

**PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE
GOIÁS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



Projeto Pedagógico

Curso de Medicina Veterinária

Diretor da Escola de Ciências Agrárias e Biológicas:

Prof. Dr. Cláudio Carlos da Silva.

Coordenadora do Curso de Medicina veterinária:

Profa. Dra. Maria Ivete de Moura.

Projeto Pedagógico

O objetivo principal do projeto pedagógico do curso de Medicina Veterinária da PUC Goiás é o de formar um profissional generalista e humanístico, com sólida formação técnica, científica e tecnológica, inserido na sociedade como um agente transformador da realidade, dotado de visão crítica e capacidade empreendedora, consciente de sua responsabilidade como profissional e cidadão, e que contribua com o desenvolvimento social e econômico do estado de Goiás e do Brasil.

De forma mais específica o curso de Medicina Veterinária da PUC Goiás, tem por objetivos específicos:

1. Valorizar o indivíduo, por meio das tendências individuais, permitindo optar por disciplinas, cujo conteúdo explora áreas de maior interesse pessoal do acadêmico;
2. Emergir contra o aspecto passivo do processo ensino-aprendizagem, tanto por parte dos docentes quanto do corpo discente, ao proporcionar sugestão de fluxo em que, nos semestres letivos a carga horária obrigatória permitirá ao acadêmico a organização de seu tempo de modo mais eficiente, proporcionando maior disponibilidade para o estudo individual ou em grupo.
3. Adotar metodologias de ensino híbrido e ativas instigantes, que exijam mais participação e engajamento do aluno, tais como utilização frequente de situações-problema discutidas em sala de aula de forma interdisciplinar e atividades em grupo, com o intuito de diagnosticar e apresentar a resolução de problemas, nas diferentes áreas de atuação profissional.
4. Possibilitar o ensino-aprendizagem por meio de estágios, monitorias, programas de iniciação científica e participação em projetos de extensão e cultura, estágios, monitorias, programas de iniciação científica e participação em projetos de extensão e cultura.

Assim sendo, o perfil do egresso de Medicina Veterinária da PUC Goiás é baseado na Resolução CNE/CES 1, de 18 de fevereiro de 2003, devendo dotar o profissional dos conhecimentos para desenvolver ações e resultados voltados à área de Ciências Agrárias no que se refere à Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal e Proteção Ambiental, além das seguintes competências e habilidades gerais:

5. Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
6. Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas.

Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

7. Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
8. Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
9. Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;
10. Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Além disso, o curso de Graduação em Medicina Veterinária visa assegurar, a formação de profissional nas áreas específicas de sua atuação: sanidade e produção animal, saúde pública, biotecnologia e preservação ambiental, com competências e habilidades específicas para:

11. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
12. interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfofuncionais;
13. identificar e classificar os fatores etiológicos, compreender e elucidar a patogenia, bem como, prevenir, controlar e erradicar as doenças que acometem os animais;
14. instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais;
15. elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários, ambientais e afins à profissão;
16. desenvolver, programar, orientar e aplicar as modernas técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético; produção e reprodução animal;
17. planejar, executar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal, saúde pública e de tecnologia de produtos de origem animal;
18. executar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal;
19. planejar, elaborar, executar, gerenciar e participar de projetos nas áreas de biotecnologia da reprodução e de produtos biológicos;
20. planejar, organizar e gerenciar unidades agroindustriais;
21. realizar perícias, elaborar e interpretar laudos técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária;
22. planejar, elaborar, executar, gerenciar, participar de projetos agropecuários e do agronegócio;
23. relacionar-se com os diversos segmentos sociais e atuar em equipes multidisciplinares da defesa e vigilância do ambiente e do bem-estar social;

24. exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
25. conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
26. assimilar as constantes mudanças conceituais e evolução tecnológica apresentada no contexto mundial;
27. avaliar e responder com senso crítico as informações que estão sendo oferecidas durante a graduação e no exercício profissional.

Por fim, a formação profissional ao perfil desejado, é um ato contínuo e não apenas um momento inserido no tempo acadêmico, em que o conhecimento deve ser transferido e sempre acrescido de novos saberes e novos métodos, com ensino inovador, produtivo, sempre acompanhando as mudanças regionais, nacionais e mundiais.