



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
ESCOLA DE CIÊNCIAS MÉDICAS, FARMACÊUTICAS E
BIOMÉDICAS (EMFB)

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA -
BACHARELADO

GOIÂNIA – 2019



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROGRAD
ESCOLA DE CIÊNCIAS MÉDICAS, FARMACÊUTICAS E
BIOMÉDICAS (EMFB)

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ODONTOLOGIA - BACHARELADO

Comissão Elaboradora:

Profa. Me. Érika Aguiar Lara Pereira
Prof. Me. Frank de Sousa Castro
Profa. Dra. Karlla Greick Batista Dias Penna (NDE)
Profa. Dra. Katia Karina Verolli de Oliveira Moura
Profa. Dra. Karolina Kellen Matias (NDE)
Prof. Me. Renato Hannum (NDE)
Prof. Me. Roberpaulo Anacleto Neves
Prof. Dr. Rogério José de Almeida
Profa. Dra. Suzana Ferreira Alves
Profa. Dra. Vania Rodríguez
Prof. Dr. Vinícius Barreto da Silva (NDE)
Prof. Dr. Wilson de Melo Cruvinel (NDE)

Colaboradores Externos:

Prof. Dr. Cláudio Maranhão Pereira
Prof. Dr. Danilo Rocha Dias

GOIÂNIA - 2019

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA SOCIEDADE GOIANA DE CULTURA
PRESIDENTE

Dom Washington Cruz, CP

VICE-PRESIDENTE

Dom Levi Bonatto

SECRETÁRIO GERAL

Mons. Luiz Gonzaga Lobo

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

GRÃO-CHANCELER

Dom Washington Cruz, CP

REITOR

Prof. Wolmir Therezio Amado

VICE-REITORA

Profª Olga Izilda Ronchi

Pró-Reitora de Graduação

Profª Sonia Margarida Gomes Sousa

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E APOIO ESTUDANTIL

Profª Márcia de Alencar Santana

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA

Profª Milca Severino Pereira

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Prof. Helenisa Maria Gomes de Oliveira Neto

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Prof. Daniel Rodrigues Barbosa

PRÓ-REITOR DE COMUNICAÇÃO

Prof. Eduardo Rodrigues da Silva

PRÓ-REITORA DE SAÚDE

Profª Irani Ribeiro de Moura

CHEFE DE GABINETE

Prof. Lorenzo Lago



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

UNIDADE ACADÊMICO ADMINISTRATIVA:

Escola de Ciências Médicas, Farmacêuticas e Biomédicas (EMFB)

CURSO: Odontologia

CÓDIGO NA PUC GOIÁS:

CÓDIGO NO INEP:

TIPO: Graduação

GRAU: Bacharelado

MODALIDADE: presencial

SITUAÇÃO LEGAL:

INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

Carga Horária Total: 4240 horas

Número mínimo de períodos: 10

Número máximo de períodos: 15

TURNO: Integral

NÚMERO DE VAGAS AUTORIZADAS: 120 vagas anuais

GESTORES DO CURSO:

Diretor da Escola

Prof. Dr. Wilson de Melo Cruvinel

Coordenadora do Curso

Prof^a. Dra. Karolina Kellen Matias.

ENDEREÇO:

Avenida Universitária, n. 1.440, Setor Leste Universitário.

Caixa Postal 86

Goiânia - Goiás

CEP 74605-010

E-mail: emfb@pucgoias.edu.br e emfbpucgoias@gmail.com

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ABP - Aprendizagem Baseada em Problemas

AC - Atividades Complementares

AED - Atividades Externas da Disciplina

AI - Atividade Integradora Semanal

AI - Avaliação Interdisciplinar

APP - Apoio Psicopedagógico

BIC - Bolsa de Iniciação Científica

BL: Bloco

Cead: Coordenação de Educação a Distância

Cecom: Centro Comunitário de Meninas e Meninos

Cepaj: Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Aldeia Juvenil

Cepea Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração

Cepe: Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CER: Centro Especializado de Reabilitação

Cerfis: Centro de Reabilitação de Fissuras Lábio-Palatinas do Hospital Materno Infantil

CH: Carga Horária

CME Central de Materiais e Esterelização

Colig: Conselho das Ligas

CNPq: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

COU: Conselho Universitário

DCN: Diretrizes Curriculares Nacionais

DCN: Diretrizes Curriculares Nacionais - Odontologia

DOU: Diário Oficial da União

EAD: Educação a Distância

EBSCO: Elton B. Stephens Company

ECDF: Escola de Circo Dom Fernando

EDRI: Escola de Direitos e Relações Internacionais

EFPH: Escola de Formação de Professores e Humanidades

EFJ: Escola de Formação da Juventude

GAB/SES-GO: Gabinete da Secretaria de Estado da Saúde de Goiás

HDT: Hospital de Doenças Tropicais Dr Anuar Auad

HGG: Hospital Alberto Rassi

HMI: Hospital Materno Infantil
Hugo: Hospital de Urgências de Goiânia
IES: Instituição de Ensino Superior
Inep: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anésio Teixeira
MEC: Ministério da Educação
MP: Ministério Público
NAP: Núcleo de Apoio Pedagógico
NDE: Núcleo Docente Estruturante
OVG: Organização dos Voluntários de Goiás
PEC-G Programa de Estudantes-Convênio de Graduação
Pibiq: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional
PDH: Programa de Direitos Humanos
Pimep: Programa Interdisciplinar da Mulher, Estudos e Pesquisas
PNV: Programa em Nome da Vida
PPC: Projeto Pedagógico de Curso
Pris: Programa de Referência em Inclusão Social
Proa: Programa de Orientação Acadêmica
ProAfro: Programa de Estudos e Extensão Afro-Brasileiro
Proex: Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil
Prograd: Pró-Reitoria de Graduação
Prope: Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa
Prosa: Programa Socioambiental
Prouni: Programa Universidade para Todos
PUC Goiás: Pontifícia Universidade Católica de Goiás
SCMG: Santa Casa de Misericórdia de Goiânia
Siap: Semana de Integração Acadêmica e Planejamento
SUS: Sistema Único de Saúde
TBL: *Team Based-Learning*
TEA: Transtorno de Espectro Autista
TCC: Trabalho de Conclusão de Curso
UABSF: Unidades de Atenção Básica em Saúde da Família
UESF: Unidade de Escola Saúde da Família

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	11
1 OBJETIVOS DO CURSO.....	17
2 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO	19
3 PROPOSTA CURRICULAR.....	23
3.1 Estrutura Curricular.....	23
3.2 Conteúdos Curriculares	25
3.2.1 Representação do Perfil de Formação	27
3.3 Metodologia.....	29
3.4 Matriz Curricular	33
3.5 Ementário	35
3.6 Periódicos Especializados	110
3.7 Estágio Curricular Supervisionado	113
3.7.1 Estágio Obrigatório.....	113
3.7.2 Estágio Não Obrigatório	118
3.8 Atividades Complementares (AC).....	118
3.9 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).....	119
3.10 Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no Processo Ensino- Aprendizagem	120
3.11 Atividades Externas da Disciplina (AED)	124
3.12 Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem.....	124
3.13 Inter-relação Ensino, Pesquisa e Extensão	126
3.13.1 Política de Ensino.....	126
3.13.2 Política de Extensão	127
3.13.3 Política de Pesquisa	129
3.13.4 Unidades Acadêmico-Administrativas e Responsabilidade Social	131
3.14 Integração do Curso com o Sistema Local e Regional de Saúde (SUS)	132
3.15 Atividades Práticas de Ensino na Área de Saúde	134
3.16 Eventos Acadêmicos	135
4. FORMAS DE ACESSO AO CURSO	136
5. APOIO AO DISCENTE.....	137
5.1 Programas da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)	137
5.1.1 Programa de Orientação Acadêmica (Proa)	137

5.1.2 Programa de Acessibilidade	138
5.1.3 Programa de Monitoria	142
5.1.4 Programa de Apoio ao Estudante na modalidade de Educação a Distância	143
5.2 Programas da Pró-Reitoria de Extensão e Apoio Estudantil (Proex)	143
5.2.1 Programas de Acompanhamento Socioeconômico	143
5.2.2 Programa de Qualidade de Vida Acadêmica	144
5.2.3 Programas de Acompanhamento Artístico Cultural	144
5.2.4 Programa de Moradia Estudantil	144
5.2.5 Programa de Apoio Psico-pedagógico	145
5.3 Programa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (Prope)	145
5.3.1 Programas de Iniciação Científica	146
5.4 Mobilidade Internacional	146
6 PRÁTICAS EXITOSAS E INOVADORAS	149
7 CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	149
7.1 Coordenação de Curso	149
7.2 Núcleo Docente Estruturante (NDE)	151
7.3 Núcleos de Apoio Pedagógico	152
7.4 Colegiado do Curso	153
7.5 Corpo Docente	154
7.6 Corpo Técnico-administrativo	156
8 INFRAESTRUTURA	157
8.1 Sala de Coordenação	157
8.2 Secretaria	157
8.2.1 Sala de Apoio aos Docentes	158
8.2.2 Secretaria de Apoio aos Estudantes	158
8.3 Sala de Professores e Sala de Trabalho de Docentes de Tempo Integral	158
8.4 Salas de aula	159
8.5 Ambiente do Programa de Orientação Acadêmica (Proa)	159
8.6 Laboratórios de Informática	160
8.7 Laboratórios Didáticos de Formação Básica	160
8.8 Laboratórios de Formação Específica	163
8.9 Biotério Setorial	165
8.10 Clínicas Odontológicas	165
9 AVALIAÇÃO DO CURSO	167

9.1 Avaliação Interna	167
9.2 Avaliação Externa	168
10 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	169
REFERÊNCIAS	171
APÊNDICE I	181
APÊNDICE II	179

INTRODUÇÃO

A Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC Goiás), referência em educação superior, alcançou em 2017 a marca de 100.000 diplomados. Em 2019, ano do seu Jubileu de Diamante, pautada na experiência com seus cursos na área da saúde, propõe a implantação do curso de Odontologia, como mais uma oportunidade para contribuir com o desenvolvimento social no campo da saúde. Atualmente, a Instituição oferece os seguintes cursos de graduação na área da saúde: Biomedicina, Educação Física – Bacharelado, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Nutrição. A PUC Goiás conta ainda com cerca de 50 cursos de cursos de pós-graduação *lato sensu*, 11 mestrados e 4 doutorados.

De acordo com o Cadastro e-MEC de Instituições e Cursos de Educação Superior, o estado de Goiás conta com vinte cursos de graduação em Odontologia, dos quais seis sediados na região metropolitana de Goiânia, um deles o da Universidade Federal de Goiás – UFG, o único em Instituição de Ensino Superior (IES) pública.

Segundo dados do Conselho Federal de Odontologia, apresentados no Quadro 1 a seguir, o Brasil conta com 327.168 cirurgiões-dentistas (CFO, 2019). O Estado de Goiás registra 11.345 profissionais, o que corresponde a 3,467% do total brasileiro. Outros estados do Centro-Oeste e Norte do País e o Distrito Federal (DF) também registram baixos percentuais de cirurgiões-dentistas. O estado de São Paulo registra o maior percentual de cirurgiões-dentistas 29,179% (95.465), seguido de Minas Gerais com 11,656% (38.137), Rio de Janeiro 9,949% (32.553) e Paraná com 6,252% (20.456). Esses índices revelam concentração de profissionais nas regiões Sul e Sudeste, enquanto os estados das regiões Centro-Oeste e Norte ainda carecem de mais profissionais, especialmente nos municípios do interior.

Quadro 1: Cirurgiões-dentistas por Estados e Percentual com Relação ao Total Brasileiro

CRO	CD	Percentual em Relação ao Brasil
AC	937	0,286
AL	3.236	0,989
AM	4.869	1,488
AP	1.089	0,332
BA	14.203	4,341
CE	7.865	2,403
DF	7.676	2,346
ES	6.194	1,893
GO	11.345	3,467
MA	4.793	1,464
MG	38.137	11,656
MS	4.424	1,352
MT	5.324	1,627
PA	5.953	1,819
PB	5.037	1,539
PE	9.435	2,883
PI	3.303	1,009
PR	20.456	6,252
RJ	32.553	9,949
RN	4.120	1,259
RO	2.432	0,743
RR	901	0,275
RS	19.402	5,930
SC	13.501	4,126
SE	2.222	0,679
SP	95.465	29,179
TO	2.296	0,701
Brasil	327.168	

Fonte: Conselho Federal de Odontologia, 2019 (disponível em <http://cfo.org.br/website/estatisticas/quantidade-geral-de-entidades-e-profissionais-ativos/>)

A literatura destaca concentração espacial dos profissionais nas regiões Sul e Sudeste do País e nas capitais dos estados. Nas regiões Norte e Nordeste, faltam profissionais qualificados, especialmente, nos municípios mais distantes. Observa-se que muitos egressos e estudantes em formação da PUC Goiás são originários de municípios do Norte do País, onde a Instituição é bastante reconhecida

E, nesse sentido, a formação em Odontologia muito contribuirá com o atendimento à população desses municípios.

A oferta do curso de Odontologia na PUC Goiás, portanto, responde à demanda regional e nacional por mais profissionais dessa área. A Instituição destaca-se pela tradição e compromisso social, experiência e qualidade dos cursos, excelente infraestrutura física e tecnológica, boa inserção nas Unidades Básicas de Saúde mediante estágio, atividades de extensão e pesquisas desenvolvidas na área da saúde.

Neste sentido, justifica-se a implantação do curso de Odontologia na PUC Goiás, cuja área de abrangência compreende a cidade de Goiânia, os municípios da Região Metropolitana de Goiânia, outros municípios de Goiás e de outras unidades da federação, tais como: Tocantins, Distrito Federal, Maranhão, Pará, dentre outros.

A Região Metropolitana de Goiânia e os municípios que integram o eixo urbano Goiânia/Anápolis/Brasília destacam-se pela alta densidade demográfica, economia dinâmica e prestação de serviços, especialmente, no campo da educação e saúde.

Historicamente, Goiânia foi cidade planejada para ser a capital do Estado de Goiás e nasceu impregnada dos ideais da modernidade. A construção de Goiânia, na década de 1930, significou um novo tempo para Goiás. A economia tomou um impulso e a urbanização foi acelerada, integrando o Estado à economia de mercado nacional.

A cidade de Goiânia tem, segundo o IBGE, uma estimativa populacional de mais de 1.500.000 habitantes, alocados em uma área de 732,801 km² (IBGE, 2018). Se considerada a Região Metropolitana, esse quantitativo populacional ultrapassa 2.500.000 habitantes. A metrópole se solidifica por sua dinâmica urbana e influência regional. A função administrativa, por sua condição de sede do governo estadual e o fluxo de mercadorias e pessoas decorrentes da oferta de diversos produtos e serviços promove a cidade em âmbito regional e nacional, estendendo a influência de sua rede urbana. Outro aspecto a ser observado é que as maiores taxas de crescimento urbano acontecem nas cidades integrantes da Região Metropolitana.

Goiânia é o *locus* da tomada de decisões tanto políticas, quanto empresariais; é polo de ensino superior e técnico; concentra equipamentos regionais públicos e privados de saúde em diversas especialidades, bem como equipamentos

de cultura, esporte e lazer; a cidade tem a maior arrecadação de ICMS do estado; está interligada a diversos estados por meio de amplo sistema viário e transporte aéreo; e é polo de distribuição de mercadorias.

A história e a tradição da PUC Goiás estão alicerçadas em Goiânia e Região Metropolitana, comprovando que sua inserção regional vem acompanhando o desenvolvimento local, regional e nacional. A implantação de novos cursos, a ampliação das instalações físicas, as ações de ensino, pesquisa e extensão refletem sua vocação comunitária.

A PUC Goiás,

orientada pelos princípios da excelência acadêmica e do compromisso social, fundamentada em sua identidade católica, comunitária e filantrópica, tem por missão desenvolver a formação humana integral, associada à produção e socialização do conhecimento e difusão da cultura universal (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA, 2016, P. 20).

A Instituição colabora com a universalização do acesso ao conhecimento científico, técnico, ético e cultural. A formação proposta nos documentos institucionais visa ao desenvolvimento de competências e habilidades que permitam ao acadêmico atuar de forma competente no seu campo profissional, contribuindo para a melhoria das condições de vida e o desenvolvimento cultural e socioeconômico do País. Assim, a implantação do curso de Odontologia vem atender às demandas por profissionais na área da saúde, como resposta à premência do desenvolvimento local e regional.

É nesse cenário que se situa a proposta, apresentada no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia, que está estruturado conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES 3, de 19 de fevereiro de 2002), a legislação que regula a educação superior no Brasil e de acordo com os princípios, valores e normas institucionais.

O mercado de trabalho para Odontologia é amplo e em processo de expansão, tanto no setor público quanto no setor privado. O egresso do curso de Odontologia poderá atuar em clínica privada; em serviços públicos de atenção à saúde

bucal (cirurgião-dentista clínico) e gerenciamento da atenção à saúde bucal (cirurgião-dentista distrital e coordenador de saúde bucal); serviços públicos de fiscalização sanitária; auditoria do sistema único de saúde e dos convênios/credenciamentos; perícias odontológicas na esfera civil, criminal e administrativa; consultoria e administração em saúde; e na docência universitária. O egresso também pode se especializar em várias áreas da saúde bucal: Estética, Odontologia Hospitalar, Odontologia para pacientes com deficiências, entre outras.

Na saúde pública, o programa de saúde bucal - Brasil Sorridente - implantado em 2004 permitiu a inserção de muitos profissionais no serviço público. Atualmente, o programa atende 5.034 dos 5.570 municípios brasileiros, com mais de 24 mil Equipes de Saúde Bucal em todo o País (DEMARCO *et al*, 2018).

Estudos têm revelado que nos últimos anos, a inserção do Cirurgião-dentista no SUS possibilitou redução em problemas diversos, especialmente, de dentes cariados ou perdidos. Eles evidenciaram que essa redução aconteceu, especialmente, na faixa etária dos doze anos de idade. No entanto, em outras faixas de idade, verifica-se a necessidade de reabilitação odontológica: entre os mais velhos (65 a 74 anos), registra-se alto índice de demanda por prótese e entre as crianças na faixa de 5 anos, observa-se que dentes cariados não são tratados.

Assim, ao ofertar o curso de Odontologia, a PUC Goiás aceita o desafio de formar cirurgiões-dentistas de acordo com o que preconiza as DCN, os princípios e valores institucionais e atendendo as reais necessidades da população brasileira. Para isso, assegurará, ao corpo docente e discente, os recursos didático-pedagógicos e infraestrutura requeridos para essa formação.

O curso de graduação em Odontologia segue as determinações da Resolução CNE/CES n. 3, de 19/02/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia; a Resolução CNE/CES n. 2, de 18/06/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à

integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, a Lei n. 9.394 de 20/12/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e as normativas institucionais.

Acredita-se, portanto, que a comunidade local e regional muito se beneficiará com a implantação do curso de Odontologia na PUC Goiás, visto que contribuirá para a melhoria no serviço de saúde bucal oferecido pelo Sistema Único de Saúde (SUS), pois os acadêmicos atenderão à população nas atividades práticas e Estágio desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde, Clínica Escola e em ações de educação em saúde nas Escolas, Hospitais e em programas de extensão.

1 OBJETIVOS DO CURSO

- Formar profissionais de excelência aptos a desenvolver a prática odontológica em ações de promoção, prevenção e reabilitação da saúde, em nível individual ou coletivo.
- Capacitar cirurgiões-dentistas para analisar, detectar demandas, propor e efetuar medidas para solucionar problemas de saúde, embasados em princípios éticos e qualidade técnica.
- Formar profissionais aptos a tomarem decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, no diagnóstico e prognóstico dos acometimentos relacionados à saúde bucal.
- Habilitar os estudantes para análise de dados epidemiológicos, compreendendo os aspectos socioeconômicos, culturais e biológicos das doenças prevalentes em sua região de atuação.
- Habilitar profissionais para comunicar-se, adequadamente, mediante informações confiáveis, seja com profissionais da área da saúde, pacientes ou com o público em geral.
- Formar profissionais para liderar equipes de forma efetiva, a fim de garantir o bem comum e a resolutividade dos problemas.
- Desenvolver a capacidade empreendedora e de liderança na gestão de recursos humanos, de recursos físicos, materiais e de informação.
- Orientar os egressos quanto à importância da formação continuada, para qualificação e aperfeiçoamento contínuo de sua prática e, também, na colaboração com a formação de futuros profissionais, assim como das pessoas sob sua responsabilidade.
- Desenvolver a compreensão de que a saúde é um direito do cidadão e que os cirurgiões-dentistas devem atuar na promoção, prevenção, manutenção e recuperação da saúde.
- Capacitar os futuros profissionais para atuarem com base em princípios éticos inerentes à profissão, respeitando e valorizando o ser humano.

- Habilitar os estudantes para identificarem as doenças mais prevalentes na cavidade bucal, sua etiologia, patogenia, diagnóstico e tratamento, bem como suas sequelas.
- Compreender a aplicação, integração e relevância dos princípios gerais das ciências médicas e correlatas para a saúde bucal e as doenças que a acometem.
- Capacitar os estudantes para identificar as características prevalentes dos distúrbios buco-maxilo-faciais.
- Capacitar os cirurgiões-dentistas para entenderem as inter-relações existentes entre doenças bucais e manifestações sistêmicas dos efeitos terapêuticos odontológicos.
- Proporcionar a qualificação adequada para que os estudantes utilizem as regras de biossegurança necessárias aos cuidados com a saúde da comunidade e suas responsabilidades éticas e legais.
- Possibilitar que os estudantes utilizem adequadamente métodos e técnicas de investigação científica.
- Oferecer aos estudantes oportunidades para atuarem em equipe multiprofissional na promoção da saúde, de forma eficiente e eficaz.
- Incentivar a produção e socialização de conhecimentos, com vistas à promoção e educação em saúde.
- Desenvolver nos profissionais postura ética comprometida com o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida.

2 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

O cirurgião-dentista graduado pela PUC Goiás terá formação generalista, humanista, crítica e reflexiva para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, fundamentado em rigor técnico, científico e utilizando-se de procedimentos inovadores. Será capacitado a avaliar, sistematizar, decidir e conduzir condutas clínicas, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Assim sendo, o Curso de Odontologia – Bacharelado da PUC Goiás propõe assegurar ao profissional dele egresso, sólido domínio de conteúdos da área, bem como os advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática, requeridos à formação de atitudes e ao desenvolvimento de habilidades e competências exigidas a este profissional:

A formação do cirurgião-dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades:

Competências e Habilidades

A formação do cirurgião-dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, em nível individual e coletivo;
- desenvolver a prática profissional de forma contínua e integrada às demais instâncias do sistema de saúde;
- pensar criticamente e contribuir com a solução dos problemas da sociedade;
- atuar nos mais altos padrões de qualidade e de acordo com os princípios da ética/bioética;

- avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- adaptar-se às mudanças globais, oferecendo respostas aos constantes desafios do mundo contemporâneo;
- intervir na realidade em que atua de forma crítica e criativa;
- identificar e analisar os constantes desafios de sua profissão e implementar formas criativas e inovadoras no exercício profissional;
- aprimorar as habilidades de expressão verbal e escrita, bem como da comunicação interpessoal necessária ao desempenho de sua profissão;
- elaborar e executar projetos e pesquisas que contribuam com o progresso de sua profissão e o auxiliem na busca constante do seu autoconhecimento por meio da educação continuada;
- assumir posições de liderança, com compromisso, responsabilidade e empatia;
- tomar iniciativas, gerenciar e administrar a força de trabalho, recursos físicos, materiais e de informação;
- ser empreendedor, gestor, empregador ou liderança na equipe de saúde;
- comprometer-se com a formação continuada;
- atuar com responsabilidade ambiental, respeito à diversidade humana e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade e saúde integral do ser humano, tendo como transversalidade, em sua prática, a determinação social do processo de saúde e doença.
- compreender a saúde como decorrência das condições de vida e ter capacidade para desenvolver ação transformadora da realidade social do País, tanto na assistência odontológica individual como coletiva;
- ter ciência das necessidades básicas de saúde bucal da população e das políticas públicas de prevenção e tratamento;
- dominar as bases científicas para a compreensão das doenças mais prevalentes na cavidade bucal, sua etiologia, patogenia, diagnóstico, tratamento, bem como detectar suas sequelas;
- elaborar planos de saúde coletiva de acordo com o contexto social, cultural e econômico da comunidade onde atuará;

- dominar os conhecimentos necessários ao gerenciamento de clínica privada e da legislação que rege o exercício profissional;
- atuar em equipe multiprofissional de forma eficiente e eficaz na promoção da saúde;
- atuar na produção e socialização de conhecimentos, com vistas à promoção e educação em saúde.
- desenvolver, com competência, ações para a promoção, prevenção e tratamento odontológico;
- diagnosticar e, se necessário, tratar os acometimentos no âmbito odontológico no que concerne aos procedimentos operatórios, restauradores ou reabilitadores, considerando as individualidades e as diferenças inerentes aos ciclos de vida;
- realizar exame clínico e solicitar exames complementares para determinar o diagnóstico da saúde bucal, elaborar plano de tratamento adequado e executá-lo;
- compreender as características prevalentes dos distúrbios buco-maxilo-faciais;
- identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes e propor/executar planos adequados de tratamento;
- dominar o conhecimento sobre as inter-relações entre doença bucais e manifestações sistêmicas dos efeitos terapêuticos médico-odontológicos;
- identificar e atuar em casos de intercorrências inerentes ao exercício da prática odontológica;
- respeitar as regras de biossegurança atento aos aspectos éticos e legais;
- registrar adequadamente as informações confiadas ao profissional pelo paciente, guardando o devido sigilo e utilizando-as de forma ética, de modo a contribuir na elaboração de diagnósticos precisos que embasem tratamentos adequados;
- participar de programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizado e comprometido com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;

- identificar os aspectos socioeconômicos, culturais e biológicos das doenças prevalentes em sua região de atuação, respeitando os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- atuar em equipes multiprofissionais de forma eficiente e eficaz como agente na promoção da saúde;
- cultivar o espírito crítico e reflexivo, visando ao desenvolvimento individual e ao crescimento e expansão da Ciência Odontológica;
- utilizar métodos e técnicas de investigação científica na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- analisar e interpretar os resultados de pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais e biotecnologia) no exercício da profissão;
- reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência odontológica;
- cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- promover a saúde bucal, prevenir doenças e distúrbios bucais;
- manusear, avaliar e organizar recursos de cuidados de saúde de modo efetivo e eficientemente;
- estar ciente das regras, normas e legislação relativas aos profissionais da área da saúde; e
- ter consciência do seu papel na sociedade e atuar com responsabilidade social.

3 PROPOSTA CURRICULAR

3.1 Estrutura Curricular

A carga horária para integralização do curso de Odontologia da PUC Goiás, consideradas as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais, agrega um total de 4.240 horas distribuídas em 10 períodos, em tempo integral. A carga horária de Estágio é de 930 horas e a das Atividades Complementares de 100 horas.

A PUC Goiás entende que o currículo é um componente de suma importância no conjunto de experiências de aprendizado que o estudante incorpora durante o processo de aquisição do conhecimento. Neste sentido, adota uma estrutura curricular que amplia a visão do estudante em função do desenvolvimento de habilidades e competências construídas a partir dos saberes teóricos, práticos e experiências adquiridas. O currículo do curso de Odontologia da PUC Goiás foi concebido com uma estrutura dinâmica, flexível, propiciando a integração teoria e prática, o diálogo entre as diferentes ciências e saberes, bem como a integração da área básica e clínica e as atividades facilitadoras do desenvolvimento de habilidades e competências. Considerando este enfoque, alguns referenciais metodológicos são fundamentais na organização/implementação curricular: a relação teoria-prática, a flexibilização; a interdisciplinaridade; a contextualização e a acessibilidade metodológica e atitudinal.

Relação teoria-prática – no ato de conhecer, a teoria e a prática devem estar articuladas. Nesse sentido, é preciso assegurar o domínio das teorias que fundamentam o saber científico, técnico, tecnológico, filosófico, estético e cultural, seu desenvolvimento histórico, métodos lógico-investigativos e da linguagem que lhes são próprios. O ato de conhecer exige, também, o conhecimento da realidade e a sua transformação, pois a formação e o exercício profissional ocorrem em um tempo e local determinados. Assim, a indissociabilidade entre a teoria e prática possibilitará uma visão crítica da realidade em sua heterogeneidade e complexidade.

Flexibilização - a flexibilização curricular possibilita a ampliação dos horizontes do conhecimento com vistas a assegurar ao estudante o desenvolvimento de uma visão crítica perante os desafios e as demandas postas pela sociedade tecnológica contemporânea. Nesta perspectiva, os conteúdos trabalhados nas disciplinas propiciarão aos estudantes, condições para o desenvolvimento das habilidades e competências específicas da área de formação do cirurgião-dentista, bem como as requeridas ao exercício da profissão de forma articulada aos determinantes sociais do processo saúde e doença. Dentre outras possibilidades, a flexibilização curricular no curso ocorrerá por meio de Atividades Complementares (AC), disciplinas optativas, Atividades Externas da Disciplina (AED) e tempo livre para que o estudante possa realizar estudos, pesquisa e atividades extensionistas de seu interesse, enriquecendo sua formação acadêmica.

Interdisciplinaridade – constitui o exercício de diálogo entre as ciências para a formação do pensamento global e complexo, estabelecendo a identidade entre o mundo e o campo do saber, em que conhecer e intervir na realidade não são dissociados. Neste sentido, é preciso buscar categorias, instrumentos e mediações de diferentes campos do conhecimento para analisar objetos, eventos ou fenômenos. Em face disso, a atitude do pensamento e da ação interdisciplinar incorpora o fazer investigativo, por meio do ensino com pesquisa. A proposta curricular do curso de Odontologia da PUC Goiás propicia o diálogo e a articulação entre os vários campos do conhecimento. A interdisciplinaridade favorece uma visão contextualizada e uma percepção sistêmica da realidade, permitindo a compreensão dos problemas estudados, nos processos de intervenção e busca de soluções.

Contextualização – pautado pelo perfil de profissional que se deseja formar e de sociedade que se quer construir, o processo de formação precisa considerar o contexto social, econômico, político, técnico e científico da sociedade contemporânea, evidenciando os aspectos humanísticos, éticos e políticos desta formação. O currículo estabelecido com base nesse entendimento considera os diferentes âmbitos e dimensões da vida pessoal, social e cultural dos estudantes e as perspectivas do mundo do trabalho.

Acessibilidade – a acessibilidade plena visa a garantir o direito de todos à educação e à igualdade de oportunidades de acesso e permanência, ou seja, condições plenas de participação e aprendizagem a todos os estudantes. Para assegurar as condições de acessibilidade no curso de Odontologia, além das medidas arquitetônicas, as iniciativas devem abranger adaptações metodológicas, de instrumentos de avaliação, suporte psicopedagógico, digital e instrumental. A educação para ser inclusiva precisa da participação efetiva de todos os integrantes da comunidade acadêmica, o que pressupõe, essencialmente, acessibilidade atitudinal, comunicacional e pedagógica.

3.2 Conteúdos Curriculares

Os conteúdos curriculares do curso de Odontologia, de acordo com o Art. 6º da Resolução CNE/CES n. 3, de 19 de fevereiro de 2002, estão relacionados com o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrados à realidade epidemiológica e profissional e compreendem conteúdos de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais, Ciências Odontológicas e Metodológicas.

Os conteúdos de Ciências Biológicas e da Saúde constituem a essência da formação profissional, contemplados mediante o estudo de bases moleculares e celulares, dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos e sistemas, aplicados à Odontologia. O conhecimento de saúde coletiva e do Sistema Único de Saúde é contemplado em disciplinas e atividades de Estágio.

Do campo das Ciências Humanas e Sociais estão previstos conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais. Entre as disciplinas desse campo, destacam-se: Língua Portuguesa I; Saúde Coletiva; Filosofia e Ética na Saúde, Odontologia Legal e Deontologia e Teologia e Ciências da Vida, as quais abordam temas relativos a aspectos humanísticos, éticos e políticos, diversidade cultural, entre outros. A disciplina de Odontologia Sociedade e Ambiente orienta para o entendimento da complexidade ambiental, os impactos promovidos pela ação antrópica e as formas de mitigar esses impactos tanto no exercício da prática profissional, quanto no cotidiano de suas ações. Em atendimento às Diretrizes Curriculares para a Educação Ambiental (Resolução Nº 02/20132); Diretrizes Curriculares para a Educação em Direitos Humanos (Resolução nº 01/2012) e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena (Resolução nº 01/2004) esses conteúdos são trabalhados transversalmente nas disciplinas e em atividades práticas, especialmente relacionadas à Saúde Pública, em projetos de extensão e eventos científicos.

Nas Ciências Odontológicas, elenca-se o rol de disciplinas que contemplam conteúdos de Propedêutica Clínica e Clínica Odontológica, conforme ilustrado na Figura 2 “Representação do Perfil de Formação”. Esses conteúdos são trabalhados por meio da articulação da teoria e prática em atividades laboratoriais e clínicas. As inovações no campo da Odontologia são implementadas nas diversas disciplinas e em atividades práticas.

Os conteúdos metodológicos são desenvolvidos ao longo do processo formativo nas diversas disciplinas, com práticas de estudos e pesquisas em artigos científicos, na iniciação científica e mais especificamente nas disciplinas como Metodologia Científica Aplicada à Odontologia, Estratégias de Estudo e de Aprendizagem em Odontologia, Trabalho de Conclusão de Curso I, II e III. O intuito é desenvolver o ensino com pesquisa em Odontologia, por meio de estratégias de estudos adequadas, fundamentados na metodologia científica e nos conhecimentos das ciências odontológicas, com a devida orientação para a produção científica.

A disciplina “Orientação Profissional e Empreendedorismo” foi proposta na perspectiva de subsidiar a prática profissional, no que se refere às pressões psicológicas próprias da profissão e abordagens de fundamentos de gestão, também necessários para o exercício da Odontologia.

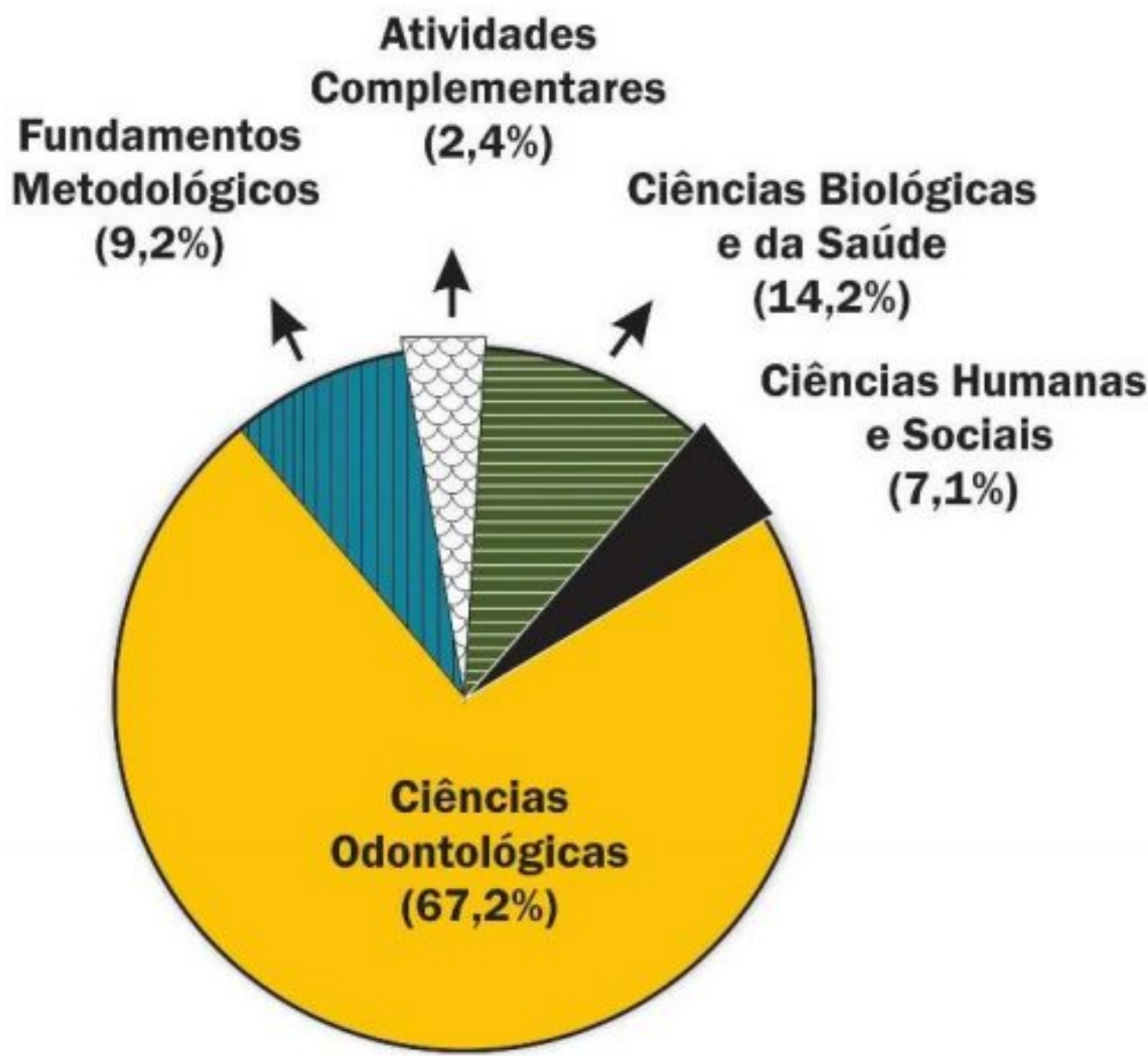
A proposta curricular foi organizada de forma a possibilitar à compreensão, a interpretação, a produção e a difusão de diferentes saberes, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural. A orientação é para uma formação plural, dinâmica e multicultural, fundamentada nos referenciais socio antropológicos, epistemológicos e pedagógicos, culminado no perfil do egresso proposto nesse PPC.

3.2.1 Representação do Perfil de Formação

O perfil de formação do curso de Odontologia da PUC Goiás está representado na Figura 2.

Figura 2 – Representação do Perfil de Formação

	Créditos	Horas	%
 Ciências Odontológicas	190	2850	67,2
 Ciências Biológicas e da Saúde	40	600	14,2
 Fundamentos Metodológicos	26	390	9,2
 Ciências Humanas e Sociais	20	300	7,1
 Atividades Complementares	-	100	2,4
	276	4240	100



 Ciências Odontológicas

Anatomia Dental, Escultura e Fundamentos de Oclusão
Bases Morfofisiológicas Aplicadas à Odontologia
Bioquímica e Cariologia
Introdução à Radiologia, Imaginologia e Odontologia Digital
Biossegurança e Ergonomia
Farmacologia e Anestesiologia
Odontologia Restauradora I - Restaurações Diretas
Periodontia Pré-Clinica
Radiologia e Imaginologia
Semiologia e Patologia Bucal
Clínica Odontológica I
Farmacologia Aplicada e Fundamentos da Cirurgia
Odontologia Restauradora II - Restaurações Indiretas
Semiologia e Estomatologia
Cirurgia e Traumatologia
Clínica Odontológica II
Endodontia I
Próteses Fixas na Reabilitação para o Edentulismo Parcial
Clínica Odontológica III
Endodontia II
Odontopediatria e Fundamentos de Ortodontia
Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Parcial
Clínica Odontológica IV
Clínica Odontológica Infantil
Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular
Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Total
Estágio Integrado I
Implantodontia e Prótese sobre Implantes
Odontologia nos Ciclos da Vida
Optativa I
Estágio Integrado II
Odontologia Hospitalar e para pacientes com deficiência
Optativa II

 Ciências Biológicas e da Saúde

Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Nervoso e Locomotor
Biomoléculas
Lesão e Reparo nos Sistestemas Nervoso e Locomotor
Bases Morfof. dos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório
Introdução à Saúde Coletiva
Lesão e Reparo nos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório
Bases Morfof. dos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Lesão e Reparo nos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Saúde Coletiva

 Fundamentos Metodológicos

Estratégias de Estudo e de Aprendizagem em Odontologia
Estudos Aplicados aos Sistemas Nervoso e Locomotor
Metodologia Científica Aplicada à Odontologia
Estudos Aplicados aos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório
Estudos Aplicados aos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Língua Portuguesa I
Estudos Aplicados à Fundamentação da Prática Clínica
Estudos Aplicados ao Atendimento Clínico Básico
Estudos Aplicados às Téc. End., Cirúrgicas e de Reabilitação Oral
Estudos Aplicados às Téc. End., Ortodônticas e de Reabilitação Oral
Trabalho de Conclusão de Curso I
Trabalho de Conclusão de Curso II
Trabalho de Conclusão de Curso III

 Ciências Humanas e Sociais

Odontologia, Sociedade e Ambiente
Filosofia e Ética na Saúde
Odontologia Legal e Deontologia
Teologia e Ciências da Vida
Orientação Profissional e Empreendedorismo

Os componentes curriculares estão expressos na Tabela 1 de forma mais detalhada.

Tabela 1 - Componentes curriculares conforme natureza de créditos do curso de Odontologia da PUC Goiás

	Créditos	Horas	%
Carga horária de preleção	152	2280	53,8
Carga horária laboratório	32	450	10,6
Carga horária prática	26	390	9,2
Carga horária estágio	62	930	21,9
Atividades Complementares		100	2,3
Trabalho de Conclusão de Curso	6	90	2,2
	276	4240	100,0

3.3 Metodologia

As Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de Odontologia orientam para o fortalecimento das ações em saúde coletiva com uma maior aproximação do estudante aos programas de saúde pública, destacando o compromisso institucional em defesa da cidadania, da dignidade e saúde integral do ser humano. Nesse contexto, os estudos direcionam para a utilização de metodologias de ensino participativas e para o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias ao exercício profissional.

Nesse sentido, as metodologias a serem empregadas no Curso de Odontologia da PUC Goiás priorizam a participação do estudante, o desenvolvimento de competências, a integração entre os conteúdos e a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Essas metodologias propiciam aprendizagens de modo desafiador e participativo e estimulam o potencial crítico e criativo de acadêmicos e professores na produção de conhecimentos para a solução de problemas. Para tanto, os conteúdos serão trabalhados por meio de Metodologia da Problemática (MP) e a Aprendizagem Baseada em Equipes (*Team Based Learning - TBL*), favorecendo a articulação teoria/prática e a interdisciplinaridade. Essa articulação será realizada nas diferentes disciplinas do curso e nos cenários de prática, de forma a permitir a

Compreensão do objeto de estudo em sua complexidade, articulando os conteúdos e, cumprindo, assim, os objetivos de aprendizagem para o desenvolvimento das habilidades prático-profissionais.

As metodologias participativas vêm sendo amplamente utilizadas nos cursos da área da saúde. Elas possibilitam a diversificação dos cenários de aprendizagem, a contextualização e o estímulo ao desenvolvimento da autonomia intelectual do estudante. São pautadas no protagonismo dos estudantes e professores, sujeitos da prática pedagógica e, também, no estudo constante, na independência, na responsabilidade, na integração das dimensões biopsicossociais, preparando o estudante para o trabalho em equipe. Possibilitam, assim, o desenvolvimento do senso crítico com relação a situações-problema inerentes ao exercício profissional, contribuindo com formação alicerçada na realidade e para atuação ética. As metodologias participativas vêm se destacando em um cenário no qual o perfil dos estudantes é, cada vez mais, conectado com recursos tecnológicos e acesso rápido às informações disponíveis em meio eletrônico.

A Metodologia da Problematização apoia-se na identificação de problemas de saúde vivenciados pelos estudantes em um cenário real. Esses problemas, identificados a partir da observação da realidade, manifestam-se com toda sua complexidade, contradições e desafios. Nessa metodologia, o princípio básico de orientação do processo é a relação ação-reflexão-ação. Nesse processo formativo, os estudantes percebem-se inseridos no sistema, tomam consciência dos direitos e deveres do cidadão com vistas à melhoria das condições sociais e da saúde.

A Metodologia da Problematização é desenvolvida em 5 etapas: observação da realidade com identificação do problema, estabelecimento de pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade. Os professores atuam como mediadores do processo de aprendizagem e estimulam a discussão dos temas que devem ser abordados de forma transversal articulando os saberes dos diferentes componentes curriculares, devidamente contextualizados. Diversas temáticas podem ser tratadas nessa perspectiva: direitos humanos, direitos das pessoas com deficiência, educação ambiental, questões étnicas-raciais, em especial as questões ligadas às culturas afro-brasileira, africana e indígena, questões de

Gênero, sexualidade, violência, a morte e o morrer, políticas públicas de saúde, biossegurança e segurança do paciente.

O TBL, por sua vez, fundamenta-se no trabalho com grupos maiores divididos em pequenas equipes, atuando no mesmo espaço físico. O tema a ser estudado é repassado previamente aos estudantes para que se preparem em relação ao conteúdo. Devem também ser considerados os conhecimentos pregressos dos estudantes para que desenvolvam uma aprendizagem significativa. O professor planeja as atividades e atua como mediador, na perspectiva de um processo de ensino-aprendizagem dinâmico, significativo e cooperativo. Nesse contexto, a aprendizagem baseia-se no diálogo, na interação e no trabalho colaborativo de equipes, favorecendo o desenvolvimento das habilidades atitudinais.

O TBL constitui uma proposta metodológica que pode ser utilizada em diferentes contextos e conteúdos com a finalidade de resolução de problemas, aliando o pensamento crítico e a interação entre os estudantes, e entre eles e o professor. Ademais, percebe-se o envolvimento das equipes, a perspectiva da autoavaliação e a conduta responsável diante do aprendizado.

No processo ensino aprendizagem desenvolvido com metodologias participativas e com a pesquisa, a assimilação de teorias científicas ocorre mediante a articulação teoria-prática, a interdisciplinaridade entre os conteúdos específicos da área e destes com os de áreas afins, e o diálogo com o contexto social e o mundo do trabalho. Consequentemente, o estudante vai aprendendo a pensar e a refletir, desenvolvendo sua capacidade criadora, inovadora e solucionadora de problemas do seu campo profissional, a fim de atingir resultados em termos de qualidade cognitiva, operativa e social das aprendizagens na formação de um profissional que saiba dominar, com competência e ética, os instrumentos técnico-operativos de seu campo de trabalho.

O curso utilizará, dentre outras, estratégias, atividades e programas no sentido de dinamizar o processo ensino-aprendizagem, a saber:

- aula expositiva dialogada: constitui uma exposição do conteúdo, com participação ativa dos estudantes, cujo conhecimento prévio é considerado como ponto de partida para a análise do objeto de estudo;

- estudos dirigidos: são realizados a partir de leitura de artigos científicos e literatura pertinente ao tema, orientado por um roteiro proposto pelo professor para a resolução de questões e situações-problema;
- seminários: abordagem de um tema a partir de fontes diversas a serem estudadas, sistematizadas e apresentadas pelos estudantes, visando construir uma visão geral do tema em análise;
- atividades práticas e estágios: o contato com a comunidade, promovido nesse momento do curso, reforça a aproximação do estudante com o cenário real de atuação e desenvolve habilidades próprias da prática profissional, bem como as habilidades comunicacionais, liderança e trabalho em equipe multiprofissional;
- monitoria: constitui um “reforço” às aulas, mediado por estudantes de períodos mais adiantes, na qual se pode sanar dúvidas e resolver exercícios em uma ação colaborativa;
- iniciação científica: constitui oportunidade ao estudante de desenvolver pesquisa durante o curso, sob a orientação de professor.

As atividades desenvolvidas no Curso de Odontologia ocorrerão em diferentes cenários, de forma a proporcionar melhor articulação da teoria com a prática, dentre eles, destaca-se: sala de aula, laboratórios, clínica-escola, atividades junto à comunidade; atividades em ambientes hospitalares ou Unidades Básicas de Saúde; atividades na biblioteca e Estágios. A interação ensino-serviço-comunidade será promovida durante todo o curso por meio de atividades teórico-práticas, contextualizadas, contemplando ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde, junto às equipes multiprofissionais, em diversos campos de atuação do Cirurgião-Dentista.

3.4 Matriz Curricular



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS

MATRIZ CURRICULAR - Vigência a partir de: 2019/2

Turno: **MATUTINO***

Curso: **(0000) - ODONTOLOGIA - GOIÂNIA**

Tipo Curso: **GRADUAÇÃO PRESENCIAL**

Grau: **BACHAREL**

PERÍODO	CÓDIGO	COMPONENTES CURRICULARES	CRÉDITOS POR NATUREZA						CH	Requisitos	
			PRE	PRAT	LAB	EST	ORI	TOTAL		PRÉ-REQ	CO-REQ
1		Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Nervoso e Locomotor	2	0	2	0	0	4	60		
		Biomoléculas	2	0	2	0	0	4	60		
		Estratégias de Estudo e de Aprendizagem em Odontologia	2	0	0	0	0	2	30		
		Estudos Aplicados aos Sistemas Nervoso e Locomotor	2	0	0	0	0	2	30		
		Lesão e Reparo nos Sistemas Nervoso e Locomotor	4	0	0	0	0	4	60		
		Metodologia Científica Aplicada à Odontologia	2	0	2	0	0	4	60		
		Odontologia, Sociedade e Ambiente	2	0	0	2	0	4	60		
		Carga Horária Semestral: 360h	Créditos total do semestre = 24								
2		Anatomia Dental, Escultura e Fundamentos de Oclusão	4	0	4	0	0	8	120		
		Bases Morfof. dos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório	2	0	2	0	0	4	60		
		Estudos Aplicados aos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório	2	0	0	0	0	2	30		
		Introdução à Saúde Coletiva	6	0	0	2	0	8	120		
		Lesão e Reparo nos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório	4	0	0	0	0	4	60		
		Carga Horária Semestral: 390h	Créditos total do semestre = 26								
3		Bases Morfofisiológicas Aplicadas à Odontologia	2	0	2	0	0	4	60		
		Bases Morfof. dos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital	2	0	2	0	0	4	60		
		Bioquímica e Cariologia	4	0	0	0	0	4	60		
		Estudos Aplicados aos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital	2	0	0	0	0	2	30		
		Introdução à Radiologia, Imaginologia e Odontologia Digital	4	0	0	0	0	4	60		
		Lesão e Reparo nos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital	4	0	0	0	0	4	60		
		Saúde Coletiva	2	0	0	2	0	4	60		
		Carga Horária Semestral: 390h	Créditos total do semestre = 26								
4	LET 4101	Biossegurança e Ergonomia	4	0	0	0	0	4	60		
		Estudos Aplicados à Fundamentação da Prática Clínica	1	0	0	0	0	1	15		
		Farmacologia e Anestesiologia	4	0	0	0	0	4	60		
		Língua Portuguesa I	4	0	0	0	0	4	60		
		Odontologia Restauradora I - Restaurações Diretas	2	0	2	0	0	4	60		
		Periodontia Pré-Clínica	2	0	2	0	0	4	60		
		Radiologia e Imaginologia	2	2	0	0	0	4	60		
		Semiologia e Patologia Bucal	4	0	0	0	0	4	60		
		Carga Horária Semestral: 435h	Créditos total do semestre = 29								
5		Clínica Odontológica I	4	0	0	6	0	10	150		
		Estudos Aplicados ao Atendimento Clínico Básico	1	0	0	0	0	1	15		
		Farmacologia Aplicada e Fundamentos da Cirurgia	4	0	0	0	0	4	60		
		Odontologia Restauradora II - Restaurações Indiretas	4	0	4	0	0	8	120		
		Semiologia e Estomatologia	2	4	0	0	0	6	90		
		Carga Horária Semestral: 435h	Créditos total do semestre = 29								
6	FIT1055	Cirurgia e Traumatologia	2	4	0	0	0	6	90		
		Clinica Odontológica II	0	0	0	6	0	9	90		
		Endodontia I	2	0	2	0	0	4	60		
		Estudos Aplicados às Téc. End., Cirúrgicas e de Reabilitação Oral	1	0	0	0	0	0	15		
		Filosofia e Ética na Saúde	4	0	0	0	0	4	60		
		Próteses Fixas na Reabilitação para o Edentulismo Parcial	2	4	2	0	0	8	120		
		Carga Horária Semestral : 435h	Créditos total do semestre = 29								
7		Clinica Odontológica III	2	0	0	6	0	8	120		
		Endodontia II	2	4	0	0	0	6	90		
		Estudos Aplicados às Téc. End., Ortodônticas e de Reabilitação Oral	1	0	0	0	0	1	15		
		Odontologia Legal e Deontologia	4	0	0	0	0	4	60		
		Odontopediatria e Fundamentos de Ortodontia	4	0	2	0	0	6	90		
		Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Parcial	2	2	0	0	0	4	60		

		Carga Horária Semestral : 435h	Créditos total do semestre = 29						
8	FIT1500	Clinica Odontológica IV	0	0	0	6	0	6	90
		Clinica Odontológica Infantil	4	4	0	0	0	8	120
		Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular	4	0	0	0	0	4	60
		Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Total	2	2	0	0	0	4	60
		Teologia e Ciências da Vida	4	0	0	0	0	4	60
		Trabalho de Conclusão de Curso I	2	0	0	0	0	2	30
		Carga Horária Semestral : 420h	Créditos total do semestre = 28						
9		Estágio Integrado I	0	0	0	16	0	16	240
		Implantodontia e Prótese sobre Implantes	2	0	2	0	0	4	60
		Odontologia nos Ciclos da Vida	4	0	0	0	0	4	60
		Optativa I	2	0	0	0	0	2	30
		Trabalho de Conclusão Curso II	0	0	0	0	2	2	30
		Carga Horária Semestral : 420h	Créditos total do semestre = 28						0
10		Estágio Integrado II	0	0	0	16	0	16	240
		Odontologia Hospitalar e para pacientes com deficiência	4	0	0	0	0	4	60
		Optativa II	2	0	0	0	0	2	30
		Orientação Profissional E Empreendedorismo	4	0	0	0	0	4	60
		Trabalho de Conclusão Curso III	0	0	0	0	2	2	30
		Carga Horária Semestral : 420h	Créditos total do semestre = 28						
DISCIPLINAS OPTATIVAS		Acupuntura	2	0	0	0	0	2	30
		Direito em Saúde	2	0	0	0	0	2	30
		Genética Forense	2	0	0	0	0	2	30
		Interpretação de Exames Laboratoriais	2	0	0	0	0	2	30
		Libras	2	0	0	0	0	2	30
		Práticas Integrativas e Complementares em Saúde	2	0	0	0	0	2	30

Total de Horas da Matriz Curricular: 276 Créditos (4140h)

Atividades complementares: 100h

Estágio Obrigatório: 930h

Total: 4240 h

Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE) – componente curricular obrigatório dos cursos de graduação (Lei n.10.861 de 14 de abril de 2004)

3.5 Ementário

1º período

Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Nervoso e Locomotor
Biomoléculas
Estratégias de Estudo e Aprendizagem em Odontologia
Estudos Aplicados aos Sistemas Nervoso e Locomotor
Lesão e Reparo nos Sistemas Nervoso e Locomotor
Metodologia Científica Aplicada à Odontologia
Odontologia, Sociedade e Ambiente

1º período

DISCIPLINA: Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Nervoso e Locomotor				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Estudos de citologia, histologia, embriologia, anatomia e fisiologia necessários para a compreensão da estrutura e funcionamento dos sistemas nervoso e locomotor do ser humano.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. **Embriologia básica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.

1º período

DISCIPLINA: Biomoléculas				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Macromoléculas: estrutura, funções e importância biológica. Genética humana: síndromes genéticas, genômicas e cromossômicas. Síndromes que afetam o sistema estomatognático. Genética odontológica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 10. ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015, 710p.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. V. **Princípios de bioquímica**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

NUSSBAUM, R. L.; McINNES, R. R.; WILLARD, H. THOMPSON; THOMPSON. **Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética humana**. Rio de Janeiro: Artmed, Ltda, 2006.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (BRASIL). **Genética médica para não especialistas: o reconhecimento de sinais e sintomas**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2018. 113 p

FUTUYMA, D.J. **Biologia Evolutiva**. 2. ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética/ CNPq, 1992.

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

PIERCE, B. A. **Genética**: um enfoque conceitual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

1º período

DISCIPLINA: Estratégias de Estudo e Aprendizagem em Odontologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

A Universidade e o Curso de Odontologia. Introdução às teorias da aprendizagem. Estratégias de estudo em Odontologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTRELA, C. **Metodologia científica: ciência, ensino e pesquisa**. 3. ed. São Paulo, Artes Médicas. 2018.

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual: análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.

RIBEIRO, M. A. P. **Técnicas de aprender: conteúdos e habilidades**. São Paulo: Vozes, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo. Paz & Terra. 1997.

MARTINS, M. H. **O que é leitura**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006

MORIN, E. **A cabeça bem feita**. 20. ed. São Paulo. Bertrand Brasil. 2000.

_____. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed São Paulo: Cortez. 2011.

PIMENTA, S. P.; ANASTASIOU, L. G. C. **Docência no Ensino Superior**. 5. ed. São Paulo: Cortez. 2014.

1º período

DISCIPLINA: Estudos Aplicados aos Sistemas Nervoso e Locomotor				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Articulação de conhecimentos relativos aos sistemas nervoso e locomotor fundamentais à formação do profissional da área da saúde a partir de casos clínicos e avaliações. Inter-relação dos sistemas estudados com utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEDMAN, T. L. **Dicionário médico**. 27. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

PORTO, C.C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

CAETANO, N. **BPR: Guia de Remédios - 2016/17**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

CHAPEL, H. *et al.* **Imunologia para o clínico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

HINRICHSSEN, S. L. **DIP: doenças infecciosas e parasitárias**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

RUBIN, E.; GORSTEIN, F. **Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WILLIAMSON, M. A.; SNYDER, L. M.; **Wallach: interpretação de exames laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

1º período

DISCIPLINA: Lesão e Reparo nos Sistemas Nervoso e Locomotor				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Lesões por bactérias. Aspectos: morfologia, citologia, metabolismo e genética dos agentes bacterianos. Células, tecidos linfóides e o sistema imunitário natural e adaptativo. Resposta inflamatória e imunopatologia dos tumores.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. **Robbins patologia estrutural e funcional**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MURRAI, P. R. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Bogliolo patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

FERREIRA, A. W.; ÁVILA, S. L. M. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes**: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JANEWAY, CA. *et al.* **Imunobiologia**: o sistema imunológico na saúde e na doença. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico microbiológico**: texto e atlas color. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

1º período

DISCIPLINA: Metodologia Científica Aplicada à Odontologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Senso comum e pensamento científico. Fundamentos teóricos, métodos e técnicas relacionados à epidemiologia e sua importância para o desenvolvimento das atividades do profissional de saúde. Fundamentos de metodologia científica e bioestatística. Pesquisa baseada em evidência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTRELA, C. **Metodologia científica: ciência, ensino e pesquisa**. 3. ed. São Paulo, Artes Médicas. 2018.

FLETCHER, S. W.; WAGNER, E. H.; FLETCHER, R. H. **Epidemiologia clínica: elementos essenciais**. 4. ed. São Paulo. Artmed, 2006.

MEDRONHO, Roberto A. (Ed). **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. (Orgs.). **Epidemiologia da saúde bucal**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2018.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2007.

_____. **Técnicas de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

LEOPARDI, M. T. **Metodologia de pesquisa na saúde**. Santa Maria: Pallotti, 2001

OLIVEIRA FILHO, P.F. **Epidemiologia e bioestatística: fundamentos para a leitura crítica**. Rio de Janeiro: Rubio, 2015.

1º período

DISCIPLINA: Odontologia, Sociedade e Ambiente				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Abordagens conceituais da relação entre sociedade e ambiente no processo saúde-doença em Odontologia e suas implicações na prevenção e promoção da saúde. Campos e diferentes cenários de atuação profissional. O papel da Odontologia na promoção da saúde. Fatores ambientais inerentes à vida em sociedade e preservação de recursos naturais. Custo-efetividade e impacto social das atividades odontológicas. Estágio de observação e diagnóstico de campo. Registro do Estágio por meio relatório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. S. (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec, 2006
 COSTA, M. C. C. **Sociologia**: introdução à ciência da sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2010.
 NASCIMENTO, S. M. C. **Meio ambiente e saúde**. São Paulo: Lumen Juris. 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANESQUI, A. M. **Ciências sociais e saúde no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 2007.
 HELMAN, C. **Cultura, saúde e doença**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
 LARAIA, R. B. **Cultura**: um conceito antropológico. 6. ed. São Paulo: Zahar, 2008.
 SOLHA, R. K. T. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. 136 p.
 VAZ, Henrique C. de Lima. **Antropologia filosófica I**. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2006.

2º período

Anatomia Dental, Escultura e Fundamentos de Oclusão
Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Circulatório, Respiratório e Digestório
Estudos Aplicados aos Sistemas Circulatório, Respiratório e Digestório
Introdução à Saúde Coletiva
Lesão e Reparo nos Sistemas Circulatório, Respiratório e Digestório

2º período

DISCIPLINA: Anatomia Dental, Escultura e Fundamentos de Oclusão				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Estudo da anatomia dos dentes permanentes: propriedades físicas, composição química e histofisiológica dos dentes. Morfologia e função oclusal. Estudo do equilíbrio morfofuncional do sistema estomatognático. Princípios oclusais. Execução e treinamento de escultura de dentes permanentes. Enceramento para o planejamento reabilitador. Introdução ao planejamento digital da reconstrução coronária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSATO, A. L.; MALTZ, M. **Cariologia**: aspectos de dentística restauradora. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

CARDOSO, A. C. **Oclusão**: para você e pra mim. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

MADEIRA, M. C.; RIZZOLO, R. J. C. **Anatomia do dente**. 8. ed. (rev. e ampl.) São Paulo: Sarvier, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMARGO, D. A. A. **Desenho e escultura dental aplicados à dentística e prótese**. Itajaí/SC: UNIVALE, 2005.

MADEIRA, M. C. **Anatomia da face**: bases anátomo- funcionais para a prática odontológica. 7. ed. São Paulo: Sarvier. 2010.

OKESON, J. P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PICOSSE, M. **Anatomia dentária**. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 1983.

VIEIRA, G. F. *et al.* **Atlas de anatomia de dentes permanentes**: coroa dental. 3. ed. São Paulo: Santos, 2018.

2º período

DISCIPLINA: Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Circulatório, Resp. e Digestório				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Conhecimentos básicos de citologia, histologia, embriologia, anatomia e fisiologia necessários para a compreensão da estrutura humana e seu funcionamento no que se refere aos sistemas circulatório, respiratório e digestório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, A. C.; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L; PERSAUD, T. V. N. ; TORCHIA, M. G. **Embriologia básica**. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2018.

2º período

DISCIPLINA: Estudos Aplicados aos Sistemas Circulatório, Respiratório e Digestório.				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Articulação dos conhecimentos fundamentais na formação do profissional da área da saúde a partir de casos clínicos e avaliações. Inter-relação dos sistemas circulatório, respiratório e digestório estudados com utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEDMAN, T. L. **Stedman**: dicionário médico. 27. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

CAETANO, N. **BPR**: Guia de remédios - 2016/17. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Bogliolo - patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

CHAPEL, H.; HAENEY, M.; MISBAH, S.; SNOWDEN, N. **Imunologia para o clínico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

HINRICHSEN, S. L. **DIP**: doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

RUBIN, E.; GORSTEIN, F. **Rubin patologia**: bases clinicopatológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WILLIAMSON, M. A; SNYDER, L. M. **Wallach**: Interpretação de Exames Laboratoriais. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

2º período

DISCIPLINA: Introdução à Saúde Coletiva				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	08	120		

EMENTA

Estudo dos programas sanitários, do desenvolvimento social e dos princípios e diretrizes do SUS, visando à implementação e à execução de ações coletivas no âmbito da gestão do sistema de saúde. Políticas Públicas e estruturação do SUS. Gestão em saúde. Proteção, prevenção, promoção e reabilitação em saúde. Inserção do estudante no Sistema de Saúde pública, para Estágio de observação e intervenção para promoção de educação em saúde, e diagnóstico de campo. Registro no portfólio do Estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPOS, G. W. S. *et al.* **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.
 GIOVANELLA, L. *et al.* (Org). **Políticas e sistemas de saúde no Brasil**. 3. Reimpressão. Rio de Janeiro: Fio Cruz/CEBES. 2017.
 ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. **Epidemiologia & saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2012.
 DIAS, C. R. **Promoção e proteção da saúde bucal na família: o cotidiano da prevenção**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.
 HELMAN, C. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 431 p
 PINTO, V. G. **Saúde bucal coletiva**. 6. ed, São Paulo: Santos, 2013.
 SOLHA, R. K. T. **Saúde coletiva para iniciantes: políticas e práticas profissionais**. 2. ed. São Paulo: Érica, 2014. 136 p

2º período

DISCIPLINA: Lesão e Reparo nos Sistemas Circulatório, Respiratório e Digestório				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Lesões por protozoários e helmintos. Identificação morfológica, ciclos evolutivos, mecanismos de transmissão e importância biológica de protozoários e helmintos. Fundamentos da resposta imune e imunidade adaptativa humoral. Immunopatologia dos processos alérgicos, transplantes, imunização e imunodeficiências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

MURRAI, P. R. **Microbiologia Médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. R. **Patologia estrutural e funcional**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

FERREIRA, A. W.; ÁVILA, S. L. M. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes**: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M.; SCHRECKENBERGER, P. C.; WINN, W. C. **Diagnóstico microbiológico**: texto e atlas color. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

3º período

Bases Morfofisiológicas Aplicadas à Odontologia
Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Bioquímica e Cariologia
Estudos Aplicados aos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Introdução à Radiologia, Imaginologia e Odontologia Digital
Lesão e Reparo nos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital
Saúde Coletiva

3º período

DISCIPLINA: Bases Morfofisiológicas Aplicadas à Odontologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Estudo da citologia, histologia, embriologia, anatomia e fisiologia das estruturas que compõem a cabeça e o pescoço.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AVERY, J. K. **Fundamentos de histologia e embriologia bucal**: uma abordagem clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

BERKOVITZ, B. K. B.; HOLLAND, G. R.; MOXHAM, B. J. **Anatomia, embriologia e histologia bucal**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MADEIRA, M. C.; RIZZOLO, R. J. C. **Anatomia da face**: bases anatomofuncionais para a prática odontológica. 8. ed. São Paulo: Sarvier, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAKER, E. W. **Anatomia de cabeça e pescoço para Odontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

GÓMEZ DE FERRARIS, M. E; CAMPOS MUÑOZ, A. **Histologia e embriologia bucodental**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

KATCHBURIAN, E; ARANA, V. **Histologia e Embriologia Oral**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

NORTON, N; NETTER. **Atlas de anatomia de cabeça e pescoço**, 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

3º período

DISCIPLINA: Bases Morfofisiológicas dos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Conhecimentos básicos de citologia, histologia, embriologia, anatomia e fisiologia necessários para a compreensão da estrutura humana e seu funcionamento no que se refere aos sistemas endócrino, urinário e genital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUYTON, A. C; HALL, J. E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

MOORE, Keith L. **Anatomia orientada para a clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. **Embriologia básica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

3º período

DISCIPLINA: Bioquímica e Cariologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Fenômenos catabólicos e anabólicos observados no metabolismo intermediário da bioenergética e termodinâmica. Conceitos, função e classificação das biomoléculas - carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas, enzimas. Composição bioquímica e funções da saliva. Formação do biofilme e placa dental. Bioquímica da cárie dental. Fatores bioquímicos que influenciam na odontogênese. Dieta, erosão dentária e métodos de controle da cárie.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, F. L. **Bioquímica odontológica**. 3. ed. São Paulo: Sarvier, 2009.

MALTZ, M. *et al.* **Cariologia**: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. São Paulo: Artes Médicas, 2016.

STRYER, L. **Bioquímica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSATO, A. L.; MALTZ, M. **Cariologia**: aspectos de dentística restauradora. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

ANATOMIAFEJERSKOV, O.; KIDD, E.; NYVAD, B.; BAELUM, V. **Cárie dentária**: a doença e seu tratamento clínico. 2. ed. São Paulo: Santos, 2011.

HARPER. **Bioquímica Ilustrada**. 30. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

LEHNINGER, A. L.; NELSON, D. L.; COX, M. V. **Princípios de bioquímica**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MARZZOCO, A; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

3º período

DISCIPLINA: Estudos Aplicados aos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Articulação de conhecimentos relativos aos sistemas endócrino, urinário e genital fundamentais à formação do profissional da área da saúde a partir de casos clínicos e avaliações. Inter-relação dos sistemas estudados com utilização de metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEDMAN, T. L. **Dicionário médico**. 27. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

CAETANO, N. **BPR: Guia de Remédios - 2016/17**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

CHAPEL, H. *et al.* **Imunologia para o clínico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

HINRICHSEN, S. L. **DIP: doenças infecciosas e parasitárias**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

RUBIN, E.; GORSTEIN, F. **Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WILLIAMSON, M. A.; SNYDER, L. M. **Wallach: Interpretação de Exames Laboratoriais**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

3º período

DISCIPLINA: Introdução à Radiologia, Imaginologia e Odontologia Digital				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Histórico da radiação. Princípios e propriedades dos raios X. Técnicas de diagnóstico por imagem aplicadas à Odontologia. Radiobiologia e radioproteção. Estudo da anatomia radiográfica orofacial e interpretação dos exames por imagem. Princípios e propriedades dos exames digitais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS A; ROSA J. E; SOUZA, I. F. **Radiologia odontológica**. 6. ed. São Paulo: Artes Médicas. 2004.

HAITER NETO, F.; KURITA, L. M.; CAMPOS, P. S. F. **Diagnóstico por imagem em Odontologia**. São Paulo: Napoleão, 2018.

WATANABE, P.C.A; ARITA, E.S. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ÁLVARES L. C, TAVANO O. **Curso de radiologia em Odontologia**. São Paulo: Santos, 1993.

FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.

IANNUCCI, J. M.; HOWERTON, L. J. **Radiografia odontológica: Princípios e técnicas**. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010.

MARCHIORI, E.; SANTOS, M. L. **Introdução à radiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 234 p

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

3º período

DISCIPLINA: Lesão e Reparo dos Sistemas Endócrino, Urinário e Genital				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Lesões por agentes fúngicos e virais. Etiopatogenia de doenças metabólicas e hormonais. Fundamentos da resposta imune, mecanismos de tolerância e imunopatologia das doenças infecciosas e autoimunes relacionadas aos sistemas endócrino, urinário e genital. Doenças sexualmente transmissíveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia celular e molecular**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015

COTRAN, R. S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. **Robbins patologia estrutural e funcional**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

MURRAI, P. R. **Microbiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

FERREIRA, A. W.; ÁVILA, S. L. M. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes**: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

JANEWAY, C. A.; TRAVERS, P.; WALPORT, M.; SHLOMCHIK, M. J. **Imunobiologia**: o sistema imunológico na saúde e na doença. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KONEMAN, E. W. *et al.* **Diagnóstico microbiológico**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. **Microbiologia**. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

3º período

DISCIPLINA: Saúde Coletiva				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Aspectos históricos e contexto atual das políticas do sistema de saúde. Promoção, recuperação e reabilitação da saúde nos diferentes níveis de atenção. Inserção do estudante no Sistema de Saúde, na modalidade de Estágio de observação, diagnóstico de campo e levantamento epidemiológico em saúde bucal. Registro das atividades no portfólio o Estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. **Epidemiologia da saúde bucal**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

PEREIRA, A. C. e col. **Tratado de saúde coletiva em Odontologia**. São Paulo: Napoleão Ltda., 2009.

PINTO, V.G. **Saúde bucal coletiva**. 6. ed. São Paulo: Santos, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S. *et al.* **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

GOIS, C. W. L. **Saúde comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: Hucitec, 2008.

HELMAN, C.. **Cultura, saúde e doença**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 431 p

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2013.

VIANA, A. L. da. A reforma do sistema de saúde no Brasil e o programa de saúde da família. Rio de Janeiro: **Revista saúde coletiva**, 2005.

4º período

Biossegurança e Ergonomia
Estudos aplicados à Fundamentação da Prática Clínica
Farmacologia e Anestesiologia
Língua Portuguesa I
Odontologia Restauradora I - Restaurações Diretas
Periodontia Pré-Clínica
Radiologia e Imaginologia
Semiologia e Patologia Bucal

4º período

DISCIPLINA: Biossegurança e Ergonomia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Biossegurança: normas, protocolos, procedimentos, legislação e as aplicações específicas na Odontologia. Riscos biológicos individuais, coletivos e impactos no meio ambiente. Produção, armazenamento e descarte de resíduos. Aspectos anatômicos, fisiológicos e emocionais relacionados à ergonomia. Organização do ambiente de trabalho. Doenças ocupacionais em Odontologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, ANVISA. **Serviços odontológicos: prevenção e controle de riscos.** Brasília: Ed. Anvisa, 2006.

HINRICHSEN, S. L. **Biossegurança e controle de infecções: risco sanitário hospitalar.** 2. ed., ampl., e atual. Rio de Janeiro: Medsi, 2016.

NARESSI, W. G.; ORENHA, E. S.; NARESSI, S. C. M. **Ergonomia e biossegurança em Odontologia.** São Paulo: Artes Médicas, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE, ANVISA. **Curso básico de controle de infecção hospitalar: manual do monitor.** Brasília: Ed. da Anvisa, 2000.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Saúde ambiental e gestão de resíduos de serviços de saúde.** Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

COUTO, R.C et al. **Infecção hospitalar e outras complicações não-infecciosas da doença: epidemiologia, controle e tratamento.** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

MORAES, A.; MONT'ALVÃO, C.. **Ergonomia: conceitos e aplicações.** 4. ed., rev., atual. e ampl. Teresópolis: 2AB, 2015. 223 p.

SILVA, A. S. F. *et al.* **Biossegurança em Odontologia e ambientes de saúde.** 2. ed. São Paulo: Ícone editora. 2009.

4º período

DISCIPLINA: Estudos Aplicados à Fundamentação da Prática Clínica				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	01	15		

EMENTA

Abordagem interdisciplinar do estudo do Diagnóstico e da Odontologia Pré-Clínica aliado aos conceitos inerentes à Biossegurança e ergonomia. Análise de casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LINDHE, J.; LANG, N. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

NARESSI, W. G.; ORENHA, E. S.; NARESSI, S. C. M. **Ergonomia e biossegurança em Odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

WHITE, J. P.; PHAROAH, M. J. **Radiologia oral: princípios e interpretação**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAPEL, H. *et al.* **Imunologia para o clínico**. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

MALAMED, S. F. **Manual de anestesiologia local**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MONDELLI, J. *et al.* **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

SILVA, A. S. F. *et al.* **Biossegurança em Odontologia e ambientes de saúde**. 2. ed. São Paulo: Ícone editora. 2009.

4º período

DISCIPLINA: Farmacologia e Anestesiologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Princípios farmacocinéticos e farmacodinâmicos, ação e efeitos farmacológicos dos medicamentos. Técnicas relacionadas à anestesia intra-oral, correlacionando-as aos conhecimentos de anatomia de cabeça e pescoço. Farmacologia dos anestésicos locais. Acidentes e complicações da anestesia intra-oral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KATZUNG, B. G. **Farmacologia básica e clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MALAMED, S. F. **Manual de anestesiologia local**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KATZUNG, B.G. **Farmacologia básica e clínica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MALAMED, S. **Sedação em Odontologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

RANG, H. P.; DALE, M. M.; RITTER, J. M. **Farmacologia**. 8. ed. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

YAGIELA, *et al.* **Farmacologia e terapêutica para dentistas**. 6. ed, Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

4º período

DISCIPLINA: Língua Portuguesa I				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
LET4101	04	60		

EMENTA

O texto em suas dimensões de coerência, coesão e correção em suas diversas modalidades. Textos científicos: gêneros, tipos e características.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCUSCHI, L. A. **Produção textual**: análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

VAL, M. G. C. **Redação e textualidade**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, A. S. **Curso de redação**. 12. ed. São Paulo: Ática, 2004.

FÁVERO, L. L. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2009.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 47. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MARTINS, M. H. **O que é leitura**. 13. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006.

TRAVAGLIA, L. C.; KOCH, I. V. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

4º período

DISCIPLINA: Odontologia Restauradora I – Restaurações Diretas				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Nomenclatura, classificação e princípios dos preparos cavitários para técnicas restauradoras diretas. Materiais dentários para restaurações diretas: propriedades físicas, químicas e mecânicas. Hibridização e sistemas de adesão. Acabamento e polimento de restaurações. Conhecimento e aplicação do isolamento do campo operatório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANUSAVICE, K. J. **Phillips materiais dentários**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

CHAIN, M. C. **Materiais dentários**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

MONDELLI, J. *et al.* **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2012.

BUSATO, A. L.; MALTZ, M. **Cariologia: aspectos de dentística restauradora**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

CONCEIÇÃO, E. N. **Dentística: saúde e estética**. Porto Alegre: Artmed, 2000.346p.

MALTZ, M. *et al.* **Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador**. São Paulo: Artes Médicas, 2016.

VIEIRA, G. F. *et al.* **Atlas de anatomia de dentes permanentes: coroa dental**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2018.

4º período

DISCIPLINA: Periodontia Pré-clínica				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Normalidade do periodonto. Aspectos epidemiológicos e etiológicos da doença periodontal. Prevenção, diagnóstico e tratamento das doenças periodontais. Propedêutica clínica relacionado à periodontia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUNETTI, M.C. **Fundamentos de periodontia**: teoria e prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.

CARRANZA, F.A. **Periodontia clínica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

LINDHE, J.; LANG, N. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HARPENAU, L. A. **Periodontia e implantodontia**: algoritmos de hall para prática clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016.

JUNQUEIRA, L. C; CARNEIRO, J. **Histologia básica**: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

NEWMAN, M. G. *et al.* **Periodontia clínica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

NEWMAN, M. G.; TAKEI, H. H.; CARRANZA, F. A. **Periodontia clínica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

PASSANEZI, E. *et al.* **Distâncias biológicas periodontais**: princípios para a reconstrução periodontal, estética e protética. Porto Alegre: Artes Médicas, 2011.

4º período

DISCIPLINA: Radiologia e Imaginologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Técnicas radiográficas utilizadas na Odontologia. Diagnóstico por imagem na prática odontológica. Aspectos radiográficos das lesões e anomalias que afetam o complexo dento-maxilo-facial. Escâneres intra-orais e introdução aos sistemas guiados e de prototipagem. Softwares de interpretação e pós-processamento radiográfico, tomográfico e de planejamento digital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS A., ROSA J. E., SOUZA, I. F. **Radiologia odontológica**. São Paulo: Artes Médicas. 6. ed. 2004.

HAITER NETO, F.; KURITA, L. M.; CAMPOS, P. S. F. **Diagnóstico por Imagem em Odontologia**. São Paulo: Napoleão, 2018.

WHITE, J. P.; PHAROAH, M. J. **Radiologia oral: princípios e interpretação**. 7. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.

IANNUCCI, J. M.; HOWERTON, L. J. **Radiografia odontológica: Princípios e técnicas**. 3 ed. São Paulo: Santos, 2010.

MARCHIORI, E.; SANTOS, M. L. **Introdução à radiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 234 p

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

FENYO-PEREIRA, M. **Fundamentos de Odontologia: Radiologia Odontológica e Imaginologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.

WATANABE, P.C.A; ARITA, E.S. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

4º período

DISCIPLINA: Semiologia e Patologia Bucal				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Distúrbios de formação e desenvolvimento dos tecidos que compõem as estruturas anatômicas da cabeça e do pescoço na sua normalidade e nas condições patológicas. Anamnese, exame clínico e exames complementares do paciente para estabelecimento das hipóteses diagnósticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
 REGEZI, J. A; SCIUBBA, J. J. **Patologia oral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2013.
 TOMMASI, M. H. M. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVERY, J. K. **Fundamentos de histologia e embriologia bucal**: uma abordagem clínica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
 BORAKS, S. **Medicina Bucal**: tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais. São Paulo: Artmed, 2012.
 NARESSI, W. G.; ORENHA, E. S.; NARESSI, S. C. M. **Ergonomia e biossegurança em Odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
 PORTO, C.C. **Exame clínico**: bases para a prática médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.
 REGEZI, J. A.; SCIUBBA, J. J.; JORDAN, R. C. K. **Patologia oral**: correlações clínico-patológicas. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

5º PERÍODO

Clínica Odontológica I
Estudos Aplicados ao Atendimento Clínico Básico
Farmacologia Aplicada e Fundamentos da Cirurgia
Odontologia Restauradora II - Restaurações Indiretas
Semiologia e Estomatologia

5º período

DISCIPLINA: Clínica Odontológica I				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	10	150		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia com ênfase em Proteção do complexo dentino-pulpar, hibridização da dentina, escultura em amálgama e resina composta. Preparos conservadores e atípicos, facetas de porcelana, clareamento dental. Preenchimentos e preparo para *inlay* e *onlay*. Moldagem, cimentação, restaurações em cimento de ionômero de vidro. Técnicas cirúrgicas no tratamento das patologias periodontais e inter-relação das alterações do periodonto com lesões endodônticas e procedimentos restauradores. Registro do Estágio em documentação própria da Clínica e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora**: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2012.

LINDHE, J.; LANG, N. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

RUSSO, E. M. A. **Dentística**: restaurações indiretas. São Paulo: Santos, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSATO, A. L. S. **Dentística restaurações estéticas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002.

CARNEIRO, F. C.; NADANOVSKY, P. **Dentística ultra-conservativa**: fundamentos e técnicas de tratamento da cárie em dentina. São Paulo: Santos, 2003.

GARONE NETTO *et al.* **Dentística restauradora**: restaurações diretas, técnicas, indicações, recursos. São Paulo: Santos, 2003.

HARPENAU, L. A. **Periodontia e implantodontia**: algoritmos de Hall para prática clínica. 5.ed. Rio de Janeiro: Santos, 2016

MONDELLI, J. *et al.* **Procedimentos pré-clínicos**. São Paulo: Editorial Premier, 1998.

DISCIPLINA: Estudos Aplicados ao atendimento Clínico Básico				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	01	15		

EMENTA

Abordagem interdisciplinar do estudo da Semiologia e Estomatologia. Farmacologia. Fundamentos de Cirurgia e Restaurações Indiretas. Análise de casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HUPP, J. R.; ELLIS, E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

RUSSO, E. M. A. **Dentística: restaurações indiretas**. Série: Fundamentos de Odontologia. São Paulo: Santos, 2010.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C.; **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMONIA, P. L.; ROCHA, R. G. **Como prescrever em Odontologia**. 9. ed. São Paulo, Editora Santos, 2010.

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2012.

HARDMAN, J. G.; LIMBIRD, L. E.; GOODMAN; GILMAN. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 12. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012

OKESON, J. P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

5º período

DISCIPLINA: Farmacologia aplicada e Fundamentos de Cirurgia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Farmacoterapia e os princípios da prática odontológica, através do tratamento e profilaxia das doenças e suas manifestações. Noções fundamentais de cirurgia bucal elementar, com ênfase em exodontias: princípios, indicações, contra - indicações e técnicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HARDMAN, J. G.; LIMBIRD, L. E.; GOODMAN; GILMAN. **As bases farmacológicas da terapêutica**. 12. ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012.

HUPP, J .R.; ELLIS, E.; TUCKER, M. R. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

PETERSON, L. J. **Cirurgia oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO, A.; GABRIELLI, M. F. R.; MEDEIROS, P. J. **Aspectos atuais da cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007.

ARMONIA, P. L.; ROCHA, R. G. **Como prescrever em Odontologia**. 9. ed. São Paulo, Editora Santos, 2010.

GRAZIANI, M. **Cirurgia bucomaxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995.

PRADO, R.; SALIM, M. A. A. **Cirurgia Bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Medsi, 2004.

WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C.; **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan: 2007.

5º período

DISCIPLINA: Odontologia Restauradora II – Restaurações Indiretas				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	08	120		

EMENTA

Materiais dentários para restaurações indiretas – propriedades físicas, químicas e mecânicas. Modelos de estudo e montagem em articulador semi-ajustável. Diagnóstico, planejamento e enceramento para reabilitação oral, com aplicação dos princípios oclusais. Princípios e execução dos preparos protéticos para próteses unitárias. Retentores intra-radiculares. Restaurações provisórias. Afastamento gengival, materiais e técnicas de moldagem. Cerâmicas odontológicas. Materiais e técnicas de cimentação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANUSAVICE, K. J. **Phillips materiais dentários**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa**: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

SHILLINGBURG, H. T. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa**. 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSAOKA, S. K.; CESAR, E. A.; OLIVEIRA, F. J. **Prótese dentária**: princípios fundamentais. 2. ed. São Paulo: Napoleão, 2011.

CARDOSO, A. C., **Oclusão**: para você e pra mim. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

CONCEIÇÃO, E. N. **Restaurações estéticas**: compósitos, cerâmicas e implantes. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OKESON, J.P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

OLIVEIRA, A. S. **Materiais dentários protéticos**: conceitos, manuseio, conservação e manutenção. São José dos Campos: Érica, 2014.

5º período

DISCIPLINA: Semiologia e Estomatologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Planejamento e execução de forma global da terapêutica odontológica. Diagnóstico de doenças que acometem a cavidade bucal, fisiopatologia e alterações do aspecto radiográfico, condutas de diagnóstico clínico e bases biológicas para o exercício da Odontologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORAKS, S. **Medicina Bucal**: tratamento clínico-cirúrgico das doenças bucomaxilofaciais. São Paulo: Artmed, 2012

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

REGEZI, J. A. **Patologia bucal**: correlações clínico-patológicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAWSON, R. A.; ODEL, E. W. **Cawson's**: fundamentos básicos de patologia e medicina oral. 8. ed. São Paulo: Santos, 2013. 477 p

NARESSI, W. G.; ORENHA, E. S.; NARESSI, S. C. M. **Ergonomia e biossegurança em Odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PORTO, C.C. **Exame clínico**: bases para a prática médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2011.

REGEZI, J. A; SCIUBBA, J. J. **Patologia oral**. 5. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2013.

TOMMASI, M. H. M. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

6º PERÍODO

Cirurgia e Traumatologia
Clínica Odontológica II
Endodontia I
Estudos Aplicados à Técnicas Endodônticas, Cirúrgicas e de Reabilitação Oral
Filosofia e Ética em Saúde
Próteses Fixas na Reabilitação para o Edentulismo Parcial

6º período

DISCIPLINA: Cirurgia e Traumatologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Cirurgia para remoção e aproveitamento dos dentes inclusos. Cirurgias com finalidade protética e reconstrutiva. Cirurgias para tratamento das lesões de tecidos moles, traumatismos e correção das deformidades dentofaciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEDEIROS, P. J. **Cirurgia dos dentes inclusos**: extração e aproveitamento. São Paulo: Santos, 2011.

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

PETERSON, L. J. **Cirurgia oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDREASEN, J. O.; ANDREASEN, F.M. **Texto e atlas colorido de traumatismo dental**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

DINGMAN, R. O; NATVIG, P. **Cirurgia das fraturas faciais**. São Paulo: Santos, 2001.

MADEIRA, M. C. **Anatomia da face**: bases anátomo- funcionais para a prática odontológica. 7. ed. São Paulo: Sarvier. 2010.

MALAMED, S. F. **Manual de anestesia local**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

PRADO, R; SALIM, M. A. **Cirurgia bucomaxilofacial**: diagnóstico e tratamento. Rio de Janeiro: Médica e Científica Ltda., 2004.

DISCIPLINA: Clínica Odontológica II				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia com ênfase em planejamento e execução de tratamento (FASE I), incluindo a resolução das urgências e emergências, conjugando os aprendizados adquiridos nas áreas de Cirurgia, Periodontia, Dentística Restauradora e Estomatologia. Registro do Estágio em documentação própria da Clínica e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LINDHE, J.; LANG, N. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

MONDELLI, J. *et al.* **Fundamentos de dentística operatória**. São Paulo: Santos, 2017.

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMONIA, P. L.; ROCHA, R. G. **Como prescrever em Odontologia**. 9. ed. São Paulo: Santos, 2010.

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Santos, 2012.

MONDELLI, J. **Estética e cosmética em clínica integrada restauradora**. São Paulo: Quintessence, 2006.

PETERSON, L. J. **Cirurgia oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

TOMMASI, A. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

DISCIPLINA: Endodontia I				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Anatomia interna do elemento dental e histofisiologia do complexo dentina-polpa e periápice. Etiopatogenia e fisiopatologia das alterações pulpares e periapicais de origem endodôntica. Técnicas e recursos para o tratamento endodôntico em dentes permanentes uni e bi-radiculares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAMANTE, C. M.; SILVA, R. M. **Retratamento endodôntico**: quando e como fazer. São Paulo: Santos, 2009.

ESTRELA, C. **Ciência endodôntica**. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 2v.

HARGREAVES, K. M.; BERMAN, L. H. **Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

ESTRELA, C.; FIGUEIREDO, J. A. P. **Endodontia**: princípios biológicos e mecânicos. São Paulo: Artes Médicas, 2001.

HIZATUGU, R; FREGNANI, E. **Endodontia**: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos, 2012.

LOPES, H. P.; SIQUEIRA JÚNIOR, J. F. **Endodontia**: biologia e técnica. 4. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

ZUOLO, M. L. **Reintervenção em endodontia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

6º PERÍODO

DISCIPLINA: Estudos Aplicados à Técnicas Endodônticas, Cirúrgicas e de Reabilitação Oral				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	01	15		

EMENTA

Abordagem interdisciplinar do estudo da Cirurgia e Traumatologia, Endodontia e Próteses Fixas Parciais. Aplicação dos conceitos estudados em Filosofia e Ética na Saúde. Estudo casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013

PRADO, R; SALIM, M. A. **Cirurgia bucomaxilofacial: diagnóstico e tratamento**. Rio de Janeiro: Médica e Científica Ltda., 2004.

SALVADOR, M. C. G. *et al.* **Manual de laboratório: prótese total**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGLIOLO, L. **Patologia geral**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

FORTES, P.A.C. **Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais**. São Paulo: RUBIN, E.; GORSTEIN, F. **Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SHILLINGBURG, H. T. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa**. 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2011.

TOMMASI, A. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

6º período

DISCIPLINA: Filosofia e Ética na Saúde				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
FIT1055	04	60		

EMENTA

As principais teorias éticas. Metaética, ética normativa, ética aplicada e bioética. Problemas éticos nas ciências da vida e no campo da saúde. Dilemas e exigências morais na atividade profissional. O cuidar na saúde sem discriminação de classe, raça e sexo. Biotecnologias, biodiversidade e o campo da saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHANGEUX, J. P. (Org.). **Uma ética para quantos?** Bauru: Edusc, 1999.
 GRUN, M. **Ética e educação ambiental: a conexão necessária**. 3. ed. Campinas: Papirus, 2000.
 PESSINI, L.; BARCHIFONTAINE, C. de P. **Problemas atuais de bioética**. 8. ed. São Paulo: Loyola, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
 BRASIL. **Estatuto da igualdade racial**. Brasília: Ed. Câmara, 2011.
 DINIZ, D.; GUILHEM, D. **O que é bioética**. São Paulo: Brasiliense, 2002.
 MARCONDES, D. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 9. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.
 OLIVEIRA, M. A. de (Org.). **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

6º período

DISCIPLINA: Próteses fixas na reabilitação para o Edentulismo Parcial				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	08	120		

EMENTA

Atendimento ambulatorial com aplicação de conceitos de Odontologia Restauradora II. Estética em Odontologia. Planejamento para próteses fixas múltiplas. Princípios e execução dos preparos protéticos para próteses múltiplas. Infra-estrutura protética. Ajuste oclusal por desgaste seletivo. Placas interoclusais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANUSAVICE, K. J. **Phillips materiais dentários**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PEGORARO, L. F. *et al.* **Prótese fixa**: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 2013.

SHILLINGBURG, H. T. *et al.* **Fundamentos de Prótese Fixa**. 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRADEANI, M. **Reabilitação estética em prótese fixa**: análise estética. São Paulo: Quintessence, 2006.

MARTIGNONI, M.; SCHONENBERGER, A. **Precisão em prótese fixa**: aspectos clínicos e laboratoriais. 2. ed. Santos: Quintessence, 2001.

MIYASHITA, E.; Mello, A. T. **Odontologia estética**: planejamento e técnica. São Paulo: Artes Médicas. 2006.

OLIVEIRA, A. S. **Materiais dentários protéticos**: conceitos, manuseio, conservação e manutenção. São José dos Campos: Érica, 2014.

SALVADOR, M. C. G. *et al.* **Manual de laboratório**: prótese total. 3. ed. São Paulo: Santos, 2013.

7º PERÍODO

Clínica Odontológica III
Endodontia II
Estudos Aplicados às Técnicas Endodônticas, Ortodônticas e de Reabilitação Oral
Odontologia Legal e Deontologia
Odontopediatria e Fundamentos de Ortodontia
Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Parcial

7º período

DISCIPLINA: Clínica Odontológica III				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	08	120		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia com ênfase em planejamento e execução de tratamento integrado, incluindo a resolução das urgências e emergências, conjugando os conhecimentos das áreas de Cirurgia, Periodontia, Endodontia, Dentística e Prótese Fixa. Registro do Estágio em documentação própria da Clínica e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas.** São Paulo: Santos, 2012.

HENRIQUES, S. E. F. **Reabilitação oral: filosofia, planejamento e oclusão.** São Paulo: Santos, 2003.

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMONIA, P.L.; ROCHA, R. G. **Como prescrever em Odontologia.** 9. Ed. São Paulo: Santos, 2010.

MONDELLI, J. **Estética e cosmética em clínica integrada restauradora.** São Paulo: Quintessence, 2003/2006.

NAKAGOMI, T.; MUKAI, M. **Prótese total: em busca da excelência estética e funcional.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SAITO, T. **Preparos dentais funcionais em prótese fixa: princípios mecânicos, biológicos e de oclusão.** São Paulo: Quintessence/Santos, 1994/1999.

SHILLINGBURG, Herbert T. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa.** 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2011.

7º período

DISCIPLINA: Endodontia II				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Aspectos clínicos, histológicos e patológicos da inflamação pulpar e periapical. Recursos semiotécnicos para o diagnóstico clínico. Procedimentos terapêuticos. Diagnóstico das alterações ou enfermidades da polpa dental e do periápice. Formulação e execução do plano de tratamento endodôntico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
 LEONARDO, M R; LEONARDO, R. T. **Endodontia**: conceitos biológicos e recursos tecnológicos. 2. ed. Porto Alegre. Artmed, 2009.
 LOPES, H. P.; SIQUEIRA JÚNIOR, J. F. **Endodontia**: biologia e técnica. 4.ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTRELA, C.; FIGUEIREDO, J. A. P. **Endodontia**: Princípios biológicos e mecânicos. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
 HADDAD FILHO, E. M. S. **Endodontia de vanguarda**: mais fácil, mais rápida e mais segura. Nova Odessa: Napoleão, 2015.
 HARGREAVES, K. M.; BERMAN, L. H. **Caminhos da polpa**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
 RICUCCI D.; SIQUEIRA JÚNIOR, J. F. **Endodontology: an integrated biological and clinical view**. London: Quintessence Publishing, 2013.
 WALTON, R. E.; TORABINEJAD, M. **Endodontia**: princípios e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

7º período

DISCIPLINA: Estudos Aplicados às Técnicas Endodônticas, Ortodônticas e de Reabilitação Oral				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	01	15		

EMENTA

Abordagem interdisciplinar do estudo da Endodontia, Odontopediatria, Ortodontia e Próteses Parciais Removíveis associando ainda conceitos da Odontologia Legal e Deontologia. Estudo de casos clínicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAETANO, N. **BPR: Guia de Remédios** - 2016/17. 13.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
 ESTRELA, C.; FIGUEIREDO, J. A. P. **Endodontia: Princípios biológicos e mecânicos**. São Paulo: Artes Médicas, 2001.
 KLIEMANN, C.; OLIVEIRA, W. **Manual de Prótese Parcial Removível**. São Paulo: Santos. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUEDES-PINTO, A. C. *et al.* **Fundamentos de Odontologia: odontopediatria**. São Paulo: Santos, 2010.
 RAMOS, D. L. P. **Fundamentos de Odontologia: bioética & ética profissional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
 VELLINI-FERREIRA, F. **Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico**. 7. Ed. São Paulo. Artes Médicas. 2008.
 VIEIRA, T. R. (org.). **Bioética nas profissões**. Petrópolis: Vozes, 2005.
 WALTON, R. E.; TORABINEJAD, M. **Endodontia: princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

7º período

DISCIPLINA: Odontologia Legal e Deontologia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Planejamento, organização e gerenciamento da prática profissional. Legislação. Convênios e credenciamentos. Erro e responsabilidade profissional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARUGE, E.; DARUGE JÚNIOR, E.; FRANCESQUINI JÚNIOR, L. **Tratado de Odontologia Legal e Deontologia**. São Paulo: Santos, 2016.

SILVA, M; ZIMMERMANN, R.D.; PAULA, F.J. **Deontologia Odontológica: ética e legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

VANRELL, J. P. **Odontologia legal e antropologia forense**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FORTES, P. A. C.; ZOBOLI, E. L. C. P. (coord.). **Bioética e Saúde Pública**. São Paulo: Loyola, 2003.

NIGRE, A.L. **A Odontologia à luz do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012.

RAMOS, D. L. P. **Fundamentos de Odontologia. Bioética & Ética Profissional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SILVA, R. H. A. **Orientação profissional para o cirurgião-dentista: Ética e Legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

VIEIRA, T. R. (org.). **Bioética nas profissões**. Petrópolis: Vozes, 2005.

7º período

DISCIPLINA: Odontopediatria e Fundamentos de Ortodontia				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	6	90		

EMENTA

Execução de ações educativas e preventivas direcionadas à criança e seus responsáveis. Crescimento e desenvolvimento pós-natal do crânio, da face e do sistema mastigatório. Etiologias, prevenção e interceptação das más oclusões. Função mastigatória e harmonia da face.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORREA, M. S. V. **Odontopediatria na primeira infância**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2010.

GUEDES-PINTO, A. C. *et al.* **Fundamentos de odontologia: odontopediatria**. São Paulo: Santos, 2010.

VELLINI-FERREIRA, F. **Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico**. 7. ed São Paulo. Artes Médicas. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRÃO J. *et al.* **Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

DEAN, J. A.; AVERY, D; DONALD, R. **Odontopediatria**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MASSARA, M. L.; REDUA, P. C. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. 2. ed. São Paulo: Gen/ L Santos, 2013

MOYERS, R. E. **Ortodontia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

TOLEDO, O.A. **Odontopediatria: fundamentos para prática clínica**. 4. Rio Grande do Sul: Editorial Premier, 2012.

7º período

DISCIPLINA: Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Parcial				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Planejamento, execução e instalação de próteses parciais removíveis dento suportados e/ou mucodentosuportados substituindo dentes ausentes, dentro dos princípios de oclusão, reestabelecendo a função do sistema estomatognático. Componentes estruturais, seleção da trajetória de inserção e os princípios biomecânicos da prótese parcial removível.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARR, A. B.; BROWN, D. T. M. **Prótese parcial removível**. 12. ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012.

DI FIORE, S. **Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos e bioprotéticos e de oclusão**. São Paulo: Santos, 2010.

KLIEMANN, C.; OLIVEIRA, W. **Manual de prótese parcial removível**. São Paulo: Santos. 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANUSAVICE, K. J. **Materiais dentários de Phillips**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

OKESSON, J.P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

OLIVEIRA, A. S. **Materiais dentários protéticos: conceitos, manuseio, conservação e manutenção**. São José dos Campos: Érica, 2014.

RUSSI, S.; ROCHA, E. P. **Prótese total e prótese parcial removível**. São Paulo, Artes Médicas, 2015.

TODESCAN, R; **Atlas de prótese parcial removível**. São Paulo: Santos, 2003.

8º período

Clinica Odontológica IV
Clínica Odontológica Infantil
Dor Orofacial e Disfunção Têmporomandibular
Próteses Removíveis na Reabilitação para o edentulismo total
Teologia e Ciências da Vida
Trabalho de Conclusão de Curso I

8º período

DISCIPLINA: Clínica Odontológica IV				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia com ênfase em planejamento e execução de tratamento integrado, incluindo a resolução das urgências e emergências, conjugando os conhecimentos entre as áreas de Cirurgia, Periodontia, Endodontia, Dentística, Prótese Fixa e Prótese Parcial Removível. Registro do Estágio em documentação própria da Clínica e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARMONIA, P. L.; ROCHA, R. G. **Como prescrever em Odontologia**. 9. ed. São Paulo: Santos, 2010.

LINDHE, J.; LANG, N. **Tratado de periodontia clínica e implantologia oral**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

NEVILLE, B. W. *et al.* **Patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARATIERI, L. N. *et al.* **Odontologia restauradora: fundamentos e possibilidades**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2015.

DI FIORE, S. **Atlas de prótese parcial removível: princípios biomecânicos e bioprotéticos e de oclusão**. São Paulo: Santos, 2010.

ESTRELA, C. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

MONDELLI, J. **Estética e cosmética em clínica integrada restauradora**. São Paulo: Quintessence, 2006.

SHILLINGBURG, H. T. *et al.* **Fundamentos de prótese fixa**. 4. ed. São Paulo: Quintessence, 2011.

8º período

DISCIPLINA: Clínica Odontológica Infantil				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	08	120		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia com ênfase em semiologia aplicada à odontopediatria. Traumatismo na dentição decídua e mista e terapia pulpar. Fundamentação para o atendimento a pacientes com deficiência e atendimento clínico-odontológico de crianças. Planejamento e execução de tratamento ortodôntico, interceptativo e preventivo. Registro do Estágio em documentação própria da Clínica e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRÃO, J. *et al.* **Ortodontia preventiva**: diagnóstico e tratamento. São Paulo, Artes Médicas, 2014.

CORREA, M.S.N. **Conduta clínica e psicológica na odontopediatria**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013.

PROFFIT, W. R. *et al.* **Ortodontia contemporânea**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. R. **Ortodontia preventiva e interceptora**: mito ou realidade? Maringá: Dental Press, 2013.

ENLOW, D. H. **Crescimento facial**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1993.

GUEDES-PINTO, A. C.; MELLO-MOURA, A. C. V. (Org.). **Odontopediatria**. 9. ed. São Paulo: Santos, 2016.

MOYERS, R. E. **Ortodontia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

TOLEDO, O.A. **Odontopediatria**: fundamentos para prática clínica. 4. Ed. Rio Grande do Sul: Editorial Premier, 2012.

8º período

DISCIPLINA: Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Diagnóstico da dor. Estudo dos aspectos anatômicos, funcionais e clínicos do sistema estomatognático. Conhecimentos básicos da Disfunção Temporomandibular (DTM) e dor orofacial, necessários para diagnóstico e tratamento. Correlação entre oclusão e DTM. Laserterapia no tratamento da dor.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARDOSO, A. C. **Oclusão**: para você e pra mim. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

NUNES, L. J; PAIVA, G. **Tratamento multidisciplinar das ATMs**. São Paulo: Santos, 2008.

OKESSON, J.P. **Dores bucofaciais de Bell**. 5. ed. São Paulo: Quintessence, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCAR JÚNIOR, F. G. P. **Oclusão, dores orofaciais e cefaleia**. São Paulo: Santos, 2005.

DAWSON, P. E. **Oclusão funcional**: da ATM ao desenho do sorriso. São Paulo: Santos, 2008.

DUTTON, M. **Fisioterapia ortopédica**: exame, avaliação e intervenção odontológica. 2. ed. Porto Alegre. 2010.

FERNANDES NETO, A. J.; NEVES, F. D; SIMAMOTO JUNIOR, P. C. S. **Oclusão**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.

PAIVA, H. J. *et al.* **Noções e conceitos básicos em oclusão, disfunção temporomandibular e dor orofacial**. São Paulo: Santos, 2008.

8º período

DISCIPLINA: Próteses Removíveis na Reabilitação para o Edentulismo Total				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Planejamento e execução do tratamento protético de pacientes com arcos dentários totalmente desdentados. Identificação da área de suporte, limites da área chapeável e estruturas anatômicas relacionadas aos rebordos alveolares edêntulos. Materiais e técnicas de confecção de próteses totais. Manutenção das próteses e cuidado com a saúde oral do paciente desdentado total.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAMAKI, T. **Dentaduras completas**. São Paulo: Servier, 1983.

TELLES, D. **Prótese total**: convencional e sobre implantes. São Paulo: Santos, 2011.

TURANO, J.C. **Fundamentos de prótese total**. 9. ed. São Paulo: Quintessence, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ZARB, *et. al.* **Tratamento protético para pacientes edêntulos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

COSTA, S. C.; REBOLLAL, J.; BRAZ, D. B. U. **Descomplicando a prótese total**: perguntas e respostas. São Paulo: Napoleão. 2012.

NAKAGOMI, T.; MUKAI, M. **Prótese total**: em busca da excelência estética e funcional. Editora: Elsevier, 2013.

OKESON, J. P. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

OLIVEIRA, A. S. **Materiais dentários protéticos**: conceitos, manuseio, conservação e manutenção. São José dos Campos: Érica, 2014.

8º período

DISCIPLINA: Teologia e ciências da vida				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
FIT1500	04	60		

EMENTA

Reflexão sobre as relações entre o fenômeno religioso e o desenvolvimento das ciências da vida e da ecologia, tendo como ponto de partida a tradição teológica cristã latino-americana, e como eixos de referência os valores evangélicos da vida plena, da compaixão e da solidariedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRETO, G. R. Universidades Católicas: história, identidade, realidade. **Fragmentos de Cultura**. Goiânia: UCG/IFITEG, 1998, v.8, n.2.

BERTAZZO, G. Por que Teologia na Universidade Católica? **Fragmentos de Cultura**. Goiânia: UCG/IFITEG, 1999, v.9, n.3.

NEVES, D. B. Os limites da imanência superados pela transcendência. **Fragmentos de Cultura**. Goiânia: UCG, 1999, v.9, n.3, p.739-754.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMADO, W. T. **Diálogos com a fé**. Goiânia: UCG, 2004.

BERGER, P. **Rumor de anjos: a sociedade moderna e a redescoberta do sobrenatural**. Petrópolis: Vozes, 1997.

BOFF, L. **Ética da vida**. Brasília: Letraviva, 2000

CROATTO, J. S. **As linguagens da experiência religiosa**. São Paulo: Paulinas, 2002.

MIRANDA, E. E. **Corpo: território do sagrado**. São Paulo: Loyola, 2000.

8º período

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso I				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica na área de saúde. Procedimentos éticos na pesquisa. Elaboração do pré-projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, ABNT. **Referência bibliográfica**. NRB 6023. Rio de Janeiro: ABNT, 2000.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 6. ed. (rev. e ampl.) São Paulo: Atlas, 2011.

PEROVANO, D. G. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba/PR: Intersaberes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTRELA, C., (org.) **Metodologia científica: ciência, ensino e pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007

9º período

Estágio Integrado I
Implantodontia e Prótese sobre Implantes
Odontologia nos Ciclos da Vida
Optativa I
Trabalho de Conclusão de Curso II

9º período

DISCIPLINA: Estágio Integrado I				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	18	240		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia. Inserção do estudante nos diferentes cenários de prática para atuação em equipe multiprofissional. Proteção, prevenção e promoção da saúde bucal. Diagnóstico, acompanhamento e execução de procedimentos odontológicos. Registro do Estágio em Relatório e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO BÁSICA.

COORDENAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE BUCAL. **Diretrizes da política nacional de saúde bucal**. Brasília: MS, 2004. Disponível em:

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_brasil_sorridente.pdf>.

Acesso em 12 ago 2018.

GIOVANELLA, L. *et al.* **Políticas e sistema de saúde**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2012.

PINTO, V. G. **Saúde bucal coletiva**. 6. ed. São Paulo: Santos, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. (org.). **Epidemiologia da saúde bucal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

GASTAO, W. S. C. *et al.* **Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada**. São Paulo: Hucitec, 2008.

GOES, P. S. A. de; *et al.* **Gestão da prática em saúde bucal**. 2 ed. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

MALTZ, M. *et al.* **Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016.

WERNER, D.; BOWER, B. **Aprendendo e ensinando a cuidar da saúde**. 3. ed. São Paulo: Paulinas, 1987.

9º período

DISCIPLINA: Implantodontia e Prótese sobre Implantes				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Conhecimentos básicos e plano de tratamento em implantodontia. Osseointegração. Identificação de sistemas de implantes e de componentes protéticos. Cirurgia, prótese e manutenção dos casos reabilitados no contexto da especialidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIANCHINI, M. A. **O passo-a-passo cirúrgico na implantodontia: da instalação à prótese**. São Paulo: Santos; 2008.

CARDOSO, A. C. O. **Passo a passo da prótese sobre implante**. São Paulo: Santos, 2012.

MISCH, C. E. **Implantes dentais contemporâneos**. 3. ed. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GAUDY, J.; CANNAS, B.; GILLOT, L. **Atlas de anatomia para implantodontia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier., 2014

HAYASHI F, RAMOS, J. R. L. **Implantes em áreas estéticas: conceitos atuais de cirurgia e prótese**. Nova Odessa: Napoleão; 2011.

JOLY, J. C.; SILVA, R. C.; CARVALHO, P. F. M. **Reconstrução tecidual estética: procedimentos plásticos e regenerativos periodontais e peri-implantares**. São Paulo: Artes Médicas, 2009.

NEWMAN, M. G. *et al.* **Carranza: periodontia clínica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

TELLES, D. **Prótese total: convencional e sobre implantes**. São Paulo: Santos. 2011.

9º período

DISCIPLINA: Odontologia nos Ciclos de Vida				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Sistemas de saúde e reabilitação da saúde na atenção secundária e ciclos de vida. Aspectos emocionais e psicossociais. Promoção, prevenção e tratamento na gestante, no bebê, na criança, no adolescente e no idoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSADORI, S. K.; MASUDA, M. **Manual de odontohebiatria**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2012.

DEAN, J. A; AVERY, D. R; McDONALD, R. E. **Odontopediatria para crianças e adolescentes**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

FREITAS, E.V *et al.* **Tratado de geriatria e gerontologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOSTRINI, E. **Odontogeriatría**. Rio de Janeiro: Revinter, 2004.

MASSARA, M. L.; REDUA, P. C. **Manual de referência para procedimentos clínicos em odontopediatria**. São Paulo: Edição, Gen/ L Santos, 2013.

MONTENEGRO, F. L. B. **Odontogeriatría: uma visão gerontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

RISSO P. A. **Odontologia integrada na adolescência**. São Paulo: Santos, 2012

GUEDES-PINTO, A.C. *et al.* **Fundamentos de Odontologia: odontopediatria**. São Paulo: Santos, 2010.

9º período

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso II				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Elaboração final do projeto de pesquisa. Apreciação do projeto segundo os preceitos éticos da pesquisa. Coleta, sistematização e análise dos dados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DYNIEWICZ, A. M. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. 3. ed. (rev. e ampl.) São Caetano do Sul, SP: Difusão Editora, 2014.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo, Atlas, 2003.

ESTRELA, C., (org.) **Metodologia científica: ciência, ensino e pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.

MARTINS, G. de A.; THEOPHILO, C. R. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.

MAZZOTTI, A. J. A. **Metodologia científica**. 2. ed.. Rio de Janeiro: SESES, 2014.

PEROVANO, Dalton G. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. Curitiba: Intersaberes, 2016.

10º período

Estágio Integrado II
Odontologia Hospitalar e para Pacientes com Deficiência
Optativa II
Orientação Profissional e Empreendedorismo
Trabalho de Conclusão de Curso III

10º período

DISCIPLINA: Estágio Integrado II				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	18	240		

EMENTA

Estágio Clínico em Odontologia. Inserção do estudante nos diferentes cenários de prática para atuação em equipe multiprofissional. Proteção, prevenção, promoção da saúde bucal e levantamentos epidemiológicos. Diagnóstico, acompanhamento e execução de procedimentos odontológicos. Registro do Estágio em Relatório e relato de casos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FONSECA, A. S. *et al.* **Odontologia integrada**: atualização multidisciplinar para o clínico e o especialista. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. 12. Reimp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

ROUQUAYROL, M. Z.; GURGEL, M. **Epidemiologia & saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro: MEDBOOK, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, G. W. S *et al.* **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2012.

COHN, A.; ELIAS, P. E. **Saúde no Brasil**: políticas e organização de serviços. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GAMA, A. S.; GOUVEIA, L. **SUS esquematizado**: teoria e questões. 3. ed. Rio de Janeiro: Ferreira, 2013.

JEKEL, J. F.; KATZ, D. L.; ELMORE, J. G. **Epidemiologia, bioestatística e medicina preventiva**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PEREIRA, A. C. **Tratado de saúde coletiva em Odontologia**. Nova Odessa, SP: Napoleão, 2009.

10º período

DISCIPLINA: Odontologia Hospitalar e para Pacientes com Deficiência				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	04	60		

EMENTA

Reabilitação da saúde na atenção terciária /ciclos de vida sob a ótica do sistema de saúde. Tratamento de pacientes em ambiente hospitalar. Análise e interpretação de exames laboratoriais. Introdução à rotina hospitalar. Atendimento à pacientes com deficiências. Características clínicas das alterações dos grupos específicos. Farmacoterapia, conhecimento e diagnóstico das síndromes dismórficas do sistema estomatognático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ELIAS, R. **Odontologia para pacientes com necessidades especiais: do zero aos dezoito anos**. Nova Odessa: Napoleão, 2014.

SILVA, A.; MORAIS, T. M. **Fundamentos da Odontologia em ambiente hospitalar / UTI**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

VARELLIS M. L. Z. **O paciente com necessidades especiais na Odontologia: manual prático**. 2. ed São Paulo: Santos, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos: Ideologias e práticas pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

HADDAD, A. S. **Odontologia para pacientes com necessidades especiais**. São Paulo: Santos, 2007.

JORGE, W. A. **Odontologia hospitalar: bucomaxilofacial, urgências odontológicas e primeiros socorros**. Rio de Janeiro: Medbook, 2009.

LITTLE, J. W. *et al.* **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

MALAMED, S. **Emergências médicas em Odontologia**. 7. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

10º período

DISCIPLINA: Orientação Profissional e Empreendedorismo				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	06	90		

EMENTA

Estudo dos aspectos emocionais, afetivos, cognitivos e sociais que afetam o cirurgião-dentista no exercício profissional. Visão biopsicossocial do adoecimento em Odontologia. Aspectos psicodinâmicos da relação profissional-paciente. A linguagem corporal e a representação social da Odontologia. A humanização do atendimento em saúde. Conceitos de empreendedorismo e liderança aplicados à Odontologia. Noções de gestão e marketing em Odontologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARUGE, E. **Tratado de odontologia legal e deontologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

LENZI, R. **Qual é o seu negócio em Odontologia?** a pergunta que não pode ficar sem resposta. São Paulo: Santos, 2015.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento Humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, A. M. B. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2014

NANA, M. **Marketing na Odontologia**: estratégias para o sucesso. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

SEGER, L. **Psicologia & Odontologia**: uma Abordagem Integradora. 4. ed. São Paulo: Santos, 2002.

SILVA, R. H. A. **Orientação profissional para o cirurgião-dentista**: ética e legislação. Rio de Janeiro: Santos, 2011.

10º período

DISCIPLINA: Trabalho de Conclusão de Curso III				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Elaboração do artigo científico e preparação para entrega do TCC final. Apresentação do artigo para banca examinadora. Orientações para preparação e submissão de artigos em revistas e eventos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Loyola, 2005.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 6. ed., (rev. e ampl.) São Paulo: Atlas, 2011.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASARIN, H. C. S.; CASARIN, S. J. **Pesquisa científica: da teoria à prática**. Curitiba, PR: Intersaberes, 2012.

DYNIEWICZ, A. M. **Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes**. 3. ed (rev. e ampl.) São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2014.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

MAZZOTTI, A. J. A. **Metodologia científica**. 2. ed. Rio de Janeiro: SESES, 2014.

SAMPIERI, R. H. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.

Disciplinas Optativas

Acupuntura
Direito em Saúde
Genética Forense
Interpretação de Exames Laboratoriais
Libras
Práticas Integrativas e Complementares em Saúde

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Acupuntura				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Fundamentos da Medicina Tradicional Chinesa/Acupuntura. Teoria do Tao; Teoria do Yin e Yang; Teoria dos Cinco Elementos. As Substâncias Vitais. Teoria dos Zang Fu; Teoria dos Jing Luo. Mecanismo de adoecimento. Noções de Semiologia. Noções de elaboração do Diagnóstico. Terapêuticas. Auriculoterapia, Craniopuntura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DING, L. **Acupuntura**: teoria dos meridianos e pontos de acupuntura. São Paulo: Roca, 1996.

FOCKS, C. **Atlas de acupuntura**. São Paulo: Manole, 2004.

MACIOCIA, G. **Os Fundamentos da medicina chinesa**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS - PNPIC-SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

FOCKS, C.; MÄRZ, U. **Guia prático de acupuntura**: Localização de Pontos e Técnicas de Punção. São Paulo: Manole, 2008.

MACIOCIA, G. **A prática da medicina chinesa**: tratamento de doenças com acupuntura e ervas chinesas. São Paulo: ROCA; 1996.

NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

RISH, H. **Noções básicas de acupuntura**. São Paulo: Andrei, 1984.

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Direito em Saúde				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Noções jurídicas referentes ao Direito da Saúde. Relação consumerista, envolvendo o profissional de saúde e o paciente. As obrigações de meio e resultado. Dolo e culpa e suas repercussões cíveis, penais e administrativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FARIAS, M. A. **Judicialização da saúde**: doutrina e jurisprudência. São Paulo: Lumen Juris, 2017.

KFOURI NETO, M. **Responsabilidade civil do médico**. 9. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018.

ROSENVALD, N. **Responsabilidade civil**: novas tendências. 2. ed. Campinas, SP: Foco, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROSENVALD, N. **As funções da responsabilidade civil**: a reparação e a pena civil. 3. Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

SCHULZE, C. J.; GEBRAM NETO, J. P. **Direito à saúde análise à luz da judicialização**. São Paulo: Verbo Jurídico, 2017.

SOUZA, E. N. **Do erro à culpa na responsabilidade civil do médico**: estudo na Perspectiva Civil-Constitucional. Rio de Janeiro: Renovar, 2015.

SOUZA, S. C.; WERNER, J. G. V; NEVES, T. F. C. **Direito do consumidor**. São Paulo: Forense, 2018.

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Genética Forense				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Fundamentos metodológicos e bioéticos da genética forense. Utilização das técnicas de biologia molecular no auxílio da identificação de pessoas, animais, plantas e microrganismos como ferramenta para fundamentar a identificação com fins forenses.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. **Bioquímica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

DUARTE, F. A. M. **A avaliação do DNA como prova forense**. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2001.

GRIFFITHS, A. J. F. **Introdução à genética**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBERTS, B. *et al.* **Biologia molecular da célula**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DE ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da biologia celular e molecular**. 4. ed., (rev. e ampl.) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

LACERDA, G. **Direito de família: ações de paternidade**. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

MELLO, L.G. **Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas**. 10. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2003.

WATSON, J.D. **DNA: o segredo da vida**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Interpretação de Exames Laboratoriais – IEL				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Alterações em exames laboratoriais e correlação com a fisiopatologia de doenças hematológicas, endócrinas, hepáticas, pancreáticas, cardiovasculares, renais, neoplásicas e infecciosas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HENRY, J. B. **Diagnóstico clínico e tratamento por métodos laboratoriais**. 21. ed. São Paulo: Manole, 2012.

MOTTA, V. T. **Bioquímica clínica**: princípios e interpretação. 5. ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2009.

ZAGO, M. A. *et al.* **Hematologia**: fundamentos e prática. Rio de Janeiro: Atheneu. 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURTIS, C. A.; ASHWOOD, E. R. T. **Fundamentos de química clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FERREIRA, A. W. **Diagnóstico laboratorial das principais doenças infecciosas e autoimunes**: correlações clínico-laboratoriais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MOREAU, R. L.M.; SIQUEIRA, M.E.P.B. **Ciências farmacêuticas**: toxicologia Analítica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

LIMA, A. O. *et al.* **Métodos de laboratório aplicados à clínica: técnica e interpretação**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

WILLIAMSON, M. A. SNYDER, L. M. **Wallach**: interpretação de exames laboratoriais. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais - Libras				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
FON1190	02	30		

EMENTA

Bases teóricas e práticas para a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; MAURICIO, A. C. **Novo deit-libras**: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2013. 2 v. 2.

FALCÃO, L. A. B. **Surdez, cognição visual e libras**: estabelecendo novos diálogos. 3. ed. Recife: Edição do Autor, 2012. 3.

RABELO, A. S. **Português sinalizado**: comunicação total. Goiânia: Editora da UCG, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, E. O. C. de et al. **Atividades ilustradas em sinais das Libras**. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

BRANDÃO, F. **Dicionário ilustrado de libras**: língua brasileira de sinais. São Paulo: Global, 2011.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**: o mundo do surdo em libras. São Paulo: Edusp, 2004.

FERNANDES, E. **Problemas linguísticos e cognitivos do surdo**. Rio de Janeiro: Agir, 1990.

SOARES, M. A. L. **A educação do surdo no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 1999.

Disciplina Optativa

DISCIPLINA: Práticas Integrativas e complementares em Saúde				
CÓDIGO	N. DE CRÉDITOS	CH	CORREQUISITO(S)	PRÉ-REQUISITO(S)
	02	30		

EMENTA

Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS. Práticas integrativas e complementares empregadas em saúde. Princípios de medicina tradicional chinesa, fitoterapia, homeopatia, termalismo e medicina antroposófica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política nacional de práticas integrativas e complementares em saúde no SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

WELNER, F. G. **Medicina tradicional chinesa**: um modo alternativo de pensar. São Paulo: Pensamento, 2011.

FARAH, O. G. D.; WAKSMAN, R. D. **Bases da medicina integrativa**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VIEIRA, M. S. R. **Acupuntura e medicina integrativa**: sabedoria milenar, ciência e bem-estar. São Paulo: Mg Editores, 2017.

LIMA, P. T. **Medicina integrativa**: a cura pelo equilíbrio. São Paulo: Mg Editores, 2009.

SEGRE, I. **Terapia integrativa**: ioga, naturopatia, psicologia e ayurveda. São Paulo: Editora Ágora, 2012.

CEARÁ, M. R. **Terapias complementares**: opções para ter melhor qualidade de vida. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.

GILLMANN, C. **A bíblia das terapias alternativas**. São Paulo: Pensamento, 2018.

3.6 Periódicos Especializados

A PUC Goiás, por intermédio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa, em convênio com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), disponibiliza através da Biblioteca Central “Dom Fernando Gomes dos Santos”, acesso ao Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações (TEDE), conforme Portaria CAPES 13/2006, que instituiu a divulgação digital das dissertações e teses produzidas nos Programas de Pós-Graduação reconhecidos.

O Sistema TEDE tem como principal objetivo promover a integração das Instituições de Ensino Superior à sua Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). O acesso às teses e dissertações defendidas nos Programas da PUC Goiás pode ser feito pelo endereço <http://tede.biblioteca.pucgoias.edu.br>. Igualmente, pode-se acessar a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações pelo endereço <http://bdtd.ibict.br/>.

Também estão integralmente disponíveis para acesso gratuito os conteúdos das bases de dados *Science Direct* e *Scopus*, assinados junto à editora *Elsevier* pelo Portal de Periódicos da CAPES. Os artigos disponíveis são gratuitos para consulta *online*, impressão e *download*.

O Portal de Periódicos da CAPES (<http://www.periodicos.capes.gov.br/>) oferece diversas possibilidades de acesso aos textos completos de artigos, livros e resenhas em todas as áreas do conhecimento (nas bases de dados supracitadas). Este domínio constitui importante ferramenta para o levantamento de referências e outras informações acadêmicas. Portanto, apresenta-se como uma excelente opção para a realização de pesquisa bibliográfica em periódicos nacionais e internacionais. O acesso pode ser realizado gratuitamente pela *Internet*.

O acervo do Portal de Periódicos da Capes consta de mais de 53 mil títulos com texto completo, 129 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatística e conteúdo audiovisual, abrangendo as diversas áreas do conhecimento. Cumpre salientar que o Portal de Periódicos da Capes dispõe, atualmente, de 6.752 revistas especializadas na área da saúde, das quais 389 são especificamente da área de Odontologia.

A conexão com as bases de dados indexadas no Portal de Periódicos deverá ocorrer a partir de computadores com acesso à internet instalados nas

dependências da Universidade ou de *notebooks*, *tablets* e *smartphones* de uso pessoal, desde que estejam conectados à rede *wireless* da PUC Goiás.

A seguir estão listados 24 (vinte e quatro) periódicos selecionados pelo curso:

1. ANGLE ORTHODONTIST. Applenton: The Edwar H Angle Society, 1931-.
2. BRAZILIAN DENTAL JOURNAL. Ribeirão Preto: Dental Foundation Of Ribeirão Preto, 1990-.
3. BRAZILIAN ORAL RESEARCH. São Paulo: Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica, 2004-.
4. CARIES RESEARCH. Basel, New York, Karger: European Organization for Caries Research, 1967-.
5. CLINICAL IMPLANT DENTISTRY AND RELATED RESEARCH. Hamilton: BC Decker, 1999-.
6. CLINICAL ORAL IMPLANTS RESEARCH. Copenhagen: Munksgaard, 1990-.
7. DENTAL MATERIALS JOURNAL. Tokyo: Janpanese Society for Dental Materials and Devices, 1982-.
8. DENTAL TRAUMATOLOGY. Copenhagen: Munksgaard, 2011-.
9. EUROPEAN JOURNAL OF ORAL IMPLANTOLOGY. Surrey: Quintessense Publisher, 2008-.
10. EUROPEAN JOURNAL OF ORAL SCIENCES. Copenhagen: Munksgaard, 1995-.
11. EUROPEAN JOURNAL OF ORTHODONTICS. Oxford: Oxford University Press, 1979-.
12. IMPLANT DENTISTRY. Baltimore: International Congress of Oral Implantologists, 1992-.
13. JORNAL DE PEDIATRIA. Rio de Janeiro: 1934-.
14. JOURNAL OF ADHESIVE DENTISTRY. Surrey: Quintessence Publisher, 1999-.
15. JOURNAL OF DENTAL RESEARCH. Chicago: American Dental Association, 1919-.
16. JOURNAL OF ESTHETIC AND RESTORATIVE DENTISTRY. Hamilton: BC Decker, 2001-.
17. JOURNAL OF OROFACIAL PAIN. Chicago: American Dental Association, 1919-.

18. JOURNAL OF PERIODONTAL RESEARCH. Copenhagen: Munksgaard International Publishers, 1966-.
19. JOURNAL OF PROSTHODONTIC RESEARCH. Amsterdam: Elsevier, 2009-.
20. LANCET. London: Elsevier, 1823-.
21. MEDICINA ORAL, PATOLOGÍA ORAL Y CIRUGÍA BUCAL. Valencia: Sociedad Española de Medicina Oral, 2004-.
22. ODONTOLOGY. Tokyo: Society of the Nippon Dental University, 2001-.
23. PEDIATRIC DENTISTRY. Chicago: American Academy of Pedodontics, 1979-.
24. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF PERIODONTICS & RESTORATIVE DENTISTRY. Chicago: Quintessence Publisher, 1981-.