, Estágio de Prática Contábil I, Estágio de Prática Contábil II e Estágio de Prática Contábil III, encontram-se localizados nos blocos B e G. Os laboratórios funcionam em cinco salas próprias, com um número total de 75 computadores, visando atendimento interdisciplinar.

Quanto ao acervo específico do curso - livros, periódicos, dissertações, teses, vídeos - é disponibilizado na Biblioteca Central localizada na Área I, a mesma onde funciona o Curso de Ciências Contábeis, no Campus I da Pontifícia Universidade Católica de Goiás, com amplos espaços para estudo individual e em grupo.

A Biblioteca funciona por um período aproximado de 15 horas diárias consecutivas. O acesso ao acervo é facilitado pela disponibilização de diversos computadores utilizados pelo aluno para verificar onde se encontra o material, sendo auxiliado pelos funcionários que têm presteza no atendimento.

A Biblioteca promove, ainda, campanhas de incentivo à leitura e ao uso do acervo bibliográfico, campanhas de conservação e preservação do acervo por meio de palestras, cursos, exposições. O acesso ao Portal Capes, proporciona aos alunos condições físicas e acervo bibliográfico que permitem o desenvolvimento das diferentes atividades, atendendo às necessidades para a formação do futuro profissional, o que é confirmado pelos alunos nos processos de avaliação interna.

### 10.1 Salas de Aula

As salas de aula destinadas ao Curso de graduação em Ciências Contábeis estão situadas no prédio da Área I, da PUC Goiás, Blocos F e G. Está prevista a ocupação e utilização de salas de 60,50 m<sup>2</sup>, que contemplam cada uma 53 carteiras com estofados e uma mesa para professor, conforme demonstrado a seguir. As salas são totalmente ventiladas e ainda contam com dois ventiladores. Também são equipadas com data show, telas de projeções e lousas para giz e pincel, necessários ao bom atendimento às aulas ministradas pelos professores.

|              | BLOCO F   |                        |            | BLOCO G   |                        |            |
|--------------|-----------|------------------------|------------|-----------|------------------------|------------|
|              | Qtd Salas | Área (m <sup>2</sup> ) | Carteiras  | Qtd Salas | Área (m <sup>2</sup> ) | Carteiras  |
| 1º Pavimento | 10        | 60,53                  | 53         |           |                        |            |
| 2º Pavimento | 10        | 60,53                  | 53         | 10        | 60,53                  | 53         |
| 3º Pavimento | 10        | 60,53                  | 53         | 10        | 60,53                  | 53         |
| 4º Pavimento | 10        | 60,53                  | 53         | 8         | 60,53                  | 53         |
|              |           |                        |            | 3         | 40,35                  | 15         |
| <b>TOTAL</b> | <b>40</b> |                        | <b>212</b> | <b>31</b> |                        | <b>174</b> |

### 10.2 Infraestrutura de Apoio

Em complemento o Curso de Ciências Contábeis conta também com infraestrutura física referente a copa, sala de professores, apoio acadêmico, sala de reuniões, sala de comissão auxiliar, sala de coordenação, sala de recepção, sala de secretaria, salas de arquivos e almoxarifado, salas de apoio e atendimento geral, conforme segue.

| LOCAL                   | Área (m <sup>2</sup> ) | COMP.     | MESAS     | CADEIRAS   | ARMÁRIOS  | PESSOAS   |
|-------------------------|------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Copa                    | 11,7                   |           | 2         | 4          | 1         |           |
| Sala dos Professores    | 75,4                   |           | 6         | 34         | 15        |           |
| Apoio Acadêmico         | 38                     | 4         | 5         | 8          | 6         | 5         |
| Sala de Reunião         | 15,6                   |           | 1         | 10         |           |           |
| Contábeis               | 10,6                   | 1         | 1         | 3          |           | 1         |
| Coord. C. Contábeis     | 13,3                   | 1         | 2         | 7          | 1         | 2         |
| Núcleo C.Contábeis      | 9,3                    |           | 1         | 3          | 1         | 1         |
| Recepção/Secretaria     | 12,6                   | 2         | 2         | 4          | 2         | 2         |
| Arquivo/Almoxarifado    | 13,4                   |           | 1         |            | 8         |           |
| Apoio/Atendimento Geral | 120,44                 | 12        | 8         | 30         | 13        | 10        |
| <b>TOTAL</b>            |                        | <b>20</b> | <b>29</b> | <b>103</b> | <b>47</b> | <b>21</b> |

## 11 REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2000.

BRASIL. Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. Lei N. 9.795, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Lei N. 10.172, de 09 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Decreto N. 4.281, de 25 de junho de 2002. Regulamenta a Lei N. 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Decreto N. 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Regulamenta as Leis N.º 10.048, de 8 de novembro de 2000, que dá prioridade de atendimento às pessoas que especifica, e N. 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.

\_\_\_\_\_. Decreto N. 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Regulamenta o art. 80 da Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

\_\_\_\_\_. Lei N. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes.

\_\_\_\_\_. Lei N. 11.645, de 10 de março de 2008. Altera a Lei N. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei N. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução N. 1, de 17 de junho de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

\_\_\_\_\_. Resolução N. 10, de 16 de dezembro de 2004. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, Bacharelado.

\_\_\_\_\_. Resolução N.1, de 17 de junho de 2010. Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. Resolução N. 7/ 2011 – CEPEA, de 11 de outubro de 2011. Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. (Gestão Universitária N.18).

\_\_\_\_\_. Acompanhamento pessoal ao aluno: práticas pedagógicas inovadoras na PUC Goiás. Goiânia, 2012. (Gestão Universitária N. 19).

\_\_\_\_\_. Resolução N. 004/2011 – CEPEA. Aprova a criação e implementação de Atividades Externas de Disciplina – AED e Avaliação Interdisciplinar – AI nos Projetos Pedagógicos de todos os Cursos de Graduação da PUC Goiás.

\_\_\_\_\_. Resolução N. 009, de 16 de novembro de 2011 – CEPEA. Regulamento Geral dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação. Goiânia, 2011 (Legislação e Normas N.16).

\_\_\_\_\_. Ato Próprio Normativo N.1/2012 – CG/CEPEA. Dispõe sobre a realização e o registro das Atividades Complementares e Atividades Acadêmico-Científico-Culturais.

\_\_\_\_\_. Resolução N. 003/2012 – CG/CEPEA. Estabelece valor e rotina para elaboração, aplicação, correção e registro da Avaliação Interdisciplinar.

\_\_\_\_\_. Resolução N. 0015/2004 – CEPEA. Política e Regulamento de Estágio. (Legislação e Normas N.8).

\_\_\_\_\_. Resolução N. 009/2004 - CEPEA - Aprova o Regulamento das Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC) dos Cursos de Licenciatura.



\_\_\_\_\_. Resolução N. 22/2006 do CEPEA. Política de Extensão. Goiânia, 2006 (Gestão Universitária N. 12).

\_\_\_\_\_. Ato Próprio Normativo N.37/2006 – CEPEA, de 11 de setembro de 2006. Política de Pesquisa. Goiânia, 2006 (Gestão Universitária N.11).

\_\_\_\_\_. Regimento Geral. Aprovado pelo CEPEA, em 21 de dezembro de 2006. Goiânia, 2006 (Legislação e Normas N. 12).

\_\_\_\_\_. Ato Próprio Normativo N.18, de 19 de dezembro de 2007 - CEPEA. Política e Diretrizes do Ensino de Graduação. Goiânia, 2007 (Gestão Universitária N. 14).

\_\_\_\_\_. Política de Monitoria, aprovado pelo CEPEA, em 9 de janeiro de 2008. Goiânia, 2008 (Gestão Universitária N. 15).

\_\_\_\_\_. Deliberação N. 4, de 19 de agosto de 2009. Regulamenta as Atividades Complementares (AC) para os Cursos de Graduação da Universidade Católica de Goiás.

SOCIEDADE GOIANA DA CULTURA. Estatuto da Sociedade Goiana de Cultura. Goiânia, 2004 (Série Legislação e Normas n. 1).

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS. Estatuto da Universidade Católica de Goiás. Goiânia, 2004 (Série Legislação e Normas n. 2).

**12 ANEXOS****ANEXO I - CORPO DE DOCENTE**

Esp. Alex Fernandes Siqueira

Esp. Alessandro do Prado Marin

Esp. Alexandre de Carvalho Paranaíba

Me. Antônio Torquato da Silva

Dra. Ana Maria Gonçalves de Sousa

Me. Artêmio Ferreira Picanço Filho

Me. Brasilino José Ferreira Neto

Esp. David Aquino Ramos

Me. Dorman Augusto Fleury Filho

Me. Edna de Araújo Andrade

Me. Egon Cristiano Feistel

Esp. Elcio Dhil Oliveira

Me. Elis Regina de Oliveira

Esp. Elizabeth Vieira Porto Pereira

Esp. Elmon Porfírio de Oliveira

Me. Hernani Marques

Esp. Jediel Teixeira Mendes

Me. Luciana de Castro Magalhães

Me. Manoel Barbosa Gomes

Esp. Marcos Vinícius Fancelli Livero

Esp. Pedro Roberto Silva Pinto

Esp. Roberto Ribeiro Gonçalves

Esp. Ruzell Nogueira Araújo

Esp. Sérgio de Lima Rodrigues Costa

Esp. Vital Henrique Barbosa Costa

**ANEXO II - CORPO ADMINISTRATIVO**

Secretário: Antonio Carlos Alves Rodrigues

Servidores responsáveis pelo atendimento:

Luiz Antonio Cunha

Thays Roldão Macedo

Thiego Rocha Resplande Arantes.

## **ANEXO III**

### **INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

Os pesquisadores da PUC Goiás desenvolvem pesquisas em todas as áreas do conhecimento atendidas pela Instituição. O Curso de Ciências Contábeis busca a excelência acadêmica, o desenvolvimento científico e tecnológico e a produção e difusão dos conhecimentos. O Curso possui cadastrado junto ao Núcleo de Pesquisa Departamento de Administração (NUPAD), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPE), o seguinte projeto de pesquisa:

**Perfil do Docente Contábil “pré e pós processo seletivo Edital 09/2014”: reflexo na qualidade de vida.**

Pesquisadores: Profa. Elizabeth Vieira Porto Pereira

Prof. Jediel Teixeira Mendes

**Acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis- Voluntários à Iniciação Científica**

Lais Fuad Lobo

Lidiane de Almeida Jesus

Rafael Ghetti Neto

Sirlene de Jesus Soares

Janda Luzia de Cunha Fleming

## **ANEXO IV**

### **EXTENSÃO**

As ações de extensão interligam a PUC Goiás às demandas da comunidade. Por meio da realização das atividades de extensão, quer por meio da realização de Cursos, quer por meio da realização de Programas, o Curso de Ciências Contábeis prioriza a contemplação na formação dos acadêmicos, a qualificação dos professores e profissionais de diversas áreas e o intercâmbio com a sociedade. São oferecidos, por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), os seguintes cursos:

#### ***Projetos de Extensão de Curso***

##### **1. Contabilidade Financeira para Gerência de Empresa**

Prof. Vital Henrique Barbosa Costa

##### **2. Escrituração Fiscal conceitual básico ao fundamental**

Prof. Pedro Roberto Silva Pinto

#### ***Programas de Extensão de Curso***

##### **1. Práticas Periciais Contábeis**

Coordenador: Prof. Jediel Teixeira Mendes

##### **2. Cidadão Legal – não se surpreenda com o leão IRPF**

Coordenador: Artêmio Ferreira Picanço Filho